

ЕТОС И ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Извештај тима за прво полугодиште

ЕТОС - Термин који се односи на општу атмосферу која влада у школи. У којој мери у школи постоји толеранција, осећај заједништва, добрих међуљудских односа, неговање партнерства у оквиру школе и са локалном заједницом, осећај безбедности, брига о ученицима.

Ниво техничке опремљености и оплемењености школског простора и окружења.

Стручни потенцијал наставног кадра и осталог особља. Квалитет наставе и ваннаставних активности. Учесће и постигнућа ученика на такмичењима.

Степен ангажовања ученика, наставника и родитеља у акцијама у оквиру школе и шире заједнице.

Значај школе као центра културних, спортских збивања у Свилајнцу.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА - Школа треба да има разрађене програме за подршку ученицима у процесу учења (увођење у технику учења, помоћ у превазилажењу неуспеха, развијање мотивације, организована помоћ бољих ученика слабијим, упућивање у начин процеса сопственог напредовања...)

ШКОЛА ДАНАС

Основна школа „Јован Јовановић Змај” у Свилајнцу једна је од четири основне школе на територији општине Свилајнац.

Школа је данас савремена образовно-васпитна установа која пружа квалитетну, свестрану и свеобухватну едукацију и у којој се на најбољи начин могу стицати нова знања и развијати компетенције. Висок степен професионализма наставника, потпуна дигитализација школе, безбедно и здраво окружење, посебан приступ социјалним, културним и општим потребама сваког ученика – само су неки од приоритета наше установе, који се континуирано побољшавају и унапређују.

Поред матичне школе у Свилајнцу имамо и издвојена одељења у Црквенцу, Гложану, Дубљу, Грабовцу, Врлану, Луковици, Бобову, Проштинцу и Дубници, чији су школски објекти реконструисани и модернизовани, те оспособљени за савремен приступ настави и учењу.

У школској 2023/2024. години редовном наставом обухваћено је 950 ученик. Наставу у нашој школи реализује стручан и мотивисан наставни кадар, који се стално усавршава и унапређује свој педагошки рад и који броји 85 наставника и 2 стручна сарадника. У свом раду употребљава савремена учила, е-учионицу и ес-Дневник. Поред запослених у настави, школа има још 39 запослених као ваннаставно особље.

Редовна настава у матичној школи организује се у две смене: у преподневној смени су ученици предметне наставе, а у поподневној ученици разредне наставе.

Школа има продужени боравак за ученике првог и другог разреда, а део је и програма „Друга шанса”, који је намењен одраслим особама без завршене основне школе.

Продужени боравак ученика реализује се у осавремењеној просторији, у потпуности прилагођеној потребама ученика и овој врсти рада, али и ван ње, у безбедном и здравом окружењу, под надзором наставника разредне наставе. Обезбеђене су културно-уметничке и спортске активности, учење, израда домаћих задатака и извршавање других обавеза ученика, као и исхрана и шетња ученика.

Школа поседује једносменски рад за ученике од првог до осмог разреда.

Реализује и пилот програм „Свако дете има право да одраста здраво“ у 4. и 7.разреду.

Настава за образовање одраслих особа реализује се од 17.00 до 20.00 сати. Наставници и полазници „Друге шансе” за ефикасну реализацију наставе, с обзиром на усклађене термине са редовном наставом, имају на располагању све ресурсе школе. Образовање одраслих је подељено у три циклуса.

У матичној школи у Свилајнцу, поред 21 учионице класичног типа, постоје и специјализовани кабинети за информатику и рачунарство, технику и технологију, стране језике, физику, хемију, биологију, географију, историју, ликовну и музичку културу. Кабинети располажу потребним наставним средствима, а дигитализовани су интерактивним таблама. Библиотека и кабинети у Информатичко-техничком блоку комплетно су опремљени рачунарима, а у свакој учионици се налази рачунар и пројектор.

Школа располаже реновираном салом за физичко васпитање и спорт, новим спортским теренима са тартан-подлогом и вештачком травом, најсавременијом кухињом са новом трпезаријом, школском библиотеком са завидним фондом књига и др. Стилски и функционално су модернизована оба школска блока, са три новоа и у три боје, уз која су изграђена сигурносна степеништа. Школско двориште је урађено са техничким стандардима приступачности, које је прилагођено особама са инвалидитетом.

У Свилајнцу постоје и објекти које школа користи за остваривање својих програмских активности. Ови објекти су власништво месних заједница, спортских и других организација. То су Природњачки центар, где се изводе огледни и угледни часови предметне и разредне наставе, Центар за културу, Ресавска библиотека, стадион Спортског друштва „Раднички”, спортска хала, црквени и индустријски објекти итд. Издвојеним одељењима матичне школе на располагању су спортски терени, просторије месних заједница, културни, црквени и историјски објекти.

Наши ученици учествују на многобројним такмичењима и смотрама, које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, на којима из свих наставних предмета показују изузетне резултате. Сваке школске године наши ученици, уз свесрдну помоћ у раду и подршку својих наставника-ментора, освајају прва места на општинским, окружним и међуокружним такмичењима и смотрама, а немали је и број освојених награда на републичким такмичењима. Школа је била организатор окружних такмичења из готово свих

наставних предмета, али и организатор Републичког такмичења из енглеског језика, географије, хемије и техничког и информатичког образовања, те је због успешне организације добила и многа признања и захвалнице.

Школа има свој званични сајт – oszmajsv.edu.rs, дигиталне школске новине „Змајче” – zmajce.weebly.com, као и Ученичку задругу „Змајева задруга”, са више стотона чланова, како ученика и њихових родитеља, тако и запослених. Наша школа успешно сарађује са другим школама, установама и организацијама, као и са локалном самоуправом. Збратимљена је са истоименом основном школом у Кањижи.

Школа учествује у многим школским пројектима и програмима Европске уније. Један од њих је програм Erasmus+ Фондације Темпус, остварен К1 пројектом мобилности за школе, под називом „Stay discrimimatorily outdated, stay digitaly and creatively updated”. Ова фондација спроводи највећи програм Европске уније – Erasmus+, чиме пружа подршку нашим наставницима у професионалном развоју, развоју вештина и компетенција, личном развоју и мобилности кључних актера у области образовања, са посебним фокусом на практичаре, ученике и ученике са смањеним могућостима. Следећи програм чији је наша школа део носи назив „Школа за 21. век”, организације British Council, уз финансијску подршку Владе Велике Британије, и реализован је кроз пројекат „Здрава деца – срећна деца”. Овим програмом British Council омогућава да наши ученици стекну вештине критичког мишљења и решавања проблема, усвоје практичне вештине програмирања, дакле, све оно што захтева савремено образовање за потребе тржишта при запошљавању и напредовању у струци.

НОВА ШКОЛА ЗА НОВО ДОБА

Школа за 21. век

Савремена школа по европским стандардима

Основна школа „Јован Јовановић Змај” у Свилајнцу дочекала је као потпуно обновљена у школској 2019/2020. години својих близу хиљаду ученика и преко стотину запослених. Детаљну реконструкцију и комплетно опремање установе заједно су финансирали Општина Свилајнац и Влада Републике Србије, тј. Министарство просвете, науке и технолошког развоја преко Канцеларије за управљање јавним улагањима. Добили смо нову школу за ново доба!

Санирани су зидови и плафони, урађена је нова фасада са термоизолацијом, замењена је кровна конструкција и кровни покривач. Урађена је потпуно нова електрична, телекомуникациона, сигнална и машинска инсталација, замењене су водоводне и канализационе цеви, постављена нова санитарија, модерне подне облоге, замењена комплетна спољашња и унутрашња столарија, котлови за грејање. Постављена је нова расвета, урађена је најсавременија кухиња са новом трпезаријом, набављен је комплетан школски намештај, укључујући и ормариће за ученике. Обезбеђена су дигитална учила: сваки кабинет има интерактивну таблу, библиотека и кабинети у Информатичко-техничком

блоку комплетно су опремљени рачунарима, а у свакој учионици се налази рачунар и пројектор. Просторија за продужени боравак је проширена, осавременењена и у потпуности прилагођена потребама ученика. Стилски и функционално су модернизована оба школска блока, са три новог и у три боје, уз која су изграђена сигурносна степеништа. Потпуно је реновирана и сала за физичко васпитање и спорт, урађене су модерне свлачионице и зановљени спортски терени са тартан-подлогом и вештачком травом. Уређено је школско двориште са техничким стандардима приступачности, које је прилагођено особама са инвалидитетом. Сасвим је преуређен и парк поред школе, а урађен је и нови паркинг иза школе. Школа је у целости енергетски ефикасна.

Радови су започети у јулу 2018, а завршени у августу 2019. године. У међувремену је завршена и комплетна реконструкција издвојених одељења матичне школе у Црквенцу, Гложану, Грабовцу и Дубници, а у новембру 2019. и у Бобову. Наши ученици и запослени с пуним правом могу рећи да имају савремену школу по европским стандардима, школу за 21. век, у којој на најбољи начин могу стицати нова знања и развијати своје компетенције.

Полазећи од дефиниције самовредновања рада школе под којим се подразумева процес којим школа сама утврђује резултате свога рада, своје јаке и слабе стране, постигнућа у одређеним областима и на основу тога планира како да превазиђе уочене недостатке чланови тима су пратили основне циљеве самовредновања, дајући конкретне предлоге рада школе, а све из разлога да школа буде место где ће рад бити задовољство а не морање и обавеза.

ФОРМИРАЊЕ ТИМА ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2023/24.

Наша школа је спремно наставила са утврђивањем и вредновањем ефеката свог рада и живота, а све у циљу преузимања одговорности за сопствени рад и обезбеђивање континуираног квалитета рада и изградње сопственог система квалитета. Прво је формиран школски тим за самовредновање који чини седам чланова у саставу:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ
Стални састав	
Иван Зарков	професор технике и технологије
Маја Нешковић	професор разредне наставе
Марија Антић	професор разредне наставе
Јелена Јоловић	професор математике
Ивана Тодоров	представник општине

Наташа Арсић	представик родитеља
Сара Симоновић	ученик школе
Проширени састав	
Љиљана Станојевић	наставник разредне наставе
Иван Димитријевић	професор музичког васпитања
Стана Обиђановић	наставник разредне наставе
Младенка Живковић	наставник физике

У поступку самовредновања рада школе ове године, по препоруци Министарства просвете, тим ће вредновати области ЕТОС и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.

Очекивања су да након завршеног процеса самовредновања дамо предлоге за унапређење рада школе и процеса наставе.

Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабране кључне области (октобар, 2023-мај 2024.).

Утврђена су правила понашања и деловања (време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима, узајамна сарадња...), правила чувања, заштите података и располагања .

Утврђени су инструменти и технике самовредновања (анализирање документације, чек листе, скалирање, разговори и посматрање).

РАД И АКТИВНОСТИ ТИМА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Током првог полугодишта одржано је 6 састанака Тима. На састанцима су углавном били присутни сви чланови сталног састава. Усвојен је план и програм рада, извршена је подела задужења чланова Тима. Договорена је динамика рада, извршен је избор техника и инструмената којим ће се мерити кључне области. Усаглашени су критеријуми самовредновања.

Новембра месеца анкетирани су наставници, ученици и руководство школе из ове области. Резултати анкета су у наставку овог документа. Децембра месеца урађена је чеклиста од стране руководства школе која се налази такође у документу.

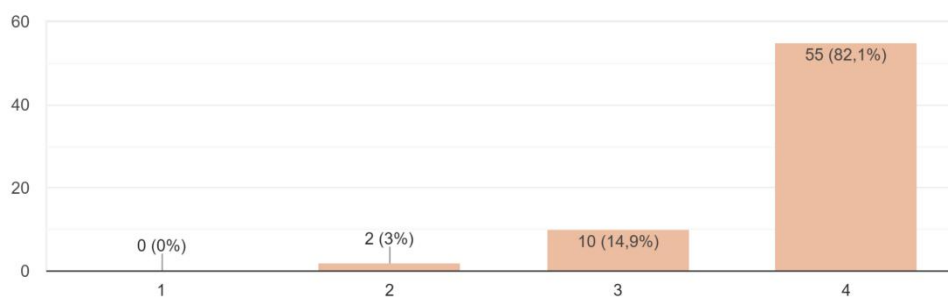
ОПИС СТАЊА ИЗ КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ

Следи извештај анкете за наставнике појединачно по питањима.

Упитник за наставнике - Етос

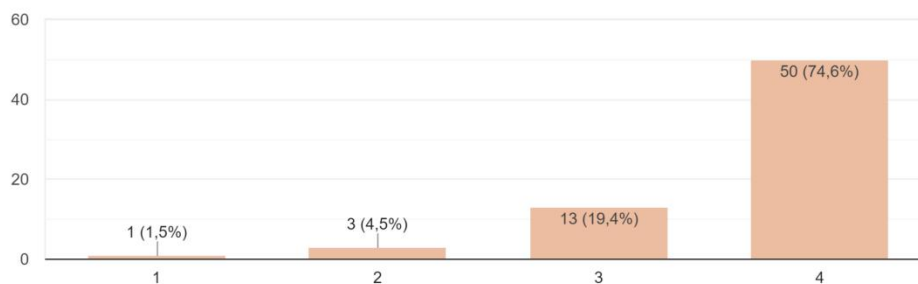
1. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима

67 одговора



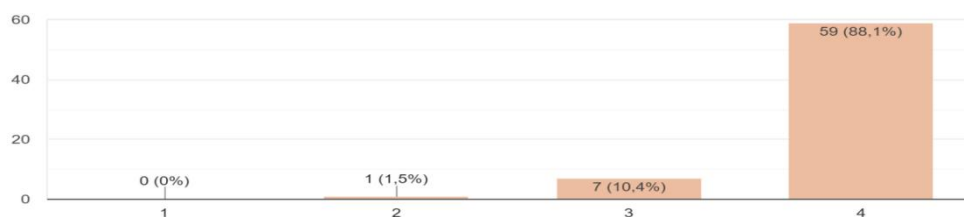
2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности

67 одговора



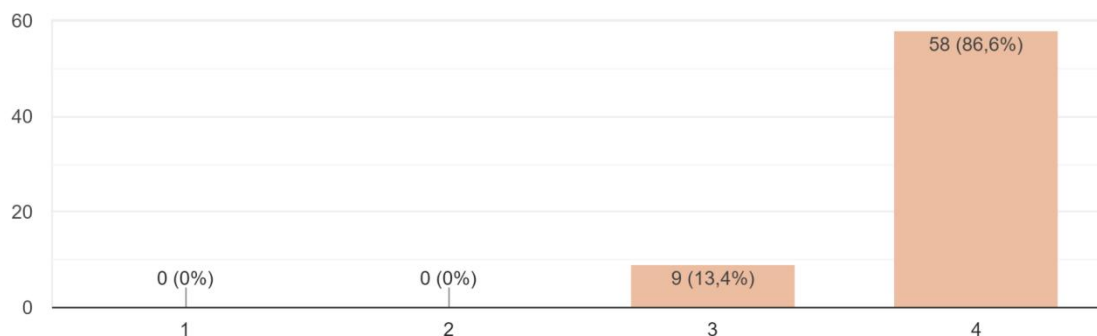
3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој

67 одговора



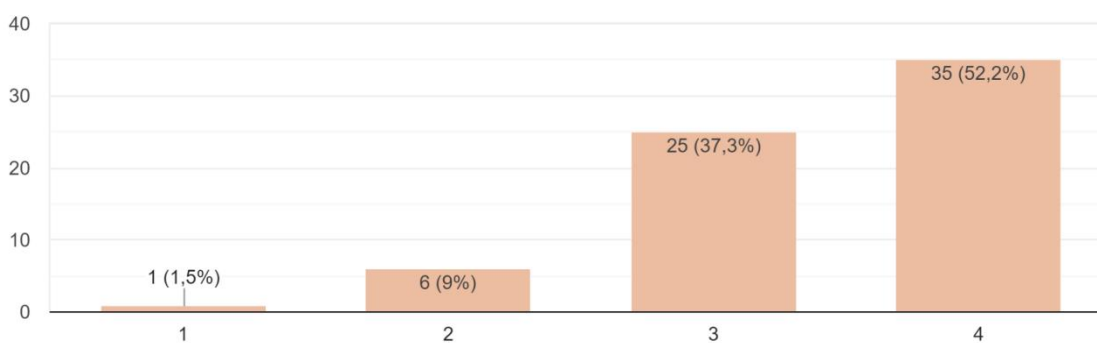
4. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима

67 одговора



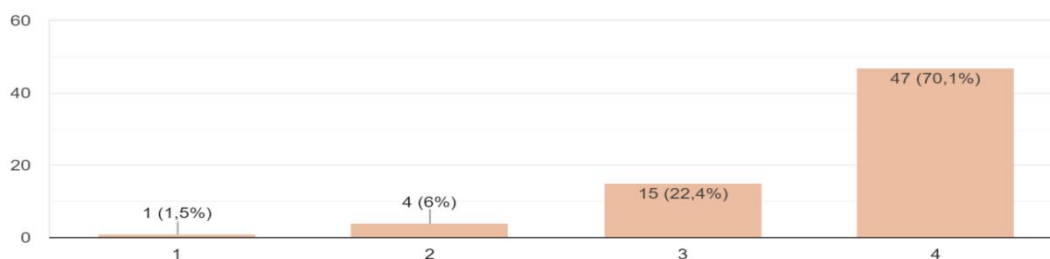
5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање(акцелерација, обогаћивање програма)

67 одговора



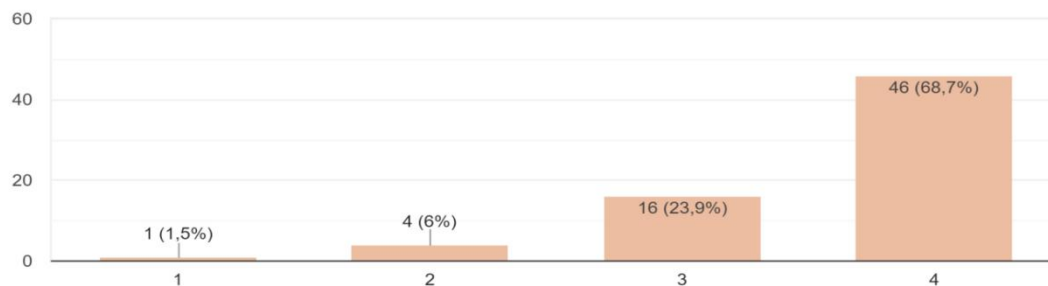
6. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих

67 одговора



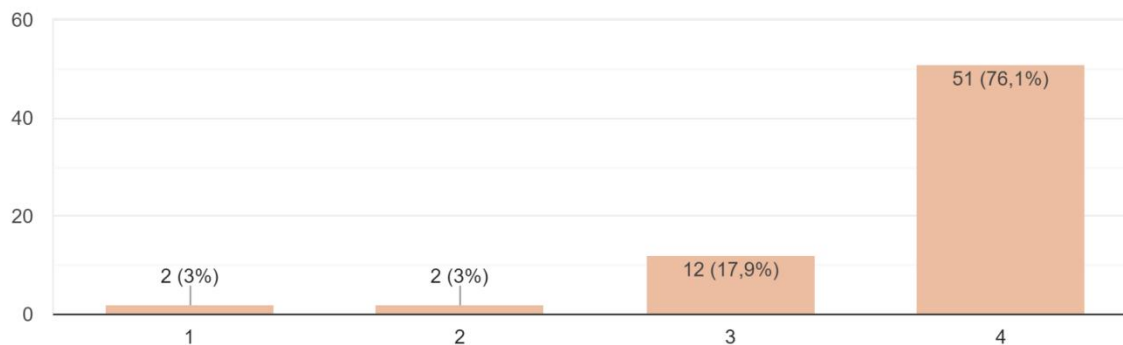
7. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције

67 одговора



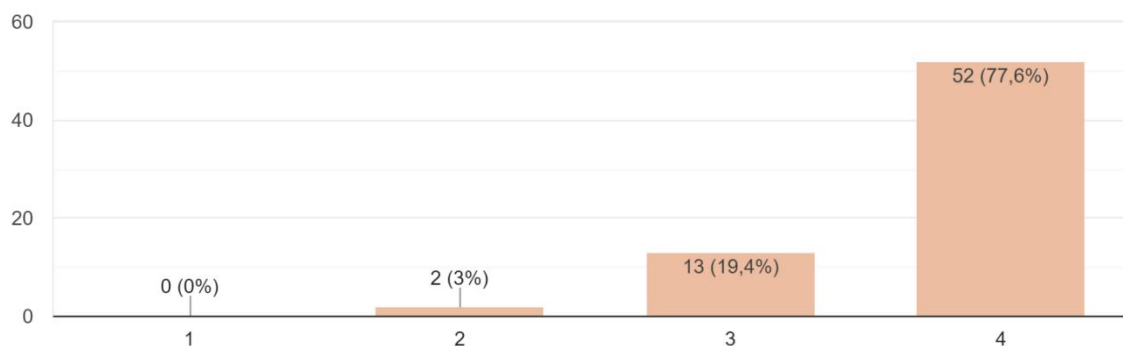
8. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе

67 одговора

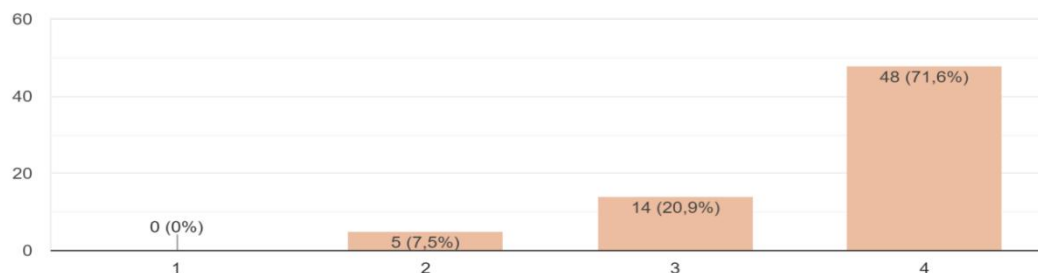


9. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат(успех)

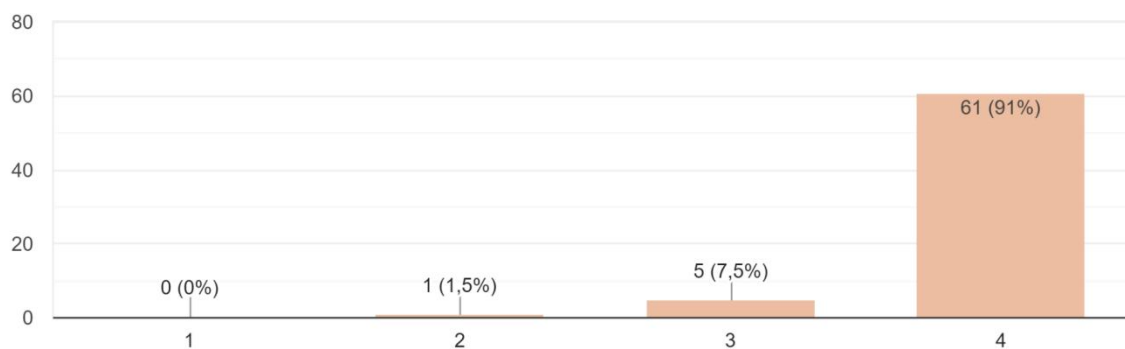
67 одговора



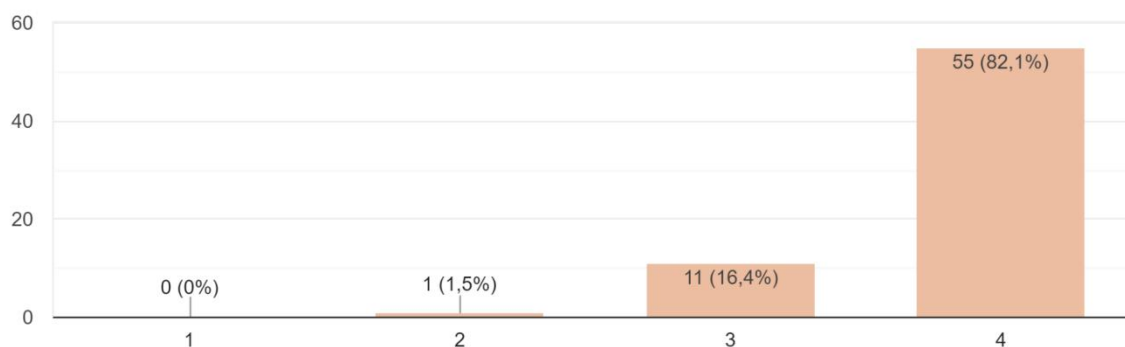
10. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе
67 одговора



11. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу
67 одговора

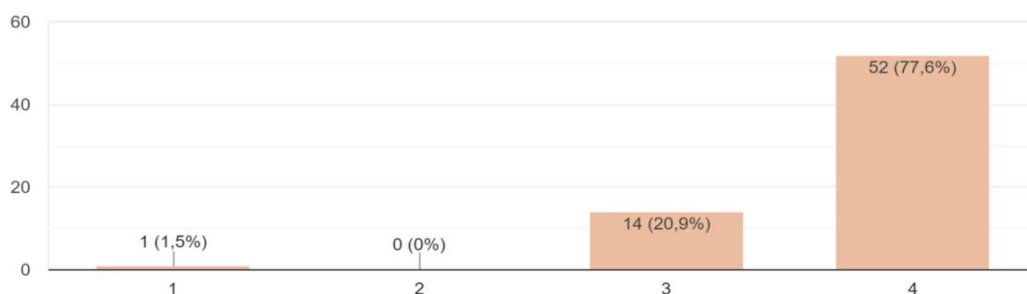


12. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце(ученика) од насиља, злостављања...емаривања у образовно-васпитним установама
67 одговора



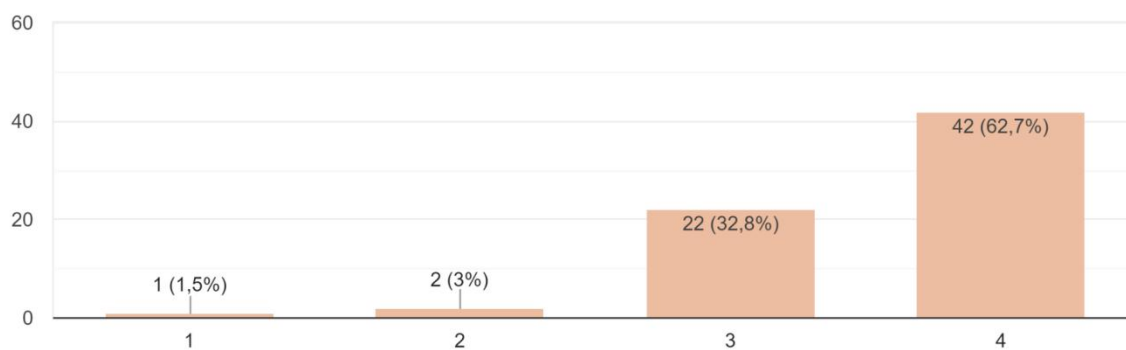
13. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

67 одговора



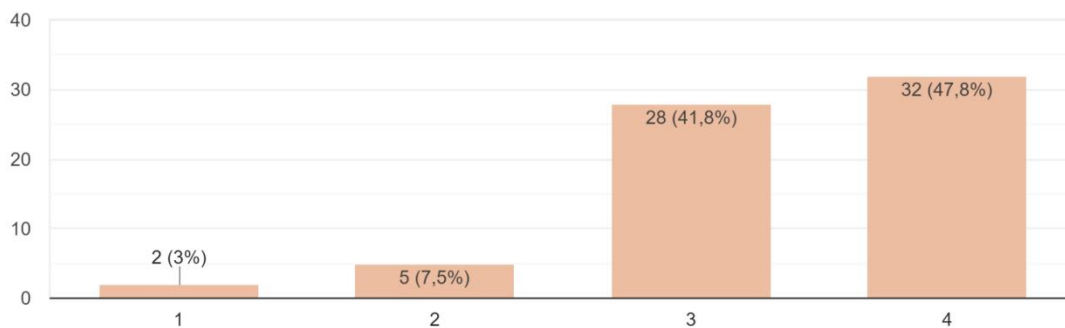
14. Родитељи активно учествују у животу и раду школе

67 одговора



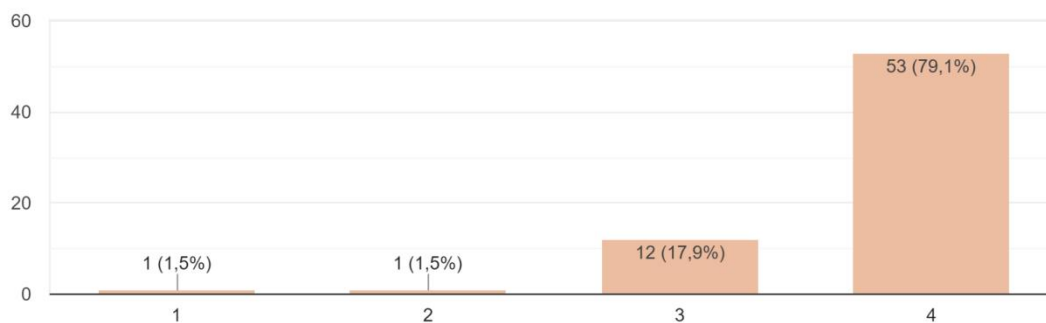
15. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи

67 одговора



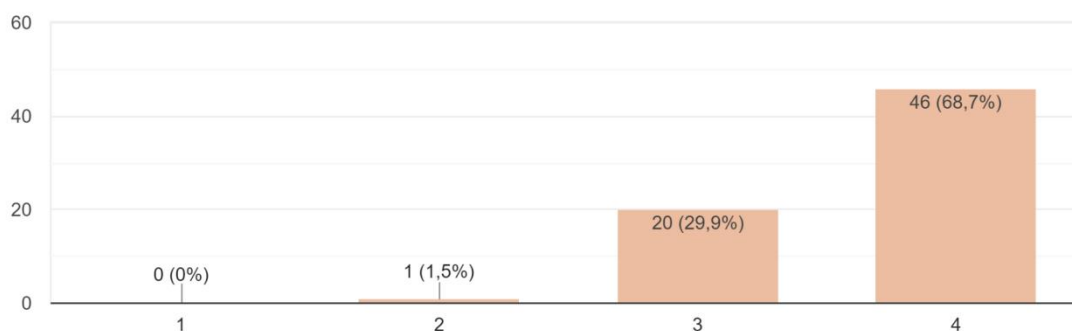
16. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују

67 одговора



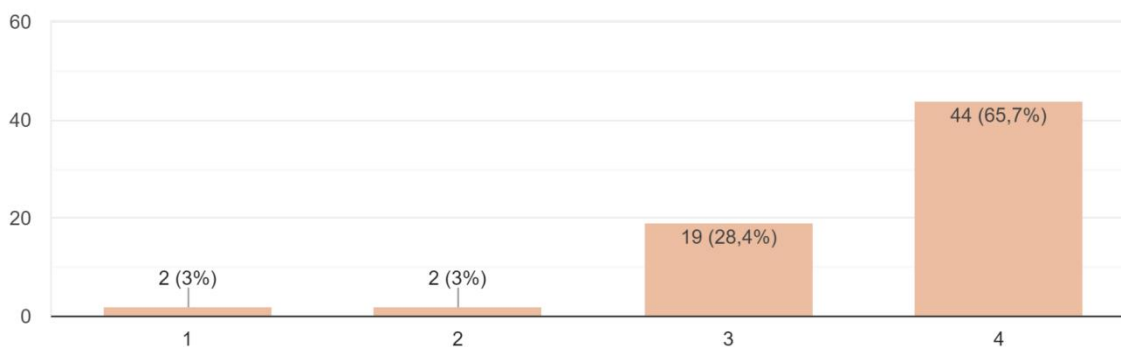
17. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње

67 одговора



18. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе

67 одговора



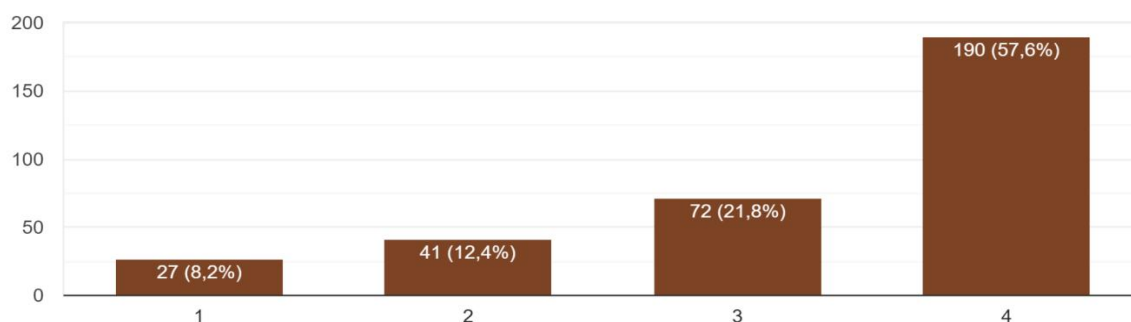
На основу анкете можемо закључити да се већина наставника одазвала акнетирању и да су одговори углавном позитивни. Највише одговора је са оценом 4. Најлошије су се показала питања под бројем 5 „Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање(акцелерација, обогаћивање програма)“ и бројем 15 „Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи“.

Просечна оцена целе анкете је 3,68.

Упитник за ученике - Подршка ученицима

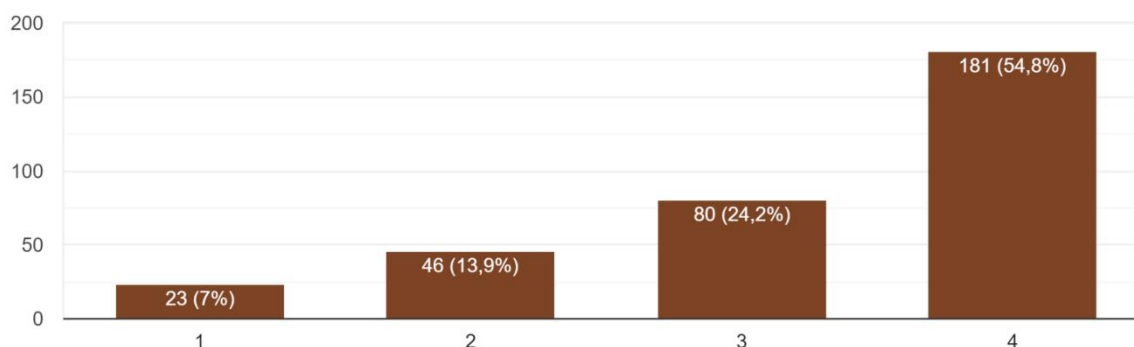
1. На основу интересовања ученика, школа ти даје избор ваннаставних активности

330 одговора



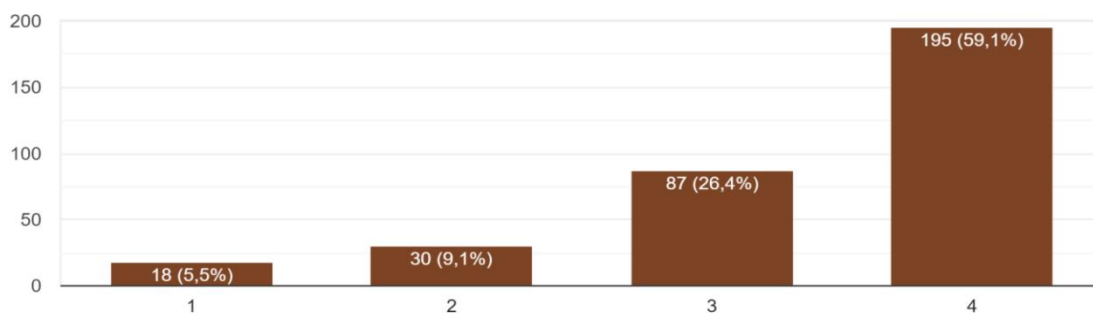
2. Наставници и школа ти пружају различите врсте помоћи у учењу

330 одговора



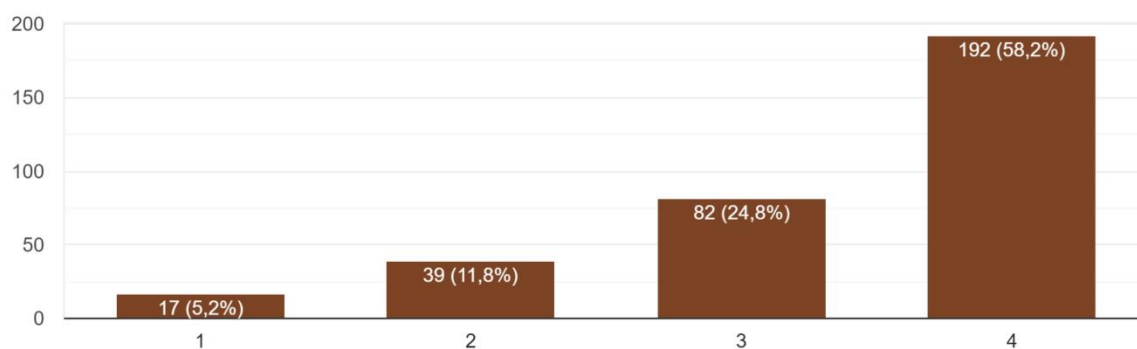
3. У школи се организују различите врсте активности у којима можеш да учествујеш и постигнеш успех

330 одговора



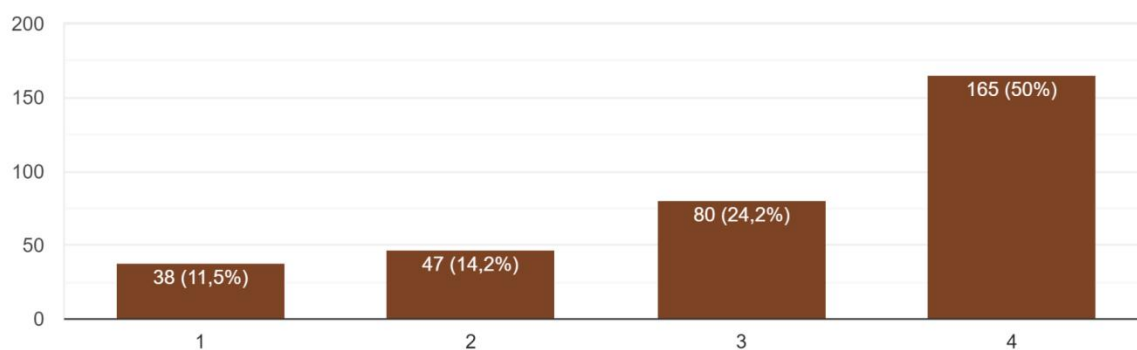
4. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и екологија

330 одговора



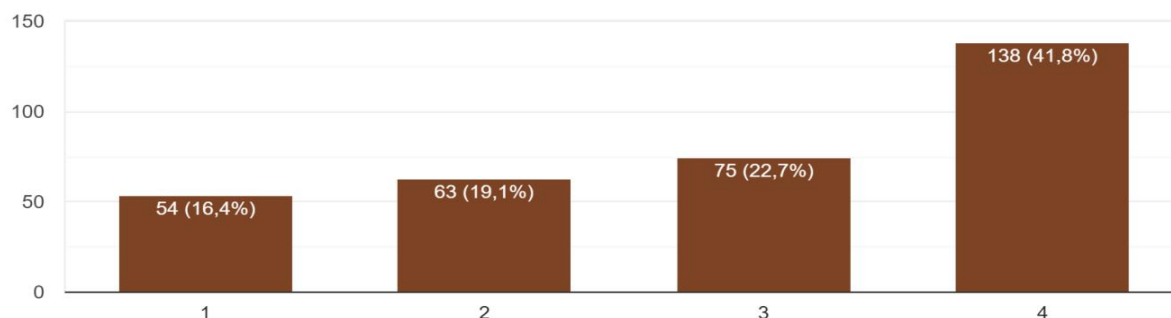
5. Школа и наставници организују активности у циљу превенције насиља

330 одговора



6. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)

330 одговора



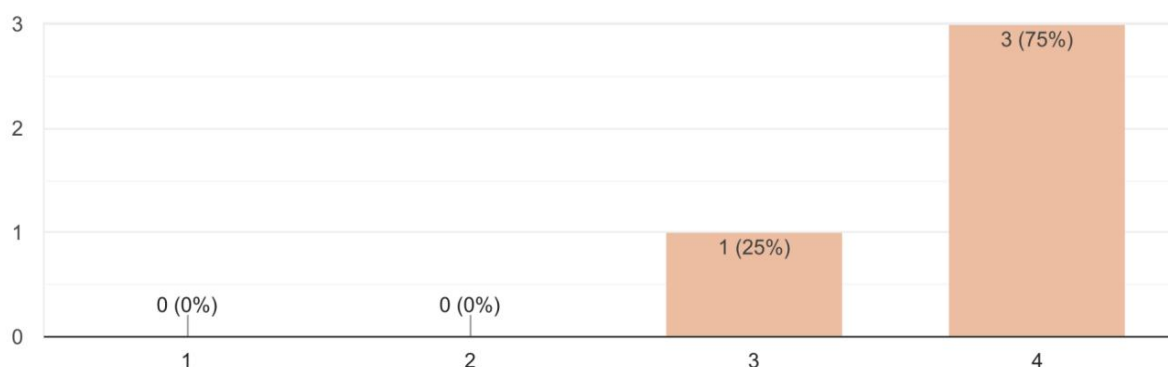
На основу анкете ученика закључили смо да би Школа требало више да се укључи и боље организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци) јер је то питање било са најслабије постигнутим просеком у анкети. Најбоље оцењена од стране ученика су питања под бројем 3 „У школи се организују различите врсте активности у којима можеш да учествујеш и постигнеш успех“ и бројем 4 „У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и екологија“.

Просечна оцена целе анкете је 3,22.

Упитник за педагошку службу и руководство школе – Етос

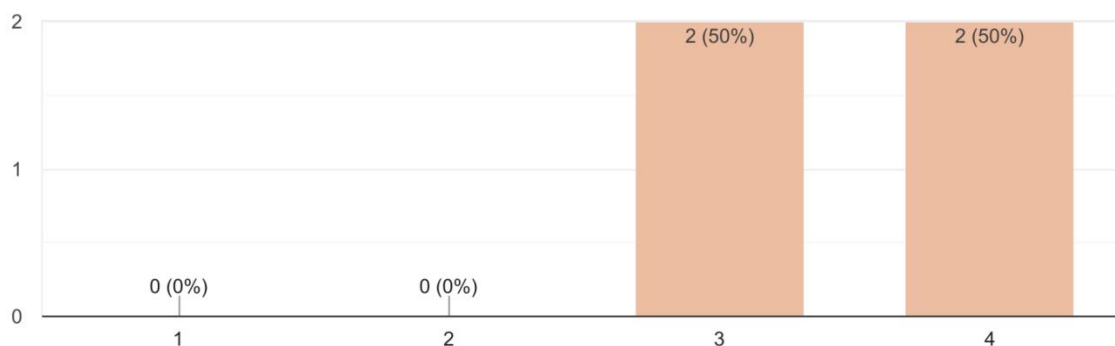
1. Школа предузима разноврсне мере пружање васпитне подршке ученицима

4 одговора



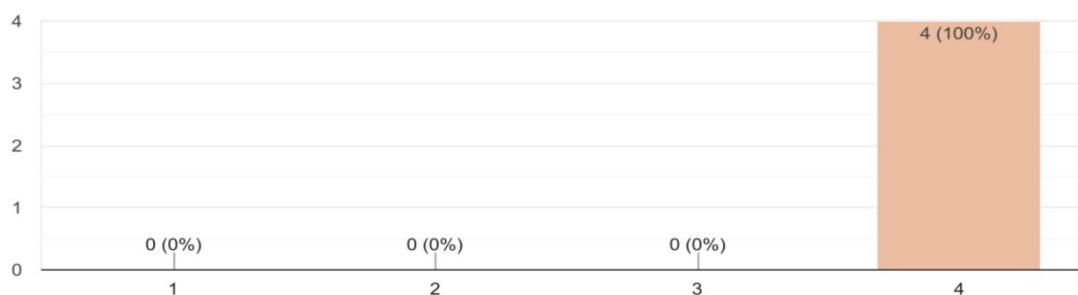
2. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима

4 одговора



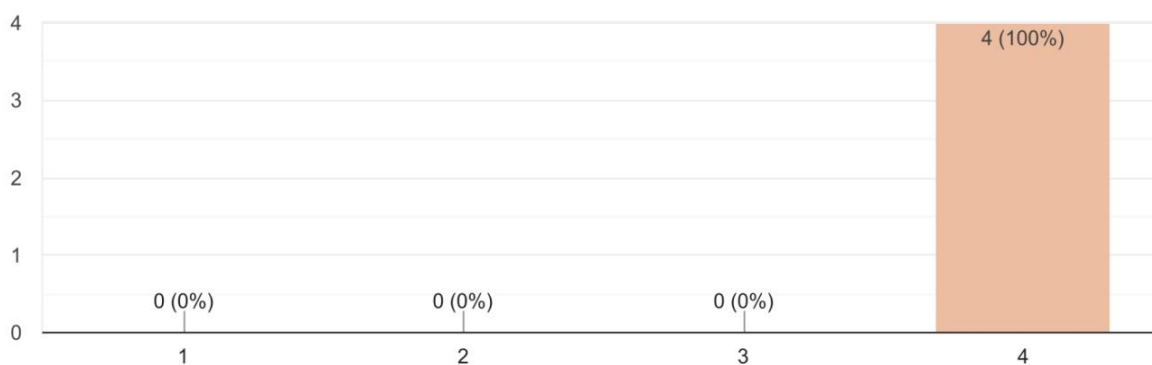
3. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике

4 одговора



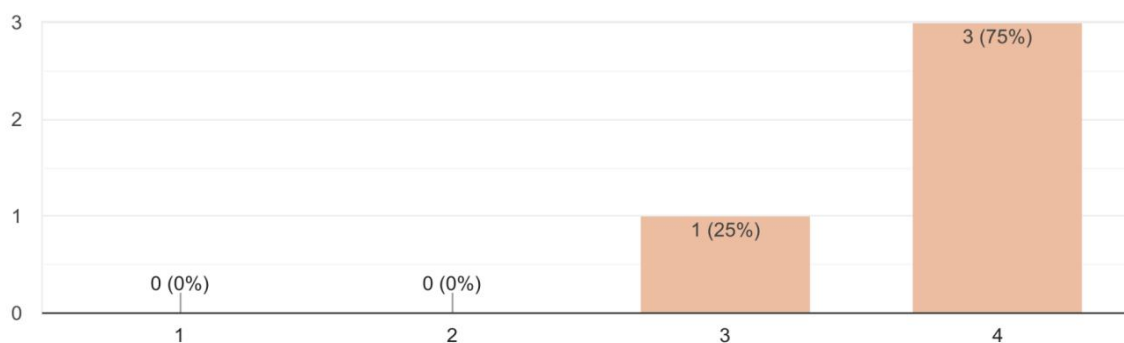
4. У пружању подршке ученицима школа предузима разлишите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима

4 одговора



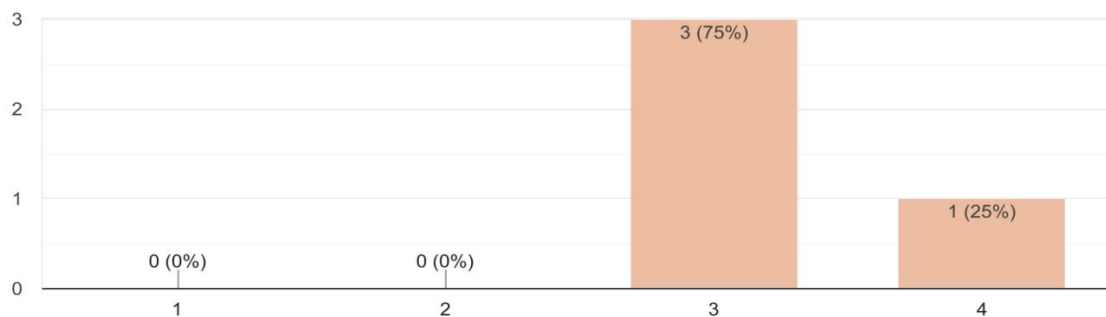
5. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања

4 одговора



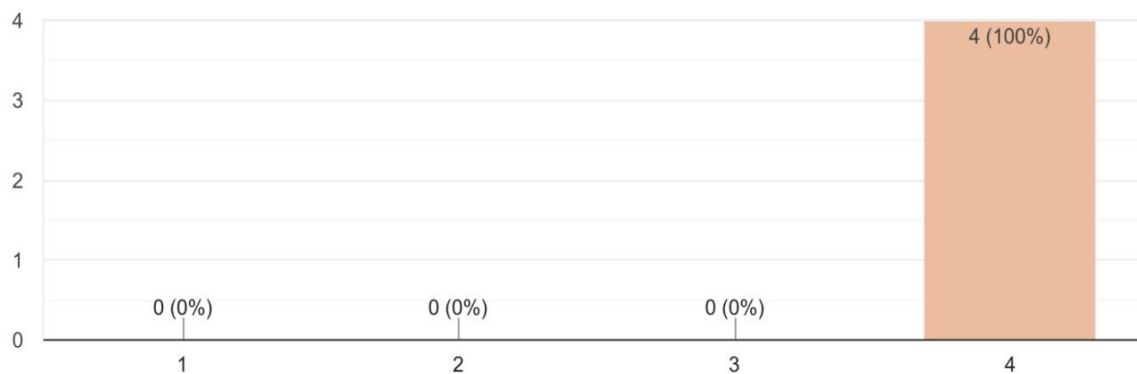
6. У школи се организују програми и активности за развијање социјалних вештина(конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација,..)

4 одговора



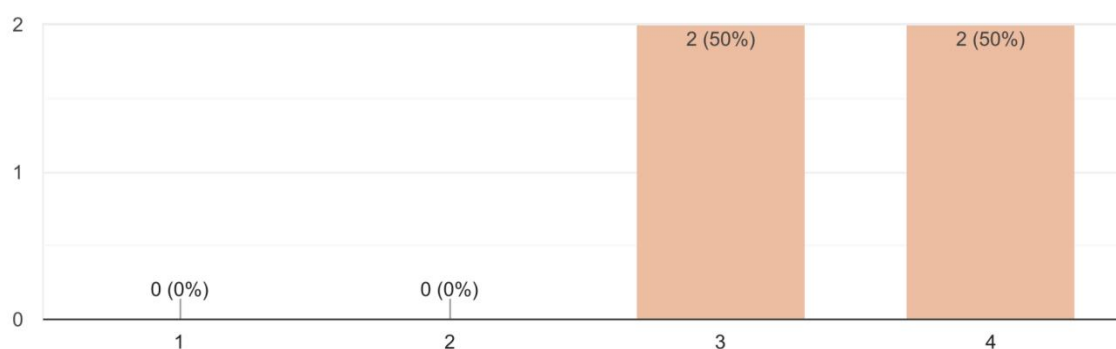
7. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група

4 одговора



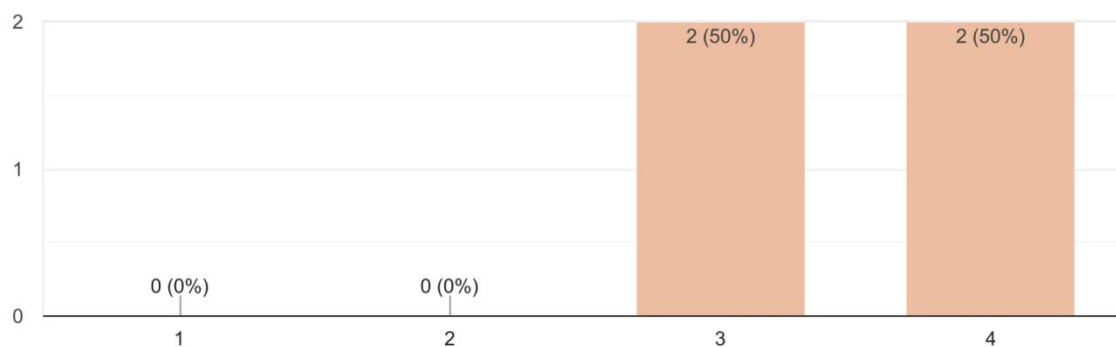
8. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група

4 одговора



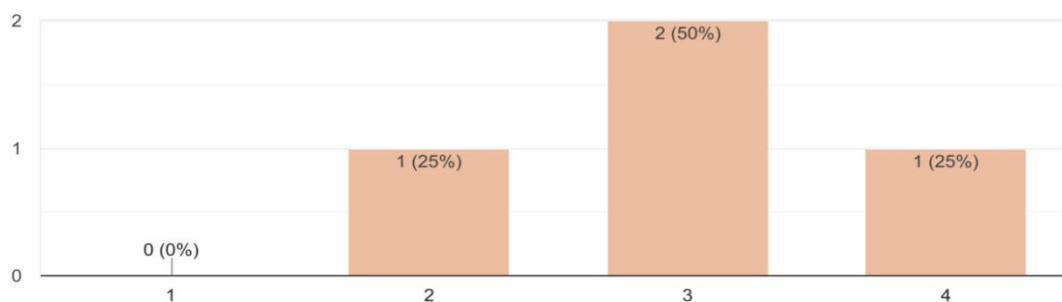
9. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

4 одговора



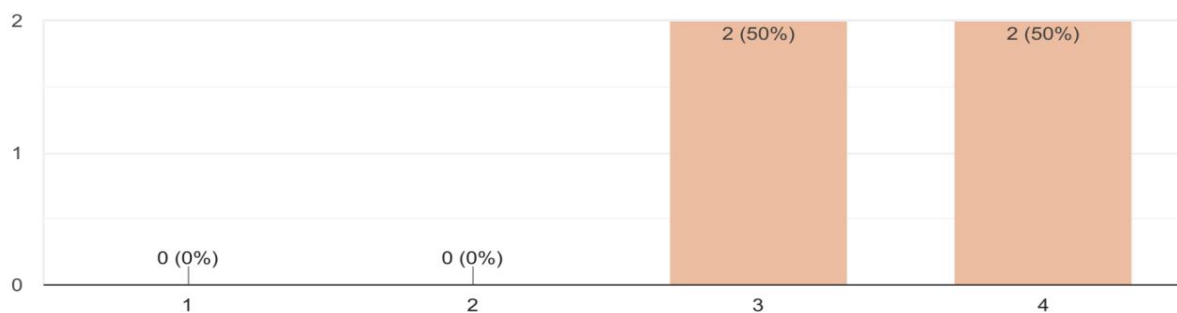
10. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

4 одговора



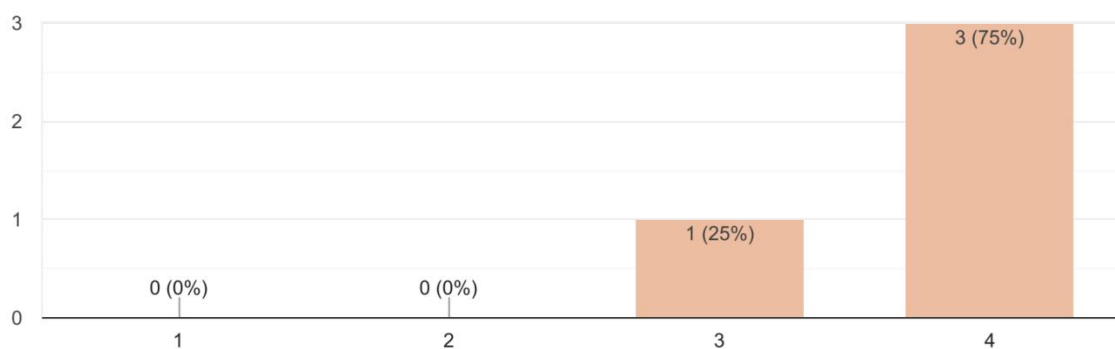
11. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта

4 одговора



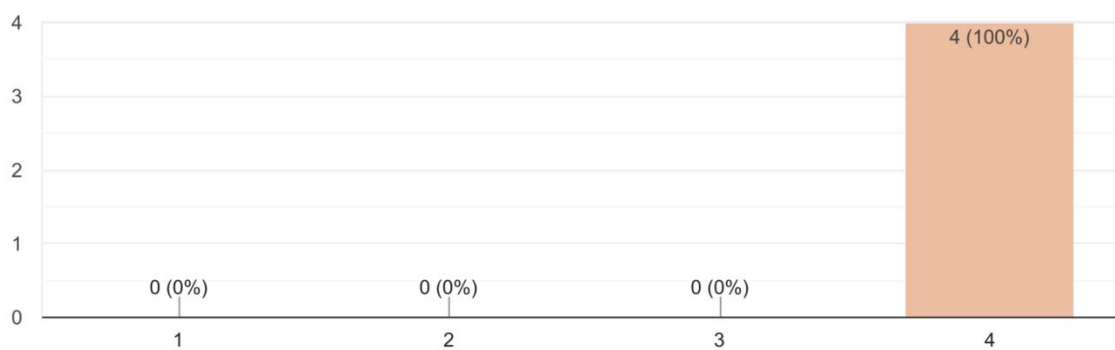
12. У школи се примењују интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

4 одговора



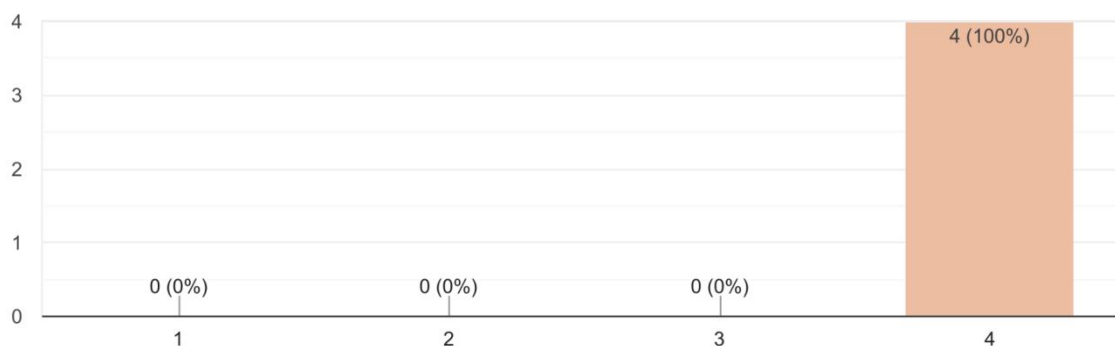
13. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа

4 одговора



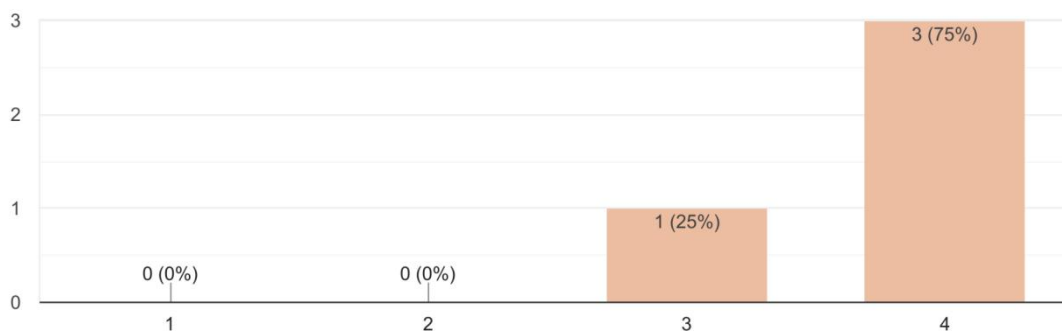
14. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима

4 одговора



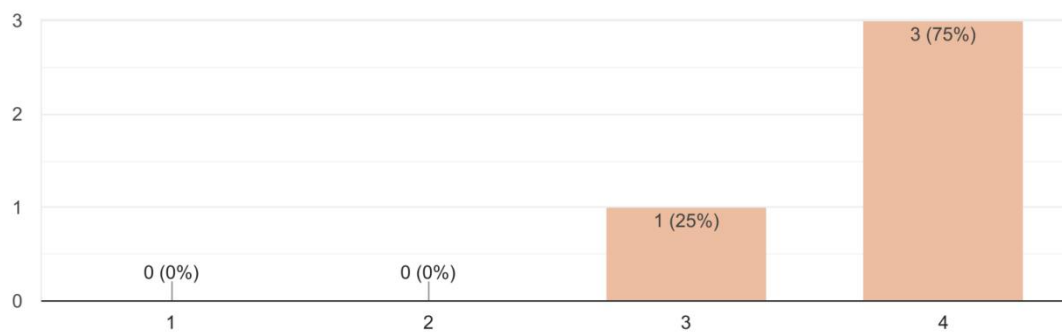
15. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника

4 одговора



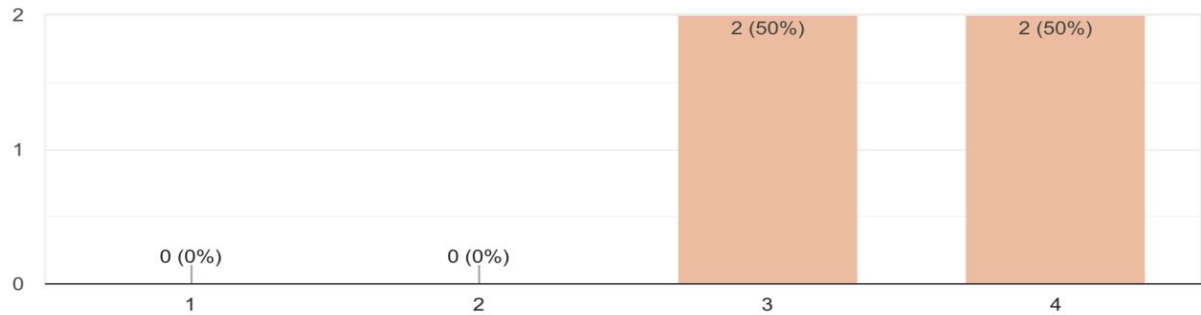
16. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној заједници

4 одговора



17. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

4 одговора



На основу анкете Педагошке службе и руководства школе, питања број 6 „У школи се организују програми активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација,..)“, и број 10 „За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину“ имају места за побољшање и унапређивање. У суштини, анкета је добила позитивне оцене.

Просечна оцена целе анкете је 3,68.

Етос - чек листа

Децембар 2023.

Управа школе (директор, секретар и помоћник директора)

За ову област предлага се чек листа која представља списак школске документације (да/постоји – не/не постоји) која може послужити као извор доказа.

ДОКУМЕНТАЦИЈА - ДОКАЗИ	ДА	НЕ
Правилник о понашању ученика и запослених	да	
Кућни ред школе	да	
Правилник о награђивању и похваљивању	да	
Програм личног и социјалног развоја ученика		не
Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика		не
Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика	да	
Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика	да	
Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење		не
Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе	да	
Програм упознавања ученика с Повељом дечјих права УН		не
Евиденција о раду ученичких организација (ученички парламент и сл.)	да	
Евиденција о ваннаставним активностима	да	
Евиденција о активностима које су иницирали ученици	да	
Програми школских приредби, манифестација и сл.	да	
Брошура о школским активностима		не
Правилник о безбедности ученика	да	
Процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког малтретирања/ насилништва, верске, националне и расне нетрпељивости, употребе дрога и сл	да	
Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте	да	
Панои, едукативни постери и евиденција о планираним/реализованим акцијама ради промовисања стила „здравог живота“	да	
Евиденција сарадње школе са здравственом службом	да	
Евиденција организованих акција за помоћ ученицима	да	
Евиденција контаката са родитељима	да	
Евиденција о учешћу родитеља у активностима школе	да	

Извештај тима за друго полугодиште

По препоруци Министарства просвете, самоевалуација је рађена на платформи АС Школа, где је сваки наставник попуњавао анкете за обе области. Такође, анкетирани су и родитељи и ученици, али другим средствима.

Следе извештаји анкета наставника узети са платформе АС Школа где је сликовито приказан резултат анкета, графиконима и бројчано.

Извештај 1. Сумарни извештај

Подршка ученицима

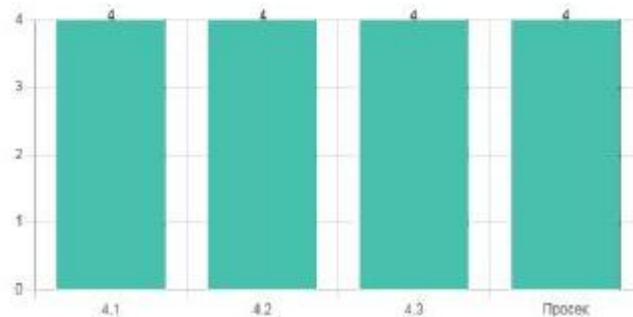
Школска година 2023/24

Просечна оцена по стандардима

Оцене по показатељима

Број вредновања (52)

Просечна оцена по стандардима



Легенда

Стандард није остварен

Стандард остварен у већој мери

Стандард остварен у мањој мери

У потпуности остварен стандард

Оцене по показатељима

Стандард 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.
4	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима
4	4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима
4	4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.
4	4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.
4	4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

Стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).
4	4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.
4	4.2.3. У школи се промовишу здрави стилски живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.
4	4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Стандард 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.
4	4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
4	4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.
3	4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/ активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.
3	4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма).
4	4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Извештај 1. Сумарни извештај

Подршка ученицима

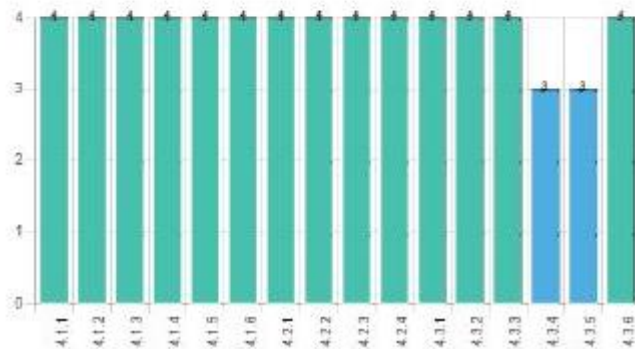
Школска година 2023/24.

Просечна оцена по стандардима

Оцене по показатељима

Број вредновања (SZ)

Просечна оцена по показатељима



Легенда

Показатељ није присутан
Показатељ присутан у већој мери

Показатељ присутан у мањој мери
Показатељ присутан у потпуности

Оцене по показатељима

Стандард 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.
4	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима
4	4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима
4	4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.
4	4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.
4	4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

Стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).
4	4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.
4	4.2.3. У школи се промовишу здрави стилски живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.
4	4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Стандард 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.
4	4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
4	4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.
3	4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/ активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.
3	4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма).
4	4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Извештај 1. Сумарни извештај

Етос

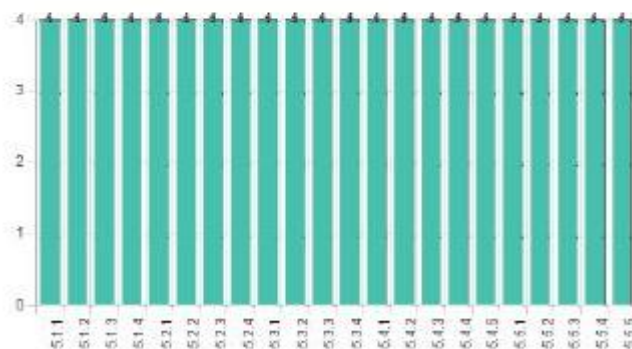
Школска година 2023/24

Просечна оцена по стандардима

Оцене по показатељима

Број вредновања (50)

Просечна оцена по показатељима



Легенда

- Показатељ није присутан
- Показатељ присутан у већој мери
- Показатељ присутан у мањој мери
- Показатељ присутан у потпуности

Оцене по показатељима

Стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

ОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
4	5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.
4	5.1.3. За новоприслишли ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.
4	5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

Стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

ОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.
4	5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.
4	5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.
4	5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља	
ОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
4	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
4	5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља
4	5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима којима су укључени у насиље (који испуњавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Стандард 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	
ОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа
4	5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима
4	5.4.3. У школи се подржава иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника
4	5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе
4	5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Стандард 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности	
ОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници
4	5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују
4	5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње
4	5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе
4	5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Извештај 1. Сумарни извештај

Етос

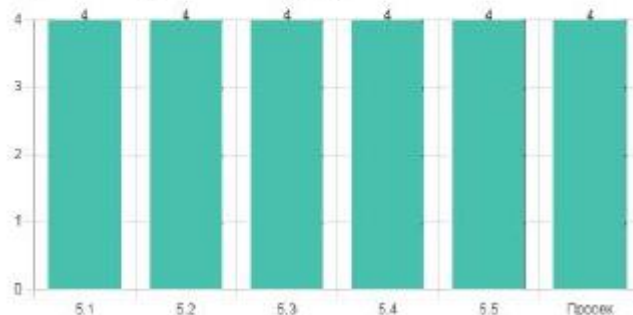
Школска година 2023/24

Просечна оцена по стандардима

Оцене по показатељима

Број вредновања (50)

Просечна оцена по стандардима



Легенда

Стандард није остварен

Стандард остварен у већој мери

Стандард остварен у мањој мери

У потпуности остварен стандард

Оцене по показатељима

Стандард S.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	S.1.1. У школи постој и доследно поштовање норми кој има је регулисано понашање и одговорност свих
4	S.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције
4	S.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину
4	S.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА S.1: Успостављени су добри међуљудски односи.

Стандард S.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	S.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе
4	S.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате
4	S.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех
4	S.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА S.2: Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
4	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
4	5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља
4	5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима којима су укључени у насиље (који и испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Стандард 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа
4	5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима
4	5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника
4	5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе
4	5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Стандард 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници
4	5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују
4	5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње
4	5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе
4	5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

На основу података са графикана можемо приметити да су сви показатељи присутни у потпуности кад је реч о Етосу као области вредновања. У случају Подршке ученицима, два показатеља су присутна у већој мери и то:

- У школи се организују компензаторни програми/ активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група
- Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).

што је знак да у овим областима има простора за побољшање и усавршавање. То није утицало на комплетан стандард

- У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

који је као и остали у добио оцену 4, тј. у потпуности присутан.

У Свилајнцу,
Дана 28.6.2024.

Руководилац Тима

Иван Зарков

