**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец септембар 2019. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
| **С е п т е м б а р**1. **Животно и радно окружење**

**2. Саобраћај** | 1.2. | Појам, улога и значај технике и технологије на развој друштва и животног окружења | уводниобрада | - описује улогу технике, технологије и иновација у развоју заједнице и њихово повезивање; | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * Пратити и процењивати:

-Редослед испланираног-Временску артикулацију-Одабране садржаје* пратити и процењивати различите аспекте учења и напредовања, користећи различите технике евалуирања;
* пратити и вредновати ефикасност сопствених метода на основу ученичких постигнућа;

-пратити и вредновати постигнућа ученика у складу са индивидуалним способностима ученика, примењујући утврђене |  |
| 3.4. | Подручја човековог рада и производње, занимања и послови у области технике и технологије | обрада | - разликује основна подручја човековог рада, производње и пословања у техничко-технолошком подручју- наводи занимања у области технике и технологије процењује сопствена интересовања у области технике и технологије |  |
| 5.6. | Настава у кабинету и примена мера заштите на радуКоришћење техничких апарата и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу | обрада | - организује радно окружење у кабинету- правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу |  |
| 7.8. | Улога, значај и историјски развој саобраћаја.Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени | обрада | - процени како би изгледао живот људи без саобраћаја- класификује врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец октобар 2019. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **О к т о б а р****2. Саобраћај** | 9.10. | Употреба информационих техологија у савременом саобраћају Професије у подручју рада саобраћај | обрада | • наводи професије у подручју рада саобраћај• направи везу између савременог саобраћаја и коришћења информационих технологија | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * примењивати инструменате за праћење и анализирање рада у односу на напредовање ученика;
* вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег учења;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у учењу.
 |  |
| 11.12. | Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања | обрадавежба | • анализира симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и идентификује ризично понашање пешака и возача бицикла |  |
| 13.14. | Израда модела саобраћајних знакова или средставаСимулација раскрснице | вежба | • анализира симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и идентификује ризично понашање пешака и возача бицикла |  |
| 15.16. | Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација или саобраћајни полигон | обрадавежба | . разликује безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла и дечијих возила• аргументује неопходност коришћења сигурносних појасева на предњем и задњем седишту аутомобила и увек их користи као путник  |  |
| 17.18. | Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација или саобраћајни полигон | вежба | • повеже место седења у аутомобилу са узрастом ученика• показује поштовање према другим учесницима у саобраћају |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец новембар 2019. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **Н о в е м б а р**1. **Саобраћај**
2. **Техничка и дигитална писменост**
 | 19.20. | Обавезе и одговорност деце као учесника у саобраћајуЗаштитна опрема потребна за безбедно управљање бициклом и дечијим возилима | обрада | • одговорно се понаша као путник у возилу* користи заштитну опрему за управљање бициклом и дечијим возилима
 | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * примењивати инструменате за праћење и анализирање рада у односу на напредовање ученика;
* вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег учења;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у учењу.
 |  |
| 21.22. | Прибор за техничко цртање  | обрадавежба | * исправно користи прибор за техничко цртање
 |  |
| 23.24. |  Геометријско цртање  | вежба | • самостално црта (паралелне праве, нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троуглова, геометријске слике)  |  |
| 25.26. | Формати папира Типови и дебљине линија  | обрадавежба | * самостално црта скицом и техничким цртежом једноставан предмет
 |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец децембар 2019. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **Д е ц е м б а р**1. **Техничка и дигитална писменост**
 | 27.28. | Елементи котирањаЦртање техничког цртежа са елементима | обрадавежба | * + правилно чита технички цртеж
 | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * примењивати инструменате за праћење и анализирање рада у односу на напредовање ученика;
* вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег учења;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у учењу.
 |  |
| 29.30. | Пренос података између ИКТ уређаја Дигитална обрада слике | обрадавежбе | * преноси податке између ИКТ уређаја
* преузима одговорност за рад
 |  |
| 31.32. | Креирање документа у програму за обраду текстаФорматирање текста, уметање слике и графике | обрадавежба | * примењује основне поступке обраде дигиталне слике на рачунару
 |  |
| 33.34. | Креирање документа у програму за обраду текстаФорматирање текста, уметање слике и графике | обрадавежбе | * користи програм за обраду текста за креирање документа са графичким елементима
 |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец јанувар 2020. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **Ј а н у в а р****3. Техничка и дигитална писменост****4. Ресурси и производња** | 35.36. | Интернет претрага и приступ online ресурсима. | обрадавежба | * користи Интернет сервисе за претрагу и приступање online ресурсима
* представи идеје и планове за акције које предузима користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер
 | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * примењивати инструменате за праћење и анализирање рада у односу на напредовање ученика;
* вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег учења;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у учењу.
 |  |
| 37.38. | Природни ресурси на Земљи: енергија и материјали Управљање отпадом (рециклажа; заштита животне средине) | обрада | * зна да наброји и наведе основне разлике извора енергије
* наводи начине коришћења обновљивих извора енергије
* наводи начине штедње енергије и зна да објасни разлоге штедње енергије
* наводи разлоге потребе управљања отпадом
 |  |
| 39.40. | Врсте, својства и примена природних материјала | обрада | * повезује својства природних материјала са применом
 |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец фебруар 2020. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **Фебруар**1. **Ресурси и производња**
 | 41.42. | Технологија прераде и обраде дрвета | обрада | * објасни технологије прераде и обраде дрвета
 | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег учења;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у учењу.
 |  |
| 43.44. | Технологија производње папира Текстилна технологија и технологија прераде и обраде коже | обрада | * објасни производњу папира, текстила и коже
 |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец март 2020. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **М а р т****4. Ресурси и производња** | 45.46. | Поступци ручне обраде и спајања дрвета, папира, текстила и коже - сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање) | обрада вежба | * уме да објасни алгоритам „од идеје до реализације“
* зна да објасни начине обраде дрвета, папира, текстила и коже
* уме да направи редослед радних операција
 | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * примењивати инструменате за праћење и анализирање рада у односу на напредовање ученика;
* вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег учења;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у учењу.
 |  |
| 47.48. | Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега | обрадавежба | * сече, спаја и врши заштиту папира, текстила, коже и дрвета
* правилно и безбедно користи алате и прибор за ручну механичку обраду (маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега)
 |  |
| 49.50. | Израда модела од папира | вежба | * направи план израде једноставног производа и план управљања отпадом
* самостално израђује једноставан модел
 |  |
| 51.52. | Израда модела од текстила | вежба | * направи план израде једноставног производа и план управљања отпадом
* самостално израђује једноставан модел
 |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец април 2020. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **А п р и л****4. Ресурси и производња****5. Конструкторско моделовање** | 53.54. | Израда модела од дрвета | вежбе | * самостално израђује једноставан модел
 | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | - Пратити и процењивати:-Редослед испланираног-Временску артикулацију-Одабране садржаје* вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег рада;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у раду.
 |  |
| 55.56. | Израда модела од дрвета | вежбе | * самостално израђује једноставан модел
 |  |
| 57.58. | Проналазак информација потребнтх за израду предмета/модела План активности и оквирна процена трошкова | вежбе | * самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и Интернет сервисе
* планира активности које доводе до остваривања циљева укључујући оквирну процену трошкова
 |  |
| 59.60. | Израда техничког цртежа | вежбе | * самостално црта скицу и технички цртеж предмета
 |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец мај 2020. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **М а ј****5. Конструкторско моделовање** | 61.62. | Обрада материјала | вежбе | * одабира материјале и алате за израду предмета/модела
* мери и обележава предмет/модел
* ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће

технике, поступке и алате | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | - Пратити и процењивати:-Редослед испланираног-Временску артикулацију-Одабране садржаје* вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег рада;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у раду.
 |  |
| 63.64. | Обрада материјала | вежбе | * активно учествује у раду пара или мале групе у складу са улогом и показује поштовање према сарадницима
* пружи помоћ у раду другим ученицима
 |  |
| 65.66. | Састављање делова | вежбе | * ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате
 |  |
| 67.68. | Облагање површина и површинска заштита | вежбе | * активно учествује у раду пара или мале групе у складу са улогом и показује поштовање према сарадницима
* пружи помоћ у раду другим ученицима
 |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **За месец јун 2020. године Школска: 2019/ 2020.**

**Назив предмета: Техника и технологија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период реализације-****месец или****тема** | **Р. б.****наст.****једин.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Операционализовани исходи** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација** | **Напомена** |
|  **Ј у н****5. Конструкторско моделовање** | 69.70. | Креирање документа реализованог решења | вежбе | * користи програм за обраду текста за креирање документа реализованог решења
 | Информатикаи рачунарствоМатематикаБиологијаГеографијаЛиковнакултура | * вредновати ученичка постигнућа у функцији даљег рада;
* процењивати потребе ученика за додатном подршком у раду.
 |  |
| 71.72. | Презентација рада, процена остварених резултата и предлог унапређења | вежбе | * самостално представља пројектну идеју, поступак израде и решење/производ
* процењује остварен резултат и развија предлог унапређења
 |  |