**ДРУГИ РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Добродошли, другаци! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада  |   |
|  | Доживљај са летњег распуста  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Драган Лукић, Школа  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Дечје игре – прича у сликама  | утврђивање |
| ПРОВЕРА ГРАДИВА ИЗ ПРВОГ РАЗРЕДА |  | Иницијални тест  | провера знања |
| ЈЕЗИК |  | Глас и слог, самогласници и сугласници  | обрада |
|  | Подела речи на слогове у изговору /једноставнији случајеви/; Изговарање брзалица  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Мирослав Антић: Тајна  | обрада |
|  | Драган Лукић: Школа и Мирослав Антић: Тајна – рецитовање стихова  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Реч и реченица  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Читање и анализа домаћег задатка: Открићу вам једну тајну  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Александар Поповић: Два писма  | обрада |
|  | Александар Поповић: Два писма  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Глас, слово, слог, реч, реченица  | утврђивање |
|  | Обавештајне реченице. Тачка  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Ана Миловановић: Слатка математика  | обрада |
|  | Ана Миловановић: Слатка математика  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Упитне реченице. Упитник  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Јован Јовановић Змај: Хвала  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: На пијаци  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Писање речце ли у упитним реченицама  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Загонетке лаке за ђаке другаке  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Узвичне реченице. Узвичник  | oбрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Разбрајалице и питалице  | oбрада |
| ЈЕЗИК |  | Заповедне реченице. Узвичник  | oбрада |
|  | Реченице према значењу. Правописни знаци /тачка, упитник, узвичник/  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Шаљиве народне песме: Да вам певам што истина није или Мишја моба  | обрада |
|  | Душко Трифуновић: Два јарца  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: Слатко сам се насмејао/насмејала  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Употреба великог слова у писању личних имена и презимена, надимака уз лично име, имена животиња; писање тачке, упитника и узвичника  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Ђани Родари: Кад дедица не зна да прича приче  | обрада |
|  | Бранко Ћопић: Огласи из ,,Шумских новина"  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Наш пројекат – Откривамо и стварамо  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Скраћенице  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Рецитовање лирских песама обрађених у поглављу Да ли ми верујете? | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Две тачке и запета у набрајању  | обрада |
| ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Диктат  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Дејан Алексић: Једном је један дечак зевнуо  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Игром кроз знање  | утврђивање |
|  | Препричавање прочитаних прича из читанке  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Потврдне и одричне реченице  | обрада |
|  | Реченице према облику. Писање речи НЕ у одричним реченицама  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Тоде Николетић: Шума живот значи  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Изражајно читање драмског текста Шума живот значи по улогама  | утврђивање |
|  | Говорна вежба: Испричаћу вам како чувам природу  | утврђивање |
|  | Народне пословице  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Реченице према значењу и облику  | утврђивање |
|  | Реченице према значењу и облику  | провера знања |
|  | Именице  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Доситеј Обрадовић, Пас и његова сенка  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Народне умотворине /пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Народне умотворине /пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Наш пројекат - Азбука на наш начин  | утврђивање |
|  | Учимо штампана слова латинице К, М, Т  | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице И, Н, Њ  | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице С, Ш  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Властите и заједничке именице  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Научили смо слова латинице К, М, Т, И, Н, Њ, С, Ш  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Род и број именица  | обрада |
|  | Властите и заједничке именице. Разликовање рода и броја именица  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Душан Радовић: Лепо је све што је мало  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице У, В  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Десанка Максимовић: Бајка о лабуду  | обрада |
|  | Десанка Максимовић: Бајка о лабуду  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице П, Р  | обрада |
|  | Научили смо слова латинице У, В, П, Р  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Писање назива држава, градова и села једночланих и вишечланих и вишечланих географских назива | Обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице Л, Љ  | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице Ц, Ч, Ћ  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Именице  | провера знања |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Научили смо слова латинице Л, Љ, Ц, Ч, Ћ  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК |  | Пишемо штампана слова латинице – диктат  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Сликарка Зима/  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Божић Батини цртежи/  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Прстен на морском дну, Како су пужу украли кућу/  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Наш пројекат – Бајколики свет  | утврђивање |
|  | Учимо штампана слова латинице Б, Г  | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице З, Ж  | обрада |
|  | Научили смо слова латинице Б, Г, З, Ж  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК |  | Наш пројекат – Новогодишње честитке и поруке  | утврђивање |
|  | Креативне слагалице – игром кроз знање  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Придеви  | обрада |
|  | Придеви  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Војислав Илић: Први свег  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице Д, Џ, Ђ  | обрада |
|  | Правилно изговарамо и пишемо Ч,Ћ, Џ, Ђ  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Драган Лукић: Равнотежа  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице Ф, Х  | обрада |
|  | Научилисмо слова латинице Д, Џ, Ђ, Ф, Х  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Полугодишњи тест  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК |  | Научили смо штампана слова латинице  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син  | обрада  |
|  | Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: У сусрет распусту  | утврђивање |
|  | Креативне слагалице – игром кроз знање  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Љубивоје Ршумовић: Телефонијада, Вук и овца  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Бројеви. Основни бројеви  | обрада |
|  | Писање бројева словима  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова латинице К, М  | обрада |
|  | Учимо писана слова латинице И, Т  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Бранко Стевановић: Прича из ормана  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова латинице Н, Њ  | обрада |
|  | Научили смо писана слова латинице К, М, И, Т, Н, Њ  | утврђивање |
|  | Читање и анализа састава: Мој љубимац  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна песма: Мајка Јова у ружи родила или Санак иде низ улицу  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Редни бројеви  | обрада |
|  | Писање датума  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Душан Радовић: Мама  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Бројеви  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Б. Ћопић: Болесник на три спрата  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова У, В  | обрада |
|  | Учимо писана слова С, Ш  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Именице, придеви, бројеви  | провера знања  |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Никола Тесла: Прича о детињству  | обрада |
|  | Григор Витез: Дохвати ми, тата, Мјесец  | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Глаголи  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова П, Р  | обрада |
|  | Научили смо писана слова У, В, С, Ш, П, Р  | утврђивање |
|  | Пишемо писаним словима латинице  | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна басна: Коњ и магарац  | обрада |
|  | Народна басна: Коњ и магарац  | утврђивање |
|  | Доситеј Обрадовић: Коњ и магаре  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Препричавање басне Коњ и магаре  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена  | обрада |
|  | Разликовање потврдних и одричних глаголских облика  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна прича: Седам прутова  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова латинице Л, Љ  | обрада |
|  | Учимо писана слова латинице Ц, Ч, Ћ  | обрада |
|  | Научили смо писана слова латинице Л, Љ, Ц, Ч, Ћ  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Глаголи. Прошло, садашње, будуће време  | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Су Ју Ђин: Свитац тражи пријатеља  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: Како да свитац нађе пријатеље? Стрип  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Диктат за примену правописних правила  | провера знања  |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова Б, Г  | обрада |
|  | Учимо писана слова З, Ж  | обрада |
|  | Научили смо писана слова Б, Г, З, Ж  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лекстира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка  | обрада |
|  | Домаћа лекстира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка  | утврђивање |
|  | Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Царево ново одело  | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ / ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Гледање цртаних филмова снимљених према Андерсеновим бајкама  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Креативне слагалице – игром кроз знање  | утврђивање |
|  | Учимо писана слова латинице Д, Џ, Ђ  | обрада |
|  | Учимо писана слова Ф, Х  | обрада |
|  | Научили смо писана слова Д, Џ, Ђ, Ф, Х  | утврђивање |
|  | Буди писац – прича у сликама  | утврђивање |
|  | Научили смо писана слова латинице  | утврђивање |
| ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Диктат  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Д. Ђорђевић: Успон једног лава, Рецепт за деду  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије  | обрада |
|  | Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије  | утврђивање |
|  | Народна басна: Бик и зец  | обрада |
|  | Народна басна: Бик и зец  | утврђивање |
|  | М. Стефановић: Златне рибице не праве штету  | обрада |
|  | М. Стефановић: Златне рибице не праве штету  | утврђивање |
|  | Гроздана Олујић, Шаренорепац  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Гвидо Тартаља: Оцене  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Драмско извођење текста Оцене  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Весна Видојевић Гајевић: Бркљача  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Читање састава: Моја бака / Мој дека  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Градимир Стојковић: Деда Милоје  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: Моја породица  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Бајка о трешњи Д. Максимовић  | обрада |
|  | Траве говоре бакиним гласом Д. Максимовић  | обрада |
|  | Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима  | обрада |
|  | Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима  | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛУРА |  | Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици –драматизација текста  | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Систематизација градива из граматике и правописа  | обрада |
|  | Годишњи тест  | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Јован Јовановић Змај: Пролећница  | обрада |
|  | Феликс Салтен, Бамби  | обрада |
|  | Феликс Салтен, Бамби  | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Гледање Дизнијевог цртаног филма Бамби  | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Изражајно рецитовање песама научених у другом разреду  | утврђивање |
|  | Креативне слагалице – игром кроз знање  | утврђивање |
|  | Говорна вежба: Шта смо све прочитали и научили у другом разреду?  | утврђивање |

**СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различтите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Број часа** | **Наставна јединица (комуникативне функције)** | **Тип часа** | **Препоручени садржаји** |
|  | Поздрављање, представљање себе и других, успостављање контакта при сусрету и усмено изражавање прикладних поздрава приликом растанка | уводни час/ обнављање градива из претходног разреда | **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:***Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. How are you? I’m fine, thank you, and you? Goodbye. Bye. Thanks, same to you! My name’s Maria /I’m Maria. What’s your name? This is my friend Marko. Maria, this is Barbara. Barbara, this is Maria. This is Miss Ivona.**Let’s start/begin. Are you ready? Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the picture! Sit down. Stand up. Turn around. Jump. Say hello/goodbye to your friend. What’s this/that? It’s a/an… It’s a pencil. What colour is it? It’s grey. The crayon is grey. An apple, an orange…**How many balls? 10 balls. How many apples?* *Can /May I have an orange, please? Yes, here you are. Thank you/Thank you, Maria /Thanks. You’re welcome.* *I’m hungry. Do you want a sandwich? Yes, please. No, thank you.* Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may.*  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:***This is my friend... What’s his / her name / favourite toy...? This is my pencil / book... This is my train (red train)...**Let’s play football / the memory game / go to the park / sing. It’s time for lunch/school! Come and play with me!*Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may.*  Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви (1-20)**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:**Речи којима се именују чланови породице и просторије у кући *– mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, kitchen, living room, bathroom…* *This is my (mum). She's in the kitchen. My dad's in the hall.* *Who’s this / that? It’s my cousin. Is that your family? She’s not my sister, she's my friend.* *What’s this/that? It’s a/an…* Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may* Питања са *Who / What / How (old)/ Where*Основни бројеви (1-20)Показне заменице – *this, that**The Present Simple Tense (be)*Речи које садрже гласове /dʒ /, /k/, **/**l/ и повезивање са словима j, k, l – *jug, juice, kangaroo, key, lion, lollipop*;**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:***Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;*Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ;*We wish you a Merry Christmas!**I'm so happy/sad! Are you hot/cold?**Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold...*Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may*  Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви (1-20)Показне заменице – *this, that**The Present Simple Tense (be)***Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:***Are they (teachers)? Yes, they are. / No, they aren’t;**This is Miss Ivona. She’s my teacher. That is Mr Jones. He’s a doctor. (pupil, teacher, waiter, vet, builder...)*Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may*Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви (1-20)Показне заменице – *this, that**The Present Simple Tense (be)*Речи које садрже гласове /s/, /t/, /ʌ / и повезивање са словима s, t, u – *sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up*; Речи којима се именујe рачунарска опрема – *monitor, speaker, printer, tower, mouse***Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:***She’s got a small nose and big blue eyes.* *I’ve got two hands and two feet.* *Has he got four legs? No, he* *hasn’t, he's got two legs.* *head, eyes, ears, nose, mouth, arm, leg*Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви (1-20)Показне заменице *– this, that**The Present Simple Tense (be)***Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:***Bird, bear, hippo, crocodile, tiger...**What are they? They’re (bears). They're at the zoo.**It’s got (one tail). It hasn’t got (wings).**A blue ball / a red kite ...**I can/can’t sing. I can draw, but I can’t read. Can you swim? Yes, I can. No, I can’t.**A bird can fly. I can’t fly.* Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви(1-20)Показне заменице *– this, that**The Present Simple Tense (be)*Модални глагол *can* за изражавање способности.**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:***This is my birthday cake. Look! There are eight candles on it! On my birthday we play games and we decorate the room with balloons. Happy birthday to you!*Изрази и речи којe се односе на Ускрс *– bunny, daffodil, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter;**What’s this? It’s a (keyboard).*Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви(1-20)Показне заменице *– this, that**The Present Simple Tense (be)*Модални глагол *can* за изражавање способности**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:***I’ve got а jumper. She’s got a red raincoat.**shirt, skirt, jacket, hat, belt, shoes...**She’s wearing a hat.* *I’m wearing boots.* *He’s wearing trousers.**They are wearing school uniforms.* Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви(1-20)Показне заменице *– this, that**The Present Simple Tense (be)*Модални глагол *can* за изражавање способности.Речи које садрже гласове /v/, /w/, **/**ks / и повезивање са словима v, w, x – *violin, vase, woman, wall, box, fox***Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:***Talking about likes and dislikes* *I like / don’t like …**Do you like orange juice? Yes, I do. / No, I don’t. I like fish and chips, but I don’t like chicken or rice. Do you like games? I love my family.*Питања са *Who / What / How (old)*Основни бројеви(1-20)Показне заменице *– this, that**The Present Simple Tense (be)*Модални глагол *can* за изражавање способностиRечи које садрже гласове /j/, /z/ и повезивање са словима *y, z* – *yo-yo, yogurt, zebra, zoo*\* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе **је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила**, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речии изразе у одговарајућим контекстима усменекомуникације. **Читање и писање су необавезне активности** у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати). |
|  | Представљање себе и других и разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у учионици)  | обрада и утврђивање |
|  | Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа)  | обрада  |
|  | Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа) | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са *How many*) | обнављање и обрада |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са *How many*) | утврђивање  |
|  | Исказивање молбе и захвалности  | обрада  |
|  | Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања  | утврђивање и обрада |
|  | Успостављање контакта при сусрету, описивање предмета, биљака, изражавање количине, исказивање захвалности, потреба, именовање и давање основних описа предмета | обнављање и утврђивање градива |
|  | Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи и другима; именовање предмета из школског окружења | Обрада |
|  | Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи; именовање предмета из школског окружења; боје; основни бројеви до 20 | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности  | обрада  |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности  | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са *How many*) | обнављање и обрада |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са *How many*) | утврђивање  |
|  | Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања | обрада  |
|  | Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања; давање једноставног, усменог одговора на исказану молбу | утврђивање и обрада |
|  | Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање појава најједноставнијим језичким средствима |  обрада и утврђивање  |
|  | Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; основни бројеви; описивање појава најједноставнијим језичким средствима | обнављање и утврђивање градива |
|  | Представљање себе и других (чланови породице) | Обрада |
|  | Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе | утврђивање |
|  | Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе | обрада и утврђивање |
|  | Описивање места и положаја у простору | обрада и утврђивање |
|  | Описивање места и тражење / давање информације (обавештења) о положају у простору | обрада и утврђивање  |
|  | Описивање места и тражење / давање информације (обавештења) о положају у простору  | утврђивање  |
|  | Разумевање и саопштавање једноставних исказа који се односе на изражавање бројева | обрада и утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности  | Обрада |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности  | утврђивање |
|  | Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање / одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза | обрада  |
|  | Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање / одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза | утврђивање |
|  | Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа | обрада |
|  | Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа | утврђивање  |
|  | Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки | обрада  |
|  | Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки  | утврђивање  |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности  | Обрада |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности  | утврђивање |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање)  | обрада  |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање); уочавање сличности и разлика у занимању у циљној култури и код нас | обрада и утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих | утврђивање |
|  |  Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива  |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива  |
|  | Описивање живих бића (животиња) и места једноставним језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића и места једноставним језичким средствима | утврђивање |
|  | Изражавање способности  | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање способности | утврђивање |
|  | Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима | обрада и утврђивање |
|  | Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима | утврђивање |
|  | Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Утврђивање градива |  обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање чиме се неко бави (занимања) | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање и именовање занимања | утврђивање |
|  | Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку   | обрада и утврђивање |
|  | Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку  | утврђивање |
|  | Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања | обрада и утврђивање |
|  | Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања | утврђивање |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас  | обрада и утврђивање |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање | обрада и утврђивање |
|  | Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање | утврђивање |
|  |  Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ПРВОГ РАЗРЕДА |  | Уводни час – упознавање с уџбеником комплетом и прибором. Договор о начину рада | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање до 20  | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање до 100  | утврђивање |
|  | Положаји предмета и односи међу њима  | утврђивање |
|  | Линије  | утврђивање |
|  | Иницијални тест  | провера знања |
| БРОЈЕВИ  |  | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7)  | обрада |
|  | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7)  | утврђивање |
|  | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8)  | обрада |
|  | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8)  | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање  | утврђивање |
|  | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28)  | обрада |
|  | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28)  | утврђивање |
|  | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27)  | обрада |
|  | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27)  | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање  | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање  | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање  | провера знања |
|  | Замена места сабирака  | обрада |
|  | Здруживање сабирака  | обрада |
|  | Замена места и здруживање сабирака  | утврђивање |
|  | Сабирање броја са збиром или разликом бројева  | oбрада |
|  | Сабирање броја са збиром или разликом бројева  | утврђивање |
|  | Нула као сабирак и умањилац  | обрада |
|  | Одузимање збира или разлике од броја  | обрада |
|  | Одузимање збира или разлике од броја  | утврђивање |
|  | Одузимање броја од збира или разлике  | обрада |
|  | Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике  | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике  | утврђивање |
|  | Својства сабирања и одузимања  | провера знања |
|  | Веза сабирања и одузимања  | обрада |
|  | Веза сабирања и одузимања  | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог сабирка  | обрада |
|  | Одређивање непознатог сабирка  | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог умањеника  | обрада |
|  | Одређивање непознатог умањеника  | Утврђивање |
|  | Одређивање непознатог умањиоца  | Обрада |
|  | Одређивање непознатог умањиоца  | Утврђивање |
|  | Одређивање непознатог броја  | Обрада |
|  | Одређивање непознатог броја  | Утврђивање |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама  | Обрада |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама  | Обрада |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама  | Утврђивање |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама  | Утврђивање |
|  | Римске цифре, Писање бројева римским цифрама  | провера знања |
| ГЕОМЕТРИЈА  |  | Геометрија – линије  | Обрада |
|  | Геометрија – линије  | Утврђивање |
|  | Дуж. Поређење дужи  | Обрада |
|  | Дуж. Поређење дужи  | Утврђивање |
|  | Права и полуправа  | Обрада |
|  | Права и полуправа  | Утврђивање |
| МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | Јединице мере за дужину  | Обрада |
|  | Јединице мере за дужину  | утврђивање |
| ГЕОМЕТРИЈА  |  | Графичко надовезивање дужи  | обрада |
|  | Графичко надовезивање дужи  | утврђивање |
|  | Дужина дужи и изломљене линије  | обрада |
|  | Дужина дужи и изломљене линије  | утврђивање |
|  | Обим геометријских фигура  | обрада |
|  | Обим геометријских фигура  | утврђивање |
|  | Геометрија – линије  | утврђивање |
|  | Геометрија – линије  | провера знања |
| БРОЈЕВИ  |  | Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ  | обрада |
|  | Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ  | утврђивање |
|  | Множење броја 2 и бројем 2  | обрада |
|  | Множење броја 2 и бројем 2  | утврђивање |
|  | Множење броја 10 и бројем 10  | обрада |
|  | Множење броја 10 и бројем 10  | утврђивање |
|  | Множење броја 5 и бројем 5  | обрада |
|  | Множење броја 5 и бројем 5  | утврђивање |
|  | Множење бројевима 2, 5 и 10  | утврђивање |
|  | Множење броја 3 и бројем 3  | обрада |
|  | Множење броја 3 и бројем 3  | утврђивање |
|  | Множење броја 4 и бројем 4  | обрада |
|  | Множење броја 4 и бројем 4  | утврђивање |
|  | Нула и један као чиниоци  | обрада |
|  | Замена места чинилаца  | обрада |
|  | Замена места чинилаца  | утврђивање |
|  | Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца  | обрада |
|  | Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца  | утврђивање |
|  | Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца  | провера знања |
|  | За толико већи и толико пута већи број  | обрада |
|  | За толико већи и толико пута већи број  | утврђивање |
|  | Множење броја 6 и бројем 6  | обрада |
|  | Множење броја 6 и бројем 6  | утврђивање |
|  | Множење броја 7 и бројем 7  | обрада |
|  | Множење броја 7 и бројем 7  | утврђивање |
|  | Множење бројевима 6 и 7  | утврђивање |
|  | Множење збира једноцифреним бројем  | обрада |
|  | Множење збира једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Множење разлике једноцифреним бројем  | обрада |
|  | Множење разлике једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Множење збира и разлике једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Множење броја 8 и бројем 8  | обрада |
|  | Множење броја 8 и бројем 8  | утврђивање |
|  | Множење броја 9 и бројем 9  | обрада |
|  | Множење броја 9 и бројем 9  | утврђивање |
|  | Множење  | утврђивање |
|  | Множење  | утврђивање |
|  | Множење једноцифреног броја и десетице  | обрада |
|  | Множење једноцифреног броја и десетице  | утврђивање |
|  | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | обрада |
|  | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Множење једноцифреног броја и десетице. Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Здруживање чинилаца  | обрада |
|  | Здруживање чинилаца  | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи (множење)  | обрада |
|  | Редослед рачунских радњи (множење)  | утврђивање |
|  | Здруживање чинилаца Редослед рачунских радњи  | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи  | провера знања |
|  | Дељење. Дељеник, делилац, количник  | обрада |
|  | Веза множења и дељења  | обрада |
|  | Веза множења и дељења  | утврђивање |
|  | Дељење бројем 2  | обрада |
|  | Дељење бројем 2  | утврђивање |
|  | Дељење бројем 5  | обрада |
|  | Дељење бројем 5  | обрада |
|  | Дељење бројем 10  | обрада |
|  | Дељење бројем 10  | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 2, 5 и 10  | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 3 и 4  | обрада |
|  | Дељење бројевима 3 и 4  | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 6 и 7  | обрада |
|  | Дељење бројевима 6 и 7  | утврђивање |
|  | За толико мањи и толико пута мањи број  | обрада |
|  | За толико мањи и толико пута мањи број  | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 3, 4, 6, 7; За толико мањи и толико пута мањи број  | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 8 и 9  | обрада |
|  | Дељење бројевима 8 и 9  | утврђивање |
|  | Број један као делилац и нула као дељеник  | обрада |
|  | Број један као делилац и нула као дељеник  | утврђивање |
|  | Дељивост бројева Садржалац  | обрада |
|  | Дељивост бројева Садржалац  | обрада |
|  | Дељење  | утврђивање |
|  | Дељење  |  провера знања |
|  | Дељење збира једноцифреним бројем  | обрада |
|  | Дељење збира једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Дељење разлике једноцифреним бројем  | обрада |
|  | Дељење разлике једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | обрада |
|  | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем. Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог чиниоца  | обрада |
|  | Одређивање непознатог чиниоца  | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог дељеника  | обрада |
|  | Одређивање непознатог дељеника  | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог делиоца  | обрада |
|  | Одређивање непознатог делиоца  | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог броја  | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог броја  | провера знања |
|  | Редослед рачунских радњи (дељење)  | обрада |
|  | Редослед рачунских радњи (дељење)  | утврђивање |
|  | Разломци  | обрада |
|  | Разломци  | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи. Разломци  | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи. Разломци  | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи. Разломци  | провера знања |
| ГЕОМЕТРИЈА  |  | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи  | обрада |
|  | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи  | утврђивање |
|  | Симетричне фигуре; Подударност фигура  | обрада |
|  | Симетричне фигуре; Подударност фигура  | утврђивање |
|  | Геометрија – цртање  | утврђивање |
|  | Геометрија – цртање  | провера знања |
| МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | Мере за време – час и минут  | обрада |
|  | Мере за време – час и минут  | утврђивање |
|  | Мере за време – дан, седмица, месец и година  | обрада |
|  | Мере за време – дан, седмица, месец и година  | утврђивање |
|  | Мере за време  | утврђивање |
|  | Мере за време  | провера знања |
| УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА |  | Сабирање и одузимање до 100  | утврђивање |
|  | Текстуални задаци – сабирање и одузимање  | утврђивање |
|  | Множење и дељење до 100  | утврђивање |
|  | Текстуални задаци – множење и дељење  | утврђивање |
|  | Разломци  | утврђивање |
|  | Геометрија – линије  | утврђивање |
|  | Геометрија – цртање  | утврђивање |
|  | Мерење и мере  | утврђивање |
|  | Годишња провера знања  | провера знања |
|  | Анализа годишње провере знања  | утврђивање |
|  | Математички квиз. Анализа успеха на крају другог разреда  | утврђивање |

**СВЕТ ОКО НАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ДРУГИ И ЈА |  | Поново у школи! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада  |  |
|  | С вршњацима ван школе  | обрада |
|  | Поштујемо симболе наше домовине  | обрада |
|  | Школа и симболи наше домовине  | утврђивање |
|  | Породица и родбина  | обрада |
|  | Моје потребе, моје жеље  | обрада |
|  | Породица и родбина, моје потребе и жеље  | утврђивање |
|  | Чувамо здравље  | обрада |
|  | Здрава исхрана  | oбрада |
|  | Чувамо здравље и здрава исхрана  | утврђивање |
|  | Школа, симболи наше државе, породица, здравље  | утврђивање |
|  | Други и ја  | систематизација |
| КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА |  | Насеља  | обрада |
|  | Како су повезани село и град  | обрада |
|  | У насељу поштујемо суграђане  | обрада |
|  | Насеља  | утврђивање |
|  | Занимања људи у селу и граду  | обрада |
|  | Саобраћај  | обрада |
|  | Занимања и саобраћај  | утврђивање |
|  | Понашамо се безбедно и културно у саобраћају  | обрада |
|  | Понашање у превозним средствима  | обрада |
|  | Саобраћај и понашање у саобраћају  | утврђивање |
|  | Како се сналазимо у насељу  | обрада |
|  | Изглед нашег насеља и околине  | утврђивање |
|  | Сналажење и изглед нашег насеља и околине  | утврђивање |
|  | Воде у насељу и околини  | обрада |
|  | Воде у насељу и околини  | утврђивање |
|  | Култура живљења  | систематизација |
| КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ |  | Кретање  | обрада |
|  | Кретање  | утврђивање |
|  | Шта утиче на кретање тела  | обрада |
|  | Кретање и утицај на кретање тела  | утврђивање |
|  | Дан  | обрада |
|  | Мерење времена и часовник  | обрада |
|  | Колико је сати и минута  | обрада |
|  | Преподневно и послеподневно мерење времена  | обрада |
|  | Мерење времена и часовник  | утврђивање |
|  | Седмица  | обрада |
|  | Месец и година  | обрада |
|  | Седмица, месец и година  | утврђивање |
|  | Календар празника  | обрада |
|  | Годишња доба  | обрада |
|  | Временска лента  | обрада |
|  | Празници и годишња доба  | утврђивање |
|  | Кретање и орјентација у времену  | систематизација |
| РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ |  | Природа  | обрада |
|  | Шта је заједничко свим живим бићима  | обрада |
|  | Природа и жива бића  | утврђивање |
|  | Жива бића дишу  | обрада |
|  | Жива бића се хране  | обрада |
|  | Жива бића дишу и хране се  | утврђивање |
|  | Остављање потомства, раст и развој живих бића  | обрада |
|  | Жива бића  | утврђивање |
|  | Биљке у мојој околини  | обрада |
|  | Животиње у мојој околини  | обрада |
|  | Биљке и животиње у мојој околини  | утврђивање |
|  | Сваки део тела има своју улогу  | обрада |
|  | Значај биљака и животиња за човека  | обрада |
|  | Значај биљака и животиња за човека  | утврђивање |
|  | Промене које доносе годишња доба  | обрада |
|  | Промене које доносе годишња доба  | утврђивање |
|  | Непогоде и опасности  | обрада |
|  | Чувамо природу  | обрада |
|  | Разноврсност природе  | утврђивање |
|  | Разноврсност природе  | систематизација |
| ЧОВЕК СТВАРА |  | Човек ствара  | oбрада |
|  | Материјали  | oбрада |
|  | Употреба различитих материјала  | обрада |
|  | Нова намена предмета  | обрада |
|  | Човек ствара, материјали  | утврђивање |
|  | Човек ствара  | систематизација |
|  | Научили смо до сада  | утврђивање |

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
|  |  | Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада Слушам, певам, свирам, стварам  | утврђивање |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Звук и тон, Зорислава М. Васиљевић  | обрада |
|  | Семафор, непознати аутор, Зоран Христић  | обрада |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Кад ђак зна шта хоће, М. Субота  | обрада |
|  | Колико је сати, Миодраг Бркић  | обрада |
| МУЗИЧКО СЗВАРАЛАШТВО |  | Висина тона, Обрада модела Сол ми дај  | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Телефонијада, Миња Субота  | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Кад си срећан, песма из Шведске  | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Сада знаш- Школска табла  | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Јесен, Станко Коруновић  | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Дуње ранке, народна песма из Срема  | обрада |
|  | Оживеле играчке, музичка прича; Модел Ми идемо преко поља, народна песма  | обрада |
|  | Распевани кишобран  | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Блистај, блистај, звездо мала, песма из Француске  | обрада |
|  | Новогодишња честитка, Јован Адамов, Перо Зубац  | обрада |
|  | Ој бадњаче, бадњаче, народна песма  | обрада |
|  | Дошла ми бака, народна песма  | обрада |
|  | Химна Светом Сави  | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Снег засипа, Станко Коруновић  | обрада |
|  | Ала веје, веје, Станко Коруновић  | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Пахуљица чаробница  | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Честитка мајчици, Ј. Каплан  | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/ |  | Фалила ми се, народна  | обрада |
|  | Пролећна песма, Станко Коруновић  | обрада |
|  | Кукавица, Владимир Томерлин  | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Пролећно коло, народна песма  | обрада |
|  | Ресаво водо ладна, народна песма  | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Људи ликујте, народна песма  | обрада |
|  | Лазара мајка учила, народна песма  | обрада |
|  | Синоћ мајка, народна песма  | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Жабице  | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Лаку ноћ, А. Кораћ, В.Андрић / Док месец сја, Ж.Б. Лили  | обрада |
|  | Зелени се јагодо, народна песма  | обрада |
|  | Седи Ћира на врх сламе, народна песма  | обрада |
|  | Зелена песма, Драгана Михајловић Бокан  | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Извођење научених песама и игара  | систематизација |

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
|  |  | Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором Договор о начину рада |   |
| ОБЛИЦИ |  | Облици и простор  | обрада |
|  | Светлост и облици  | обрада |
|  | Светлост и облици  | утврђивање |
|  | Светлост и сенка  | обрада |
|  | Светлост и сенка  | утврђивање |
|  | Контраст  | обрада |
|  | Контраст  | обрада |
|  | Ликовни контрасти  | обрада |
|  | Ликовни контрасти  | обрада |
|  | Контрасти: велико−мало, прав−крив, једноставно−сложено  | обрада |
|  | Контрасти: велико−мало, прав−крив, једноставно−сложено  | обрада |
|  | Једнобојно−вишебојно  | обрада |
|  | Једнобојно−вишебојно  | обрада |
|  | Испупчено−удубљено; глатко−храпаво  | обрада |
|  | Испупчено−удубљено; глатко−храпаво  | обрада |
|  | Контрасти – супротности  | систематизација |
|  | Контрасти – супротности  | систематизација |
|  | Ликовна композиција  | обрада |
|  | Ликовна композиција  | обрада |
|  | Композиција од употребних предмета  | утврђивање |
|  | Композиција од употребних предмета  | утврђивање |
|  | Везивање, спајање, преплитање, уплитање  | обрада |
|  | Везивање, спајање, преплитање, уплитање  | обрада |
|  | Стварамо нову целину преобликовањем  | утврђивање |
|  | Стварамо нову целину преобликовањем  | утврђивање |
|  | Стварамо ново од старог – правимо накит од новина  | утврђивање |
|  | Стварамо ново од старог – правимо накит од новина  | утврђивање |
|  | Однос садржаја и форме  | обрада |
|  | Однос садржаја и форме  | обрада |
|  | Необична паковања  | обрада |
|  | Необична паковања  | обрада |
| ПРОСТОР |  | Простори око нас  | обрада |
|  | Простори око нас  | обрада |
|  | Сценски простор  | обрада |
|  | Сценски простор  | обрада |
|  | Луткарска представа  | обрада |
|  | Луткарска представа  | обрада |
|  | Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу  | систематизација |
|  | Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу  | систематизација |
|  | Кретање, кретање у природи  | обрада |
|  | Кретање, кретање у природи  | обрада |
|  | Кретање облика у простору  | утврђивање |
|  | Кретање облика у простору  | утврђивање |
|  | Говор тела  | систематизација |
|  | Говор тела  | систематизација |
| СПОРАЗУМЕВАЊЕ |  | Знаци  | обрада |
|  | Знаци  | обрада |
|  | Симболи  | обрада |
|  | Симболи  | обрада |
|  | Печат  | обрада |
|  | Печат  | обрада |
|  | Писмо  | обрада |
|  | Писмо  | обрада |
|  | Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати  | утврђивање |
|  | Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати  | утврђивање |
|  | Приче у сликама, стрип  | обрада |
|  | Приче у сликама, стрип  | обрада |
|  | Честитка  | обрада |
|  | Честитка  | обрада |
| ЛИКОВНЕ ИГРЕ |  | Играмо се бојама  | обрада |
|  | Играмо се бојама  | обрада |
|  | Замишљања  | обрада |
|  | Замишљања  | обрада |
|  | Маштам – стварам  | утврђивање |
|  | Маштам – стварам | утврђивање |
|  | У непознатој земљи  | утврђивање |
|  | У непознатој земљи  | утврђивање |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду  | систематизација |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду  | систематизација |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду  | систематизација |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду  | систематизација |

**ДИГИТАЛНИ СВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО  |  | Учење у школи и онлајн учење | обрада |
|  | Платформе за онлајн учење | обрада |
|  | Онлајн учење коришћењем школске платформе | утврђивање |
|  | Дигитална слика | обрада |
|  | Исцртавање геометријских облика | обрада |
|  | Исцртавање геометријских облика | утврђивање |
|  | Креирање дигиталне слике од геометријских облика | обрада |
|  | Креирање дигиталне слике од геометријских облика | утврђивање |
|  | Чување дигиталне слике | обрада |
|  | Уређивање дигиталне слике | обрада |
|  | Уређивање дигиталне слике | утврђивање |
|  | Елементи анимиране слике | обрада |
|  | Анимиране слике | обрада |
|  | Креирање анимације у одабраном алату | обрада |
|  | Креирање анимације у одабраном алату | утврђивање |
|  | Дигитални уџбеници | обрада |
|  | Учење уз помоћ дигиталних уџбеника | утврђивање |
|  | Умрежавање дигиталних уређаја | обрада |
|  | Дигитална комуникација | обрада |
|  | Заједнички рад коришћењем дигиталних уређаја | утврђивање |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА |  | Ризици дигиталне комуникације | обрада |
|  | Понашање на интернету – интернет бонтон. | обрада |
|  | Заштита личних података | обрада |
|  | Примерене реакције у случају нежељене дигиталне комуникације | утврђивање |
|  | Организација времена и услова за рад при онлајн учењу. | обрада |
|  | Електронски отпад | обрада |
|  | Коришћење дигиталних уређаја и заштита животне средине. | утврђивање |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА |  | Обављање активности одговарајућим редоследом - све има свој редослед  | обрада |
|  | Упутство – редослед корака (алгоритам)  | обрада |
|  | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику  | обрада |
|  | Анализа једноставних програма у визуелном програмском језику  | обрада |
|  | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | утврђивање |
|  | Управљање дигитагиталним уређајем | обрада |
|  | Управљање дигитагиталним уређајем | утврђивање |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО |  | Шта смо научили у другом разреду о дигиталном свету што нисмо знали  | утврђивање |
|  | Дигитални свет  | систематизација |