**ЕКОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ**

**ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

**ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД**

**ФОНД ЧАСОВА 72**

|  |
| --- |
| **Екологија кроз пројектну наставу и предузетништво** |
|  | **Број часова** | **Укупно** |
| **Прво полугодиште** | **40** | **40** |
| **Друго полугодиште** | **32** | **32** |
| **Укупно** | **72** | **72** |

**ЦИЉ:**

* развијање одговорног односа према околини и здрављу.
* развијање предузимљивости и оријентације ка предузетништву.
* развијање вештина да покрене и спремно прихвати промене,преузме одговорност,покаже иницијативу и јасну оријетацију ка остварењу циљева и постизсњу успеха
* подизање еколошке свести ученика
* стицање свести ученика о сопственим потенцијалима и интересовањима стицање способности код ученика да реализује унапред осмишљене идеје и учествује у пројектима који се тичу екологије, школе и школске заједнице
* стицање знања о карактеристикама одређених послова и радних места,разумевања света рада и пословања из перспективе друштва
* сензибилисање за волонтерски рад и покретање хуманитарних акција.

| **ИСХОДИ**  | **ОБЛАСТ/ТЕМА** | **САДРЖАЈИ** |
| --- | --- | --- |
| Ученик се упознаје са наставним предметом, наставним садржајима, методама и начином рада; ученик се суочава са неизвесностима на предузимљив начин | Увод  | Екологија и заштита животне срединеПројектна наставаПредузетништво |
| Ученик је спреман да учештвује у самосталним и тимским пројектима;способан је да развије идеју,представи је,образложи и преговара у тиму о њеној реализацијиучествује у активностима са другима у оквиру своје тимске улогеПродубљује своје знање о правилном начину исхране; учествује у пројектима везаним за промоцију здравог начина исхране | Здрава храна | Здрав начин исхранеШтетност брзе хранеЗдрава храна-здрав бизнис Пројекат о здравој храниОбележавање Дана здраве хране |
| Ученик се упознаје са еколошким покретима у нашој земљи, њиховим начином рада и функционисања;Учесвује у активностима везаним за формирање и промоцију еколошког тима у школи. | Еколошки покрет  | О еколошким покретима СрбијеИдејни пројекат о оснивању еколошког тимаЕколошки тим у нашој школиОбележавање Дана еколошког покрета |
| Ученик стиче знање везано за значај очувања животне средине и могућност опстанка живог света на планети Земљи.Ученик се оспособаљва да преноси знања о очувању животне средине на друге ученике у свом одељењу као и на своју породицу. | Образовање о заштити животне средине | Значај заштите животне срединеОчување угрожених врстаУтицај човека на животну срединуРазвој предузетништва као основ одрживог развојаПредности рециклажеМогућности за едукацију у окружењуИдејни пројекат о начинима образовањаОбележавање Дана образовања о заштити животне средине |

| ИСХОДИ  | ОБЛАСТ/ТЕМА | САДРЖАЈИ |
| --- | --- | --- |
| Ученик стиче знање о начину очувања шумских екосистема, штетности њиховог уништавања, позитивног и негативног утицаја човека на њих;Развијање свести о значају пошумљавања слободних површина;Упознавање са начином рада некадашњег покрета Младих горана и са могућностима поновног покретања сличних организација. | Очување шума | Значај шумских екосистемаОчување шума – спречавање њиховог уништавањаОрганизације за заштиту шумаПројекат пошумљавањаОбележавање Дана шума |
| Ученик стиче знања о могућностима употребе и примене материјала за рециклажу у изради различитих предмета; способан је да развије идеју,представи је,образложи и преговара у тиму о њеној реализацијиучествује у активностима са другима у оквиру своје тимске улогеУченик се оспособљава да своје знање о заштити планете земље прикаже и кроз друге наставне предмете (музичу и ликовну културу); | Дан планете Земље | Угроженост живог света на планети ЗемљиМатеријали за рециклажу – могућности њихове применеПримери предузетничких пројеката везаних за рециклажуПројекат – креативна рециклажаОбележавање Дана планете Земље |
| Ученик схвата односе човека и животне средине, као и његове улоге у њеној заштити;Ученик дефинише предмет истраживања и значај екологије;Ученик осмишљава и спроводи пројекте везане за заштиту животне средине; | Заштита животне средине | Природна богатства нашег окружењаПодизање еколошке свестиПредузетништво у служби заштите животне срединеПројекат за заштиту и очување одређеног подручјаОбележавање Дана заштите животне средине |
| Ученик учествује у осмишљавању и реализацији еколошких пројеката Ученик зна да примени еколошка знања у предузетнишву. | Еколошко предузетниш-тво | Пројекат - зелено предузетништво |

Наставник: Виолета Катић Јанковић