

ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА – 03.12.2021.

III РАЗРЕД

- Користећи римске цифре D, C и L напиши све бројеве веће од 300, а мање од 800. Цифре у запису једног броја се могу понављати.
- Ако је $a - b = 150$, израчунај вредност израза:
а) $(a - b) + 200$; б) $(a - 20) - b$;
в) $a - (b - 20)$; г) $(a - 20) - (b - 20)$.
- Израчунај непознати умањилац ако је умањеник збир бројева 548 и 276, а разлика је најмањи непаран број четврте стотине.
- Којом цифром се завршава збир пет узастопних парних бројева? (Образложи одговор.)
- Марко има 6 канапа. Пет канапа имају дужине: 12 cm, 13 cm, 14 cm, 16 cm и 23 cm. Марко је канапе поделио у две групе од по три канапа тако да су им укупне дужине једнаке. Одреди дужину шестог канапа. Одреди сва решења. (Напомена: Канапи се не могу сећи.)

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

III РАЗРЕД

Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.

1. (МЛ 55/5) Укупно има 9 тражених бројева: CCCL, CD, CDL, D, DL, DC, DCL, DCC, DCCL [Сваки тачно написан број по 2 бода, свих 9 бројева 20 бодова].

2. (МЛ 56/1) а) $(a - b) + 200 = 150 + 200 = 350$ [5 бодова];

б) $(a - 20) - b = 150 - 20 = 130$ [5 бодова];

в) $a - (b - 20) = 150 + 20 = 170$ [5 бодова];

г) $(a - 20) - (b - 20) = a - b = 150$ [5 бодова].

3. (МЛ 56/1) Из $(548 + 276) - x = 301$ [10 бодова] налазимо да је
 $(548 + 276) - x = 301$,

$$824 - x = 301, \quad [2 \text{ бода}]$$

$$x = 824 - 301, \quad [4 \text{ бода}]$$

$$x = 523. \quad [4 \text{ бода}]$$

Напомена. Није обавезно записати једначину са непознатом x .

4. Цифре јединица ма којих 5 узастопних парних бројева су 0, 2, 4, 6 и 8 [10 бодова]. Када сабереш цифре јединица добијаш број $0 + 2 + 4 + 6 + 8 = 20$, па на месној вредности јединица у збиру је цифра 0. Дакле, последња цифра збира је 0 [10 бодова].

5. Нека је дужина шестог канапа x cm. Канап дужине 12 cm мора бити у једној од група (на пример првој). Марко је могао да прави групе канапа дате у табели (дужине су дате у cm).

Како дужина канапа не може бити 0 cm, могуће дужине шестог штапа су 4 cm, 6 cm, 8 cm, 18 cm, 20 cm, 22 cm, 24 cm, 26 cm и 28 cm (Свако тачно решење по 2 бода. Свих 9 решења 20 бодова.).

Прва група	Друга група	Дужина шестог канапа (у cm)
12, 13, 14	16, 23, x	$x = 0$
12, 13, 16	14, 23, x	$x = 4$
12, 13, 23	14, 16, x	$x = 18$
12, 13, x	14, 16, 23	$x = 28$
12, 14, 16	13, 23, x	$x = 6$
12, 14, 23	13, 16, x	$x = 20$
12, 14, x	13, 16, 23	$x = 26$
12, 16, 23	13, 14, x	$x = 24$
12, 16, x	13, 14, 23	$x = 22$
12, 23, x	13, 14, 16	$x = 8$

ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА – 03.12.2021.

IV РАЗРЕД

- Када је у Лондону 11 сати и 30 минута, тада је у Београду 12 сати и 30 минута. Пера живи у Београду. Он се договорио са братом, који живи у Лондону, да се чују у 17 сати по лондонском времену. Ако је сада 14 сати и 45 минута у Београду, за које време треба Пера да назове брата?
- Клавир има 88 дирки. Белих дирки има 16 више него црних. Клавирштимер треба да замени све беле дирке на три клавира. Колико му је белих дирки потребно?
- Јован, Милан и Драган су се договорили да један дан раде у воћњаку и да зараду поделе на три једнака дела. Уместо новца газда им је дао мобилни телефон и слушалице. Милан је узео телефон, а Јован слушалице, при чему је Милан дао Јовану 600 динара, а Драгану 2 000 динара. Колико кошта телефон?

122		126
129		

- Упиши бројеве у празна поља квадрата тако да он буде магичан. Образложи одговор.

- Правоугаоник страница 3 см и 4 см подељен је на квадратне центиметре (види слику). Колико се квадрата, а колико правоугаоника, који нису квадрати, може учити на слици?

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

IV РАЗРЕД

Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.

1. (МЛ 55/5) Лондонско време разликује се од београдског за 1 сат [5 бодова]. Када је у Београду 14 сати и 45 минута у Лондону је 13 сати и 45 минута [5 бодова]. Од 13 сати и 45 минута до 17 сати преостаје још 3 сата и 15 минута [10 бодова].

2. (МЛ 55/5) Ако број црних дирки означимо са x , онда белих има $x + 16$. Број црних дирки је $(88 - 16) : 2 = 72 : 2 = 36$ [10 бодова], а број белих дирки $36 + 16 = 52$ [5 бодова]. За три клавира потребно је $3 \cdot 52 = 156$ белих дирки [5 бодова].

3. (МЛ 55/5) Означимо цену телефона са T . Милан је дао Јовану и Драгану укупно $600 + 2\ 000 = 2\ 600$ динара, па је њему остало $T - 2\ 600$ динара [5 бодова]. Како су после поделе сва тројица имала једнаке вредности и како је Драган добио само од Милана 2 000 динара, то је $T - 2\ 600 = 2\ 000$ [5 бодова]. Решавањем ове једначине добијамо да је цена телефона 4600 динара [10 бодова].

4. Означимо број у средишњем пољу магичног квадрата са A . Збир бројева у назначеној колони и дијагонали је једнак. Како су зборови једнаки и колона и дијагонала имају једно заједничко поље, следи да је $122 + 129 = 126 + A$. Решавањем једначине добијамо $A = 125$ [5 бодова].

122		126
129	A	

Како је збир бројева у свакој колони, врсти и дијагонали три пута већи од броја у средишњем пољу квадрата, тј. $3 \cdot 125 = 375$, сада можемо попунити квадрат тако да он буде магичан [сваки тачан број од преосталих 5 бројева по 3 бода].

122	127	126
129	125	121
124	123	128

5. Квадрата чија је дужина странице:

- 1 см има 12 [2 бода]; - 2 см има 6 [2 бода]; - 3 см има 2 [2 бода].

Дакле, укупно квадрата има $12 + 6 + 2 = 20$ [1 бод].

Правоугаоника чије су дужине страница:

- 1 см и 2 см има 17 [2 бода]; - 1 см и 3 см има 10 [2 бода];

- 1 см и 4 см има 3 [2 бода]; - 2 см и 3 см има 7 [2 бода];

- 2 см и 4 см има 2 [2 бода]; - 3 см и 4 см има 1 [2 бода].

Правоугаоника који нису квадрати има $17 + 10 + 3 + 7 + 2 + 1 = 40$ [1 бод].

ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА – 03.12.2021.

V РАЗРЕД

- Збир свих ивица коцке је 120 cm. Израчунај збир свих ивица и површину квадра који се састоји од три такве коцке.
- Одреди све:
 - троцифрене;
 - четвороцифренебројеве чији је производ цифара једнак 105.
- Одреди цифре a и b тако да је осмоцифрени број $\overline{2a0b2a1b}$ дељив са 36 и да је највећи могућ.
- Одреди све четвороцифрене бројеве облика \overline{abba} такве да важи $\overline{ab} - \overline{ba} = 3 \cdot a + 3 \cdot b$.
- Колико има троцифрених бројева код којих је цифра стотина за 1 већа од цифре јединица и који су дељиви са 3?

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

V РАЗРЕД

Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.

- (МЛ 55/5) Коцка има 12 ивица па је дужина једне ивице $120 : 12 = 10$ cm [5 бодова]. Димензије квадра су 10 cm, 10 cm и 30 cm, па је његова површина $1\ 400$ cm² [7 бодова], а збир дужина његових ивица је $4 \cdot 10$ cm + $4 \cdot 10$ cm + $4 \cdot 30$ cm = 200 cm [8 бодова].
 - (МЛ 56/1) Како је $105 = 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$ то [2 бода]:
 - троцифрених бројева има 6: 357, 375, 537, 573, 735, 753 [сваки тачно записан број по 1 бод];
 - четвороцифрених бројева има 24: 1357, 1375, 1537, 1573, 1735, 1753, 3157, 3175, 3517, 3571, 3715, 3751, 5137, 5173, 5317, 5371, 5713, 5731, 7135, 7153, 7315, 7351, 7513, 7531 [за свака два тачно записана броја по 1 бод].
 - (МЛ 56/1) Број је дељив са 36 ако је дељив са 4 и 9 [2 бода]. Како број мора бити дељив са 4 то је $b = 2$ или $b = 6$ [2 бода]. Како број мора бити дељив и са 9, то је збир $2a + 2b + 5$ дељив са 9 [2 бода]. За $b = 2$ добијамо $a = 0$ [4 бода] или $a = 9$ [4 бода], а за $b = 6$ добијамо $a = 5$ [4 бода]. Највећи број је за $b = 2$, $a = 9$ и то је број 29022912 [2 бода].
 - Из $10a + b - (10b + a) = 3a + 3b$ [5 бодова], добијамо $a = 2b$ [10 бодова]. Тражени бројеви су: 2112, 4224, 6336 и 8448 [5 бодова].
 - Могуће цифре стотина и јединица дате су у табели [5 бодова].

Цифра стотина	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цифра јединица	0	1	2	3	4	5	6	7	8
- Ако је збир цифара стотина и јединица дељив са 3, онда за цифру десетица постоје 4 могућности (0, 3, 6, 9) [5 бодова]. Ако збир цифара стотина и јединица није дељив са 3, онда за цифру десетица постоје 3 могућности (1, 4, 7 или 2, 5, 8) [5 бодова]. Како међу датим могућностима постоје 3 пара бројева чији је збир дељив са 3 и 6 парова бројева чији збир није дељив са 3, то укупно постоји $3 \cdot 4 + 6 \cdot 3 = 12 + 18 = 30$ тражених троцифрених бројева [5 бодова].

ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА – 03.12.2021.

VI РАЗРЕД

1. Нацртај квадрат $ABCD$, па конструиши тачку B_1 на дужи AC тако да је $AB_1 = AB$. Конструиши фигуру централносиметричну квадрату $ABCD$ ако се тачка B пресликава у тачку B_1 .

2. Којим бројем треба помножити разлику бројева 1 и $\frac{1}{7}$ да би се добио збир истих бројева?

3. Реши неједначину

$$\left(0,5 + \frac{1}{3} : 0,25 - 0,2 \cdot \frac{1}{6}\right) \cdot x > \frac{9}{5}.$$

4. Одреди све целобројне вредности броја x за које је вредност израза

$$-(-x) + |2 \cdot x|$$

већа од 3, а мања од 7.

5. Одреди број x ако је $x + \frac{2021}{m} = \frac{2022}{n}$, при чему је m највећи прост дилац броја 2021, а n најмањи прост дилац броја 2022.

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

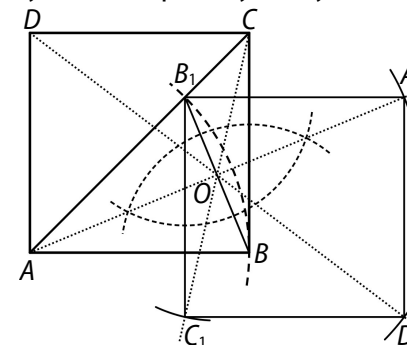
Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

VI РАЗРЕД

Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.

1. (МЛ 56/1) За сваку тачно одређену тачку B_1, O, A_1, C_1, D_1 по 4 бода.



2. (МЛ 55/5) Из $\left(1 - \frac{1}{7}\right) \cdot x = 1 + \frac{1}{7}$ [5 бодова] добијамо $\frac{6}{7} \cdot x = \frac{8}{7}$ [5 бодова] и $x = \frac{4}{3}$ [10 бодова].

3. (МЛ 55/5) Како је $0,5 + \frac{1}{3} : 0,25 - 0,2 \cdot \frac{1}{6} = \frac{9}{5}$ [10 бодова], добијамо да је $\frac{9}{5} \cdot x > \frac{9}{5}$, тј. $x > 1$ [10 бодова].

4. Из $-(-x) = x$ добијамо $3 < x + 2|x| < 7$ [5 бодова].
За $x > 0$ имамо $3 < 3x < 7$, па је $x = 2$ [5 бодова], а за $x < 0$ имамо $3 < -x < 7$, па је $x \in \{-4, -5, -6\}$ [10 бодова].

5. (МЛ 55/5) Растављањем на чиниоце добијамо $2021 = 43 \cdot 47$, па је $m = 47$ [6 бодова], а како је 2022 паран број, то је $n = 2$ [4 бода]. Из $x + \frac{2021}{47} = \frac{2022}{2}$ добијамо $x + 43 = 1011$, тј. $x = 968$ [10 бодова].

ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА – 03.12.2021.

VII РАЗРЕД

- Одреди све целе бројеве a тако да унија скупова $\{2021, 5a + 22\}$ и $\{2022, 4a + 1\}$ садржи тачно 3 елемента.
- Нека су тачке O и M редом средишта страница AB и AD квадрата $ABCD$. Израчунај колики проценат површине квадрата представља површина троугла AOM .
- Одреди најмањи природан број n , већи од 1, за који је број $\sqrt{n\sqrt{n}}$ такође природан.
- Израчунај вредност израза $\sqrt{(\sqrt{8} + 3)^2} - \sqrt{(\sqrt{8} - 3)^2}$.
- Дате су четири фигуре: квадрат странице a ; правоугли троугао чија је једна страница једнака 10 см, а друга 6 см; ромб странице a и тупог угла од 150° и правоугаоник чија је једна страница једнака 8 см. Ако све четири фигуре имају обим по 24 см, одреди која има највећу, а која најмању површину.

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

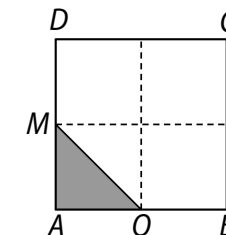
Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

VII РАЗРЕД

Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.

- Како је a цео број, скуп $\{2021, 5a + 22, 2022, 4a + 1\}$ садржаће тачно 3 елемента у једном од следећих случајева: $5a + 22 = 4a + 1$ [5 бодова], $5a + 22 = 2022$ [5 бодова] и $2021 = 4a + 1$ [5 бодова]. Одавде је $a \in \{-21, 400, 505\}$ [5 бодова].



- (МЛ 55/5) Површина троугла AOM је $\frac{1}{8}$ површине квадрата [10 бодова], а то је 12,5% површине квадрата [10 бодова].

- (МЛ 56/1) Да би број $\sqrt{n\sqrt{n}}$ био природан неопходно је да \sqrt{n} буде природан број, тј. да n буде потпун квадрат. Провером за $n = 4, n = 9, n = 16$ видимо да је најмањи овакав природан број $n = 16$ [20 бодова].

Напомена 1. Признавати и решење ученика који су проверавали за $n = 2, n = 3, \dots, n = 15, n = 16$.

Напомена 2. Ако ученик само напише $n = 16$, без образложења зашто је то најмањи број, бодовати са 5 бодова.

- (МЛ 56/1) Како је $\sqrt{(\sqrt{8} + 3)^2} = \sqrt{8} + 3$ [2 бода] и $\sqrt{(\sqrt{8} - 3)^2} = |\sqrt{8} - 3| = 3 - \sqrt{8}$ [8 бодова], па је тражени збир $\sqrt{8} + 3 - (3 - \sqrt{8}) = 2\sqrt{8} = 4\sqrt{2}$ [10 бодова].

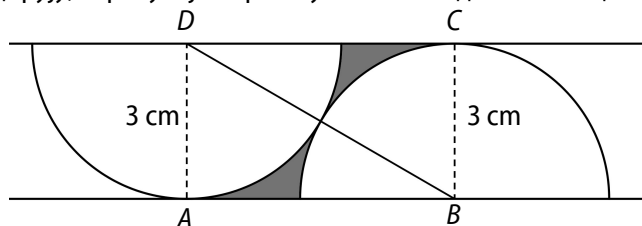
- (МЛ 55/5) Страница квадрата је 6 см [2 бода], па је $P_k = 36 \text{ cm}^2$ [2 бода]. Трећа страница троугла је 8 см [2 бода], па је $P_t = 24 \text{ cm}^2$ [2 бода]. Страница ромба је 6 см [2 бода], висина ромба 3 см [2 бода], па је $P_r = 18 \text{ cm}^2$ [2 бода]. Друга страница правоугаоника је 4 см [2 бода], па је $P_p = 32 \text{ cm}^2$ [2 бода]. Најмању површину има ромб, а највећу квадрат [2 бода].

ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА – 03.12.2021.

VIII РАЗРЕД

- Летело јато гусака изнад низа од три језера. На прво језеро слетело је пола јата и још једна гуска. На друго језеро слетела је половина преосталог дела јата и још једна гуска. На треће језеро слетело је 5 гусака и после тога више није било гусака у лету. Колико је било гусака у јату на почетку?
- Дата је кружница са центром O и полупречником 1 cm и на њој тачке A и B такве да је $\sphericalangle AOB = 45^\circ$. Тачка N је на полупречнику OB таква да је дуж AN нормална на дуж OB . Израчунај површину троугла AON .
- Дат је квадрат $ABCD$ и на страници AD тачка E тако да је $CE = 8$ cm. Нека је тачка F подножје нормале из темена B на дуж CE . Ако је $BF = 4,5$ cm, израчунај дужину странице квадрата.
- Одреди све природне бројеве n такве да када им се дода 53 добија се квадрат природног броја, а када им се одузме 42, такође се добија квадрат природног броја.
- Тачке A, B, C, D су темена правоугаоника. Ако се кругови $k_1(D, DA)$ и $k_2(B, BC)$ додирују, израчунај површину осенченог дела на слици.



Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

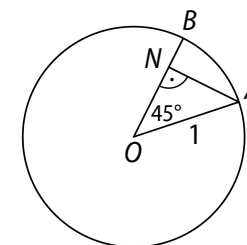
VIII РАЗРЕД

Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.

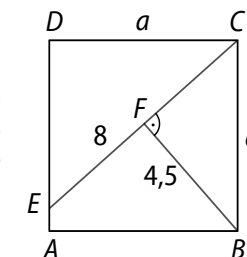
- Након што је на друго језеро слетело половина гусака и још једна остало је 5 гусака. То значи да је половина од броја гусака које су дошле до другог језера једнака 6, а укупан број гусака које су дошле до другог језера је 12 [10 бодова]. На исти начин добијамо да је број гусака у јату на почетку $2 \cdot (12 + 1) = 26$ [10 бодова].

- (МЛ 55/5) Из правоуглог троугла AON добијамо да је $AN = ON = \frac{\sqrt{2}}{2}$ cm [10 бодова], па је површина

$$P = \frac{AN \cdot ON}{2} = \frac{1}{4} \text{ cm}^2 \text{ [10 бодова].}$$



- (МЛ 56/1) Троуглови CED и BCF су слични јер су им сви одговарајући углови једнаки [10 бодова]. Из сличности ових троуглова следи $a : 8 = 4,5 : a$, одакле је $a = 6$ cm [10 бодова].



- (МЛ 55/5) Нека је $n + 53 = x^2$ и $n - 42 = y^2$ ($x, y \in \mathbb{N}$). Одузимањем левих и десних страна свих једнакости добијамо $95 = x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$ [4 бода]. Како је $95 = 1 \cdot 95 = 5 \cdot 19$, то постоје две могућности: $x - y = 1, x + y = 95$ [3 бода] или $x - y = 5, x + y = 19$ [3 бода]. У првом случају је $x = 48, y = 47, n = 2251$ [5 бодова], а у другом $x = 12, y = 7, n = 91$ [5 бодова].

- Тражена површина једнака је разлици површине правоугаоника $ABCD$ и полукруга полупречника 3 cm. Како је $AB = \sqrt{6^2 - 3^2} = 3\sqrt{3}$ cm [5 бодова], површина правоугаоника је $9\sqrt{3}$ cm² [5 бодова]. Површина полукруга је $\frac{9}{2}\pi$ cm² [5 бодова]. Површина осенченог дела је $9 \cdot \left(\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}\right)$ cm² [5 бодова].