**ЕКОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ**

**ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

**ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД**

**ФОНД ЧАСОВА 72**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Екологија кроз пројектну наставу и предузетништво** | | |
|  | **Број часова** | **Укупно** |
| **Прво полугодиште** | **40** | **40** |
| **Друго полугодиште** | **32** | **32** |
| **Укупно** | **72** | **72** |

**ЦИЉ:**

* развијање одговорног односа према околини и здрављу.
* развијање предузимљивости и оријентације ка предузетништву.
* развијање вештина да покрене и спремно прихвати промене,преузме одговорност,покаже иницијативу и јасну оријетацију ка остварењу циљева и постизсњу успеха
* подизање еколошке свести ученика
* стицање свести ученика о сопственим потенцијалима и интересовањима стицање способности код ученика да реализује унапред осмишљене идеје и учествује у пројектима који се тичу екологије, школе и школске заједнице
* стицање знања о карактеристикама одређених послова и радних места,разумевања света рада и пословања из перспективе друштва
* сензибилисање за волонтерски рад и покретање хуманитарних акција.

| **ИСХОДИ** | **ОБЛАСТ/ТЕМА** | **САДРЖАЈИ** |
| --- | --- | --- |
| Ученик се упознаје са наставним предметом, наставним садржајима, методама и начином рада; ученик се суочава са неизвесностима на предузимљив начин | Увод | Екологија и заштита животне средине  Пројектна настава  Предузетништво |
| Ученик је спреман да учештвује у самосталним и тимским пројектима;  способан је да развије идеју,представи је,образложи и преговара у тиму о њеној реализацији  учествује у активностима са другима у оквиру своје тимске улоге  Продубљује своје знање о правилном начину исхране; учествује у пројектима везаним за промоцију здравог начина исхране | Здрава храна | Здрав начин исхране  Штетност брзе хране  Здрава храна-здрав бизнис  Пројекат о здравој храни  Обележавање Дана здраве хране |
| Ученик се упознаје са еколошким покретима у нашој земљи, њиховим начином рада и функционисања;  Учесвује у активностима везаним за формирање и промоцију еколошког тима у школи. | Еколошки покрет | О еколошким покретима Србије  Идејни пројекат о оснивању еколошког тима  Еколошки тим у нашој школи  Обележавање Дана еколошког покрета |
| Ученик стиче знање везано за значај очувања животне средине и могућност опстанка живог света на планети Земљи.  Ученик се оспособаљва да преноси знања о очувању животне средине на друге ученике у свом одељењу као и на своју породицу. | Образовање о заштити животне средине | Значај заштите животне средине  Очување угрожених врста  Утицај човека на животну средину  Развој предузетништва као основ одрживог развоја  Предности рециклаже  Могућности за едукацију у окружењу  Идејни пројекат о начинима образовања  Обележавање Дана образовања о заштити животне средине |

| ИСХОДИ | ОБЛАСТ/ТЕМА | САДРЖАЈИ |
| --- | --- | --- |
| Ученик стиче знање о начину очувања шумских екосистема, штетности њиховог уништавања, позитивног и негативног утицаја човека на њих;  Развијање свести о значају пошумљавања слободних површина;  Упознавање са начином рада некадашњег покрета Младих горана и са могућностима поновног покретања сличних организација. | Очување шума | Значај шумских екосистема  Очување шума – спречавање њиховог уништавања  Организације за заштиту шума  Пројекат пошумљавања  Обележавање Дана шума |
| Ученик стиче знања о могућностима употребе и примене материјала за рециклажу у изради различитих предмета;  способан је да развије идеју,представи је,образложи и преговара у тиму о њеној реализацији  учествује у активностима са другима у оквиру своје тимске улоге  Ученик се оспособљава да своје знање о заштити планете земље прикаже и кроз друге наставне предмете (музичу и ликовну културу); | Дан планете Земље | Угроженост живог света на планети Земљи  Материјали за рециклажу – могућности њихове примене  Примери предузетничких пројеката везаних за рециклажу  Пројекат – креативна рециклажа  Обележавање Дана планете Земље |
| Ученик схвата односе човека и животне средине, као и његове улоге у њеној заштити;  Ученик дефинише предмет истраживања и значај екологије;  Ученик осмишљава и спроводи пројекте везане за заштиту животне средине; | Заштита животне средине | Природна богатства нашег окружења  Подизање еколошке свести  Предузетништво у служби заштите животне средине  Пројекат за заштиту и очување одређеног подручја  Обележавање Дана заштите животне средине |
| Ученик учествује у осмишљавању и реализацији еколошких пројеката  Ученик зна да примени еколошка знања у предузетнишву. | Еколошко предузетниш-тво | Пројекат - зелено предузетништво |

Наставник: Виолета Катић Јанковић