**ДРУГИ РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Добродошли, другаци! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада |  |
|  | Доживљај са летњег распуста | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Драган Лукић, Школа | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Дечје игре – прича у сликама | утврђивање |
| ПРОВЕРА ГРАДИВА ИЗ ПРВОГ РАЗРЕДА |  | Иницијални тест | провера знања |
| ЈЕЗИК |  | Глас и слог, самогласници и сугласници | обрада |
|  | Подела речи на слогове у изговору /једноставнији случајеви/; Изговарање брзалица | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Мирослав Антић: Тајна | обрада |
|  | Драган Лукић: Школа и Мирослав Антић: Тајна – рецитовање стихова | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Реч и реченица | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Читање и анализа домаћег задатка: Открићу вам једну тајну | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Александар Поповић: Два писма | обрада |
|  | Александар Поповић: Два писма | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Глас, слово, слог, реч, реченица | утврђивање |
|  | Обавештајне реченице. Тачка | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Ана Миловановић: Слатка математика | обрада |
|  | Ана Миловановић: Слатка математика | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Упитне реченице. Упитник | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Јован Јовановић Змај: Хвала | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: На пијаци | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Писање речце ли у упитним реченицама | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Загонетке лаке за ђаке другаке | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Узвичне реченице. Узвичник | oбрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Разбрајалице и питалице | oбрада |
| ЈЕЗИК |  | Заповедне реченице. Узвичник | oбрада |
|  | Реченице према значењу. Правописни знаци /тачка, упитник, узвичник/ | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Шаљиве народне песме: Да вам певам што истина није или Мишја моба | обрада |
|  | Душко Трифуновић: Два јарца | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: Слатко сам се насмејао/насмејала | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Употреба великог слова у писању личних имена и презимена, надимака уз лично име, имена животиња; писање тачке, упитника и узвичника | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Ђани Родари: Кад дедица не зна да прича приче | обрада |
|  | Бранко Ћопић: Огласи из ,,Шумских новина" | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Наш пројекат – Откривамо и стварамо | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Скраћенице | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића | обрада |
|  | Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Рецитовање лирских песама обрађених у поглављу Да ли ми верујете? | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Две тачке и запета у набрајању | обрада |
| ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Диктат | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Дејан Алексић: Једном је један дечак зевнуо | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Игром кроз знање | утврђивање |
|  | Препричавање прочитаних прича из читанке | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Потврдне и одричне реченице | обрада |
|  | Реченице према облику. Писање речи НЕ у одричним реченицама | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Тоде Николетић: Шума живот значи | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Изражајно читање драмског текста Шума живот значи по улогама | утврђивање |
|  | Говорна вежба: Испричаћу вам како чувам природу | утврђивање |
|  | Народне пословице | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Реченице према значењу и облику | утврђивање |
|  | Реченице према значењу и облику | провера знања |
|  | Именице | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Доситеј Обрадовић, Пас и његова сенка | обрада |
|  | Домаћа лектира: Народне умотворине /пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/ | обрада |
|  | Домаћа лектира: Народне умотворине /пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/ | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Наш пројекат - Азбука на наш начин | утврђивање |
|  | Учимо штампана слова латинице К, М, Т | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице И, Н, Њ | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице С, Ш | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Властите и заједничке именице | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Научили смо слова латинице К, М, Т, И, Н, Њ, С, Ш | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Род и број именица | обрада |
|  | Властите и заједничке именице. Разликовање рода и броја именица | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Душан Радовић: Лепо је све што је мало | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице У, В | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Десанка Максимовић: Бајка о лабуду | обрада |
|  | Десанка Максимовић: Бајка о лабуду | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице П, Р | обрада |
|  | Научили смо слова латинице У, В, П, Р | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Писање назива држава, градова и села једночланих и вишечланих и вишечланих географских назива | Обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице Л, Љ | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице Ц, Ч, Ћ | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Именице | провера знања |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Научили смо слова латинице Л, Љ, Ц, Ч, Ћ | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК |  | Пишемо штампана слова латинице – диктат | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Сликарка Зима/ | обрада |
|  | Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Божић Батини цртежи/ | обрада |
|  | Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Прстен на морском дну, Како су пужу украли кућу/ | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Наш пројекат – Бајколики свет | утврђивање |
|  | Учимо штампана слова латинице Б, Г | обрада |
|  | Учимо штампана слова латинице З, Ж | обрада |
|  | Научили смо слова латинице Б, Г, З, Ж | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама | обрада |
|  | Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК |  | Наш пројекат – Новогодишње честитке и поруке | утврђивање |
|  | Креативне слагалице – игром кроз знање | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Придеви | обрада |
|  | Придеви | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Војислав Илић: Први свег | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице Д, Џ, Ђ | обрада |
|  | Правилно изговарамо и пишемо Ч,Ћ, Џ, Ђ | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Драган Лукић: Равнотежа | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо штампана слова латинице Ф, Х | обрада |
|  | Научилисмо слова латинице Д, Џ, Ђ, Ф, Х | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Полугодишњи тест | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК |  | Научили смо штампана слова латинице | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син | обрада |
|  | Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: У сусрет распусту | утврђивање |
|  | Креативне слагалице – игром кроз знање | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Љубивоје Ршумовић: Телефонијада, Вук и овца | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Бројеви. Основни бројеви | обрада |
|  | Писање бројева словима | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова латинице К, М | обрада |
|  | Учимо писана слова латинице И, Т | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Бранко Стевановић: Прича из ормана | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова латинице Н, Њ | обрада |
|  | Научили смо писана слова латинице К, М, И, Т, Н, Њ | утврђивање |
|  | Читање и анализа састава: Мој љубимац | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна песма: Мајка Јова у ружи родила или Санак иде низ улицу | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Редни бројеви | обрада |
|  | Писање датума | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Душан Радовић: Мама | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Бројеви | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Б. Ћопић: Болесник на три спрата | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова У, В | обрада |
|  | Учимо писана слова С, Ш | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Именице, придеви, бројеви | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Никола Тесла: Прича о детињству | обрада |
|  | Григор Витез: Дохвати ми, тата, Мјесец | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Глаголи | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова П, Р | обрада |
|  | Научили смо писана слова У, В, С, Ш, П, Р | утврђивање |
|  | Пишемо писаним словима латинице | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна басна: Коњ и магарац | обрада |
|  | Народна басна: Коњ и магарац | утврђивање |
|  | Доситеј Обрадовић: Коњ и магаре | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Препричавање басне Коњ и магаре | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена | обрада |
|  | Разликовање потврдних и одричних глаголских облика | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Народна прича: Седам прутова | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова латинице Л, Љ | обрада |
|  | Учимо писана слова латинице Ц, Ч, Ћ | обрада |
|  | Научили смо писана слова латинице Л, Љ, Ц, Ч, Ћ | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Глаголи. Прошло, садашње, будуће време | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Су Ју Ђин: Свитац тражи пријатеља | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: Како да свитац нађе пријатеље? Стрип | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Диктат за примену правописних правила | провера знања |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Учимо писана слова Б, Г | обрада |
|  | Учимо писана слова З, Ж | обрада |
|  | Научили смо писана слова Б, Г, З, Ж | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лекстира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка | обрада |
|  | Домаћа лекстира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка | утврђивање |
|  | Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Царево ново одело | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ / ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Гледање цртаних филмова снимљених према Андерсеновим бајкама | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Креативне слагалице – игром кроз знање | утврђивање |
|  | Учимо писана слова латинице Д, Џ, Ђ | обрада |
|  | Учимо писана слова Ф, Х | обрада |
|  | Научили смо писана слова Д, Џ, Ђ, Ф, Х | утврђивање |
|  | Буди писац – прича у сликама | утврђивање |
|  | Научили смо писана слова латинице | утврђивање |
| ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Диктат | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Домаћа лектира: Д. Ђорђевић: Успон једног лава, Рецепт за деду | обрада |
|  | Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије | обрада |
|  | Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије | утврђивање |
|  | Народна басна: Бик и зец | обрада |
|  | Народна басна: Бик и зец | утврђивање |
|  | М. Стефановић: Златне рибице не праве штету | обрада |
|  | М. Стефановић: Златне рибице не праве штету | утврђивање |
|  | Гроздана Олујић, Шаренорепац | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Гвидо Тартаља: Оцене | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Драмско извођење текста Оцене | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Весна Видојевић Гајевић: Бркљача | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Читање састава: Моја бака / Мој дека | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Градимир Стојковић: Деда Милоје | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Говорна вежба: Моја породица | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Бајка о трешњи Д. Максимовић | обрада |
|  | Траве говоре бакиним гласом Д. Максимовић | обрада |
|  | Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима | обрада |
|  | Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛУРА |  | Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици –драматизација текста | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Систематизација градива из граматике и правописа | обрада |
|  | Годишњи тест | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Јован Јовановић Змај: Пролећница | обрада |
|  | Феликс Салтен, Бамби | обрада |
|  | Феликс Салтен, Бамби | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Гледање Дизнијевог цртаног филма Бамби | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Изражајно рецитовање песама научених у другом разреду | утврђивање |
|  | Креативне слагалице – игром кроз знање | утврђивање |
|  | Говорна вежба: Шта смо све прочитали и научили у другом разреду? | утврђивање |

**СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различтите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Број часа** | **Наставна јединица (комуникативне функције)** | **Тип часа** | **Препоручени садржаји** |
|  | Поздрављање, представљање себе и других, успостављање контакта при сусрету и усмено изражавање прикладних поздрава приликом растанка | уводни час/ обнављање градива из претходног разреда | **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:**  *Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. How are you? I’m fine, thank you, and you? Goodbye. Bye. Thanks, same to you! My name’s Maria /I’m Maria. What’s your name? This is my friend Marko. Maria, this is Barbara. Barbara, this is Maria. This is Miss Ivona.*  *Let’s start/begin. Are you ready? Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the picture! Sit down. Stand up. Turn around. Jump. Say hello/goodbye to your friend. What’s this/that? It’s a/an… It’s a pencil. What colour is it? It’s grey. The crayon is grey. An apple, an orange…*  *How many balls? 10 balls. How many apples?*  *Can /May I have an orange, please? Yes, here you are. Thank you/Thank you, Maria /Thanks. You’re welcome.*  *I’m hungry. Do you want a sandwich? Yes, please. No, thank you.*  Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may.*  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:**  *This is my friend... What’s his / her name / favourite toy...? This is my pencil / book... This is my train (red train)...*  *Let’s play football / the memory game / go to the park / sing. It’s time for lunch/school! Come and play with me!*  Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may.*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви (1-20)  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:**  Речи којима се именују чланови породице и просторије у кући *– mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, kitchen, living room, bathroom…*  *This is my (mum). She's in the kitchen. My dad's in the hall.*  *Who’s this / that? It’s my cousin. Is that your family? She’s not my sister, she's my friend.*  *What’s this/that? It’s a/an…*  Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may*  Питања са *Who / What / How (old)/ Where*  Основни бројеви (1-20)  Показне заменице – *this, that*  *The Present Simple Tense (be)*  Речи које садрже гласове /dʒ /, /k/, **/**l/ и повезивање са словима j, k, l – *jug, juice, kangaroo, key, lion, lollipop*;  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:**  *Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;*  Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ;  *We wish you a Merry Christmas!*  *I'm so happy/sad! Are you hot/cold?*  *Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold...*  Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви (1-20)  Показне заменице – *this, that*  *The Present Simple Tense (be)*  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:**  *Are they (teachers)? Yes, they are. / No, they aren’t;*  *This is Miss Ivona. She’s my teacher. That is Mr Jones. He’s a doctor. (pupil, teacher, waiter, vet, builder...)*  Модални глаголи за изражавање молбе *‒ can/may*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви (1-20)  Показне заменице – *this, that*  *The Present Simple Tense (be)*  Речи које садрже гласове /s/, /t/, /ʌ / и повезивање са словима s, t, u – *sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up*;  Речи којима се именујe рачунарска опрема – *monitor, speaker, printer, tower, mouse*  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:**  *She’s got a small nose and big blue eyes.*  *I’ve got two hands and two feet.*  *Has he got four legs? No, he* *hasn’t, he's got two legs.*  *head, eyes, ears, nose, mouth, arm, leg*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви (1-20)  Показне заменице *– this, that*  *The Present Simple Tense (be)*    **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:**  *Bird, bear, hippo, crocodile, tiger...*  *What are they? They’re (bears). They're at the zoo.*  *It’s got (one tail). It hasn’t got (wings).*  *A blue ball / a red kite ...*  *I can/can’t sing. I can draw, but I can’t read. Can you swim? Yes, I can. No, I can’t.*  *A bird can fly. I can’t fly.*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви(1-20)  Показне заменице *– this, that*  *The Present Simple Tense (be)*  Модални глагол *can* за изражавање способности.  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:**  *This is my birthday cake. Look! There are eight candles on it! On my birthday we play games and we decorate the room with balloons. Happy birthday to you!*  Изрази и речи којe се односе на Ускрс *– bunny, daffodil, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter;*  *What’s this? It’s a (keyboard).*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви(1-20)  Показне заменице *– this, that*  *The Present Simple Tense (be)*  Модални глагол *can* за изражавање способности  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:**  *I’ve got а jumper. She’s got a red raincoat.*  *shirt, skirt, jacket, hat, belt, shoes...*  *She’s wearing a hat.*  *I’m wearing boots.*  *He’s wearing trousers.*  *They are wearing school uniforms.*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви(1-20)  Показне заменице *– this, that*  *The Present Simple Tense (be)*  Модални глагол *can* за изражавање способности.  Речи које садрже гласове /v/, /w/, **/**ks / и повезивање са словима v, w, x – *violin, vase, woman, wall, box, fox*  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:**  *Talking about likes and dislikes*  *I like / don’t like …*  *Do you like orange juice? Yes, I do. / No, I don’t. I like fish and chips, but I don’t like chicken or rice. Do you like games? I love my family.*  Питања са *Who / What / How (old)*  Основни бројеви(1-20)  Показне заменице *– this, that*  *The Present Simple Tense (be)*  Модални глагол *can* за изражавање способности  Rечи које садрже гласове /j/, /z/ и повезивање са словима *y, z* – *yo-yo, yogurt, zebra, zoo*  \* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе **је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила**, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речии изразе у одговарајућим контекстима усменекомуникације. **Читање и писање су необавезне активности** у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати). |
|  | Представљање себе и других и разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у учионици) | обрада и утврђивање |
|  | Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа) | обрада |
|  | Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа) | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са *How many*) | обнављање и обрада |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са *How many*) | утврђивање |
|  | Исказивање молбе и захвалности | обрада |
|  | Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања | утврђивање и обрада |
|  | Успостављање контакта при сусрету, описивање предмета, биљака, изражавање количине, исказивање захвалности, потреба, именовање и давање основних описа предмета | обнављање и утврђивање градива |
|  | Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи и другима; именовање предмета из школског окружења | Обрада |
|  | Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи; именовање предмета из школског окружења; боје; основни бројеви до 20 | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности | обрада |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са *How many*) | обнављање и обрада |
|  | Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са *How many*) | утврђивање |
|  | Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања | обрада |
|  | Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања; давање једноставног, усменог одговора на исказану молбу | утврђивање и обрада |
|  | Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање појава најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; основни бројеви; описивање појава најједноставнијим језичким средствима | обнављање и утврђивање градива |
|  | Представљање себе и других (чланови породице) | Обрада |
|  | Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе | утврђивање |
|  | Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе | обрада и утврђивање |
|  | Описивање места и положаја у простору | обрада и утврђивање |
|  | Описивање места и тражење / давање информације (обавештења) о положају у простору | обрада и утврђивање |
|  | Описивање места и тражење / давање информације (обавештења) о положају у простору | утврђивање |
|  | Разумевање и саопштавање једноставних исказа који се односе на изражавање бројева | обрада и утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности | Обрада |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности | утврђивање |
|  | Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање / одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза | обрада |
|  | Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање / одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза | утврђивање |
|  | Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа | обрада |
|  | Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа | утврђивање |
|  | Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки | обрада |
|  | Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности | Обрада |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности | утврђивање |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање) | обрада |
|  | Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање); уочавање сличности и разлика у занимању у циљној култури и код нас | обрада и утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића (животиња) и места једноставним језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића и места једноставним језичким средствима | утврђивање |
|  | Изражавање способности | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање способности | утврђивање |
|  | Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима | обрада и утврђивање |
|  | Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима | утврђивање |
|  | Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање чиме се неко бави (занимања) | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање и именовање занимања | утврђивање |
|  | Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку | обрада и утврђивање |
|  | Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку | утврђивање |
|  | Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања | обрада и утврђивање |
|  | Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања | утврђивање |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас | обрада и утврђивање |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање | обрада и утврђивање |
|  | Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ПРВОГ РАЗРЕДА |  | Уводни час – упознавање с уџбеником комплетом и прибором. Договор о начину рада | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање до 20 | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање до 100 | утврђивање |
|  | Положаји предмета и односи међу њима | утврђивање |
|  | Линије | утврђивање |
|  | Иницијални тест | провера знања |
| БРОЈЕВИ |  | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7) | обрада |
|  | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7) | утврђивање |
|  | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8) | обрада |
|  | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8) | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28) | обрада |
|  | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28) | утврђивање |
|  | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27) | обрада |
|  | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27) | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | провера знања |
|  | Замена места сабирака | обрада |
|  | Здруживање сабирака | обрада |
|  | Замена места и здруживање сабирака | утврђивање |
|  | Сабирање броја са збиром или разликом бројева | oбрада |
|  | Сабирање броја са збиром или разликом бројева | утврђивање |
|  | Нула као сабирак и умањилац | обрада |
|  | Одузимање збира или разлике од броја | обрада |
|  | Одузимање збира или разлике од броја | утврђивање |
|  | Одузимање броја од збира или разлике | обрада |
|  | Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике | утврђивање |
|  | Својства сабирања и одузимања | провера знања |
|  | Веза сабирања и одузимања | обрада |
|  | Веза сабирања и одузимања | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог сабирка | обрада |
|  | Одређивање непознатог сабирка | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог умањеника | обрада |
|  | Одређивање непознатог умањеника | Утврђивање |
|  | Одређивање непознатог умањиоца | Обрада |
|  | Одређивање непознатог умањиоца | Утврђивање |
|  | Одређивање непознатог броја | Обрада |
|  | Одређивање непознатог броја | Утврђивање |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама | Обрада |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама | Обрада |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама | Утврђивање |
|  | Римске цифре. Писање бројева римским цифрама | Утврђивање |
|  | Римске цифре, Писање бројева римским цифрама | провера знања |
| ГЕОМЕТРИЈА |  | Геометрија – линије | Обрада |
|  | Геометрија – линије | Утврђивање |
|  | Дуж. Поређење дужи | Обрада |
|  | Дуж. Поређење дужи | Утврђивање |
|  | Права и полуправа | Обрада |
|  | Права и полуправа | Утврђивање |
| МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | Јединице мере за дужину | Обрада |
|  | Јединице мере за дужину | утврђивање |
| ГЕОМЕТРИЈА |  | Графичко надовезивање дужи | обрада |
|  | Графичко надовезивање дужи | утврђивање |
|  | Дужина дужи и изломљене линије | обрада |
|  | Дужина дужи и изломљене линије | утврђивање |
|  | Обим геометријских фигура | обрада |
|  | Обим геометријских фигура | утврђивање |
|  | Геометрија – линије | утврђивање |
|  | Геометрија – линије | провера знања |
| БРОЈЕВИ |  | Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ | обрада |
|  | Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ | утврђивање |
|  | Множење броја 2 и бројем 2 | обрада |
|  | Множење броја 2 и бројем 2 | утврђивање |
|  | Множење броја 10 и бројем 10 | обрада |
|  | Множење броја 10 и бројем 10 | утврђивање |
|  | Множење броја 5 и бројем 5 | обрада |
|  | Множење броја 5 и бројем 5 | утврђивање |
|  | Множење бројевима 2, 5 и 10 | утврђивање |
|  | Множење броја 3 и бројем 3 | обрада |
|  | Множење броја 3 и бројем 3 | утврђивање |
|  | Множење броја 4 и бројем 4 | обрада |
|  | Множење броја 4 и бројем 4 | утврђивање |
|  | Нула и један као чиниоци | обрада |
|  | Замена места чинилаца | обрада |
|  | Замена места чинилаца | утврђивање |
|  | Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца | обрада |
|  | Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца | утврђивање |
|  | Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца | провера знања |
|  | За толико већи и толико пута већи број | обрада |
|  | За толико већи и толико пута већи број | утврђивање |
|  | Множење броја 6 и бројем 6 | обрада |
|  | Множење броја 6 и бројем 6 | утврђивање |
|  | Множење броја 7 и бројем 7 | обрада |
|  | Множење броја 7 и бројем 7 | утврђивање |
|  | Множење бројевима 6 и 7 | утврђивање |
|  | Множење збира једноцифреним бројем | обрада |
|  | Множење збира једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Множење разлике једноцифреним бројем | обрада |
|  | Множење разлике једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Множење збира и разлике једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Множење броја 8 и бројем 8 | обрада |
|  | Множење броја 8 и бројем 8 | утврђивање |
|  | Множење броја 9 и бројем 9 | обрада |
|  | Множење броја 9 и бројем 9 | утврђивање |
|  | Множење | утврђивање |
|  | Множење | утврђивање |
|  | Множење једноцифреног броја и десетице | обрада |
|  | Множење једноцифреног броја и десетице | утврђивање |
|  | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | обрада |
|  | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Множење једноцифреног броја и десетице. Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Здруживање чинилаца | обрада |
|  | Здруживање чинилаца | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи (множење) | обрада |
|  | Редослед рачунских радњи (множење) | утврђивање |
|  | Здруживање чинилаца Редослед рачунских радњи | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи | провера знања |
|  | Дељење. Дељеник, делилац, количник | обрада |
|  | Веза множења и дељења | обрада |
|  | Веза множења и дељења | утврђивање |
|  | Дељење бројем 2 | обрада |
|  | Дељење бројем 2 | утврђивање |
|  | Дељење бројем 5 | обрада |
|  | Дељење бројем 5 | обрада |
|  | Дељење бројем 10 | обрада |
|  | Дељење бројем 10 | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 2, 5 и 10 | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 3 и 4 | обрада |
|  | Дељење бројевима 3 и 4 | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 6 и 7 | обрада |
|  | Дељење бројевима 6 и 7 | утврђивање |
|  | За толико мањи и толико пута мањи број | обрада |
|  | За толико мањи и толико пута мањи број | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 3, 4, 6, 7; За толико мањи и толико пута мањи број | утврђивање |
|  | Дељење бројевима 8 и 9 | обрада |
|  | Дељење бројевима 8 и 9 | утврђивање |
|  | Број један као делилац и нула као дељеник | обрада |
|  | Број један као делилац и нула као дељеник | утврђивање |
|  | Дељивост бројева Садржалац | обрада |
|  | Дељивост бројева Садржалац | обрада |
|  | Дељење | утврђивање |
|  | Дељење | провера знања |
|  | Дељење збира једноцифреним бројем | обрада |
|  | Дељење збира једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Дељење разлике једноцифреним бројем | обрада |
|  | Дељење разлике једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | обрада |
|  | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем. Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог чиниоца | обрада |
|  | Одређивање непознатог чиниоца | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог дељеника | обрада |
|  | Одређивање непознатог дељеника | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог делиоца | обрада |
|  | Одређивање непознатог делиоца | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог броја | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог броја | провера знања |
|  | Редослед рачунских радњи (дељење) | обрада |
|  | Редослед рачунских радњи (дељење) | утврђивање |
|  | Разломци | обрада |
|  | Разломци | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи. Разломци | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи. Разломци | утврђивање |
|  | Редослед рачунских радњи. Разломци | провера знања |
| ГЕОМЕТРИЈА |  | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи | обрада |
|  | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи | утврђивање |
|  | Симетричне фигуре; Подударност фигура | обрада |
|  | Симетричне фигуре; Подударност фигура | утврђивање |
|  | Геометрија – цртање | утврђивање |
|  | Геометрија – цртање | провера знања |
| МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | Мере за време – час и минут | обрада |
|  | Мере за време – час и минут | утврђивање |
|  | Мере за време – дан, седмица, месец и година | обрада |
|  | Мере за време – дан, седмица, месец и година | утврђивање |
|  | Мере за време | утврђивање |
|  | Мере за време | провера знања |
| УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА |  | Сабирање и одузимање до 100 | утврђивање |
|  | Текстуални задаци – сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Множење и дељење до 100 | утврђивање |
|  | Текстуални задаци – множење и дељење | утврђивање |
|  | Разломци | утврђивање |
|  | Геометрија – линије | утврђивање |
|  | Геометрија – цртање | утврђивање |
|  | Мерење и мере | утврђивање |
|  | Годишња провера знања | провера знања |
|  | Анализа годишње провере знања | утврђивање |
|  | Математички квиз. Анализа успеха на крају другог разреда | утврђивање |

**СВЕТ ОКО НАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ДРУГИ И ЈА |  | Поново у школи! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада |  |
|  | С вршњацима ван школе | обрада |
|  | Поштујемо симболе наше домовине | обрада |
|  | Школа и симболи наше домовине | утврђивање |
|  | Породица и родбина | обрада |
|  | Моје потребе, моје жеље | обрада |
|  | Породица и родбина, моје потребе и жеље | утврђивање |
|  | Чувамо здравље | обрада |
|  | Здрава исхрана | oбрада |
|  | Чувамо здравље и здрава исхрана | утврђивање |
|  | Школа, симболи наше државе, породица, здравље | утврђивање |
|  | Други и ја | систематизација |
| КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА |  | Насеља | обрада |
|  | Како су повезани село и град | обрада |
|  | У насељу поштујемо суграђане | обрада |
|  | Насеља | утврђивање |
|  | Занимања људи у селу и граду | обрада |
|  | Саобраћај | обрада |
|  | Занимања и саобраћај | утврђивање |
|  | Понашамо се безбедно и културно у саобраћају | обрада |
|  | Понашање у превозним средствима | обрада |
|  | Саобраћај и понашање у саобраћају | утврђивање |
|  | Како се сналазимо у насељу | обрада |
|  | Изглед нашег насеља и околине | утврђивање |
|  | Сналажење и изглед нашег насеља и околине | утврђивање |
|  | Воде у насељу и околини | обрада |
|  | Воде у насељу и околини | утврђивање |
|  | Култура живљења | систематизација |
| КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ |  | Кретање | обрада |
|  | Кретање | утврђивање |
|  | Шта утиче на кретање тела | обрада |
|  | Кретање и утицај на кретање тела | утврђивање |
|  | Дан | обрада |
|  | Мерење времена и часовник | обрада |
|  | Колико је сати и минута | обрада |
|  | Преподневно и послеподневно мерење времена | обрада |
|  | Мерење времена и часовник | утврђивање |
|  | Седмица | обрада |
|  | Месец и година | обрада |
|  | Седмица, месец и година | утврђивање |
|  | Календар празника | обрада |
|  | Годишња доба | обрада |
|  | Временска лента | обрада |
|  | Празници и годишња доба | утврђивање |
|  | Кретање и орјентација у времену | систематизација |
| РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ |  | Природа | обрада |
|  | Шта је заједничко свим живим бићима | обрада |
|  | Природа и жива бића | утврђивање |
|  | Жива бића дишу | обрада |
|  | Жива бића се хране | обрада |
|  | Жива бића дишу и хране се | утврђивање |
|  | Остављање потомства, раст и развој живих бића | обрада |
|  | Жива бића | утврђивање |
|  | Биљке у мојој околини | обрада |
|  | Животиње у мојој околини | обрада |
|  | Биљке и животиње у мојој околини | утврђивање |
|  | Сваки део тела има своју улогу | обрада |
|  | Значај биљака и животиња за човека | обрада |
|  | Значај биљака и животиња за човека | утврђивање |
|  | Промене које доносе годишња доба | обрада |
|  | Промене које доносе годишња доба | утврђивање |
|  | Непогоде и опасности | обрада |
|  | Чувамо природу | обрада |
|  | Разноврсност природе | утврђивање |
|  | Разноврсност природе | систематизација |
| ЧОВЕК СТВАРА |  | Човек ствара | oбрада |
|  | Материјали | oбрада |
|  | Употреба различитих материјала | обрада |
|  | Нова намена предмета | обрада |
|  | Човек ствара, материјали | утврђивање |
|  | Човек ствара | систематизација |
|  | Научили смо до сада | утврђивање |

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
|  |  | Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада Слушам, певам, свирам, стварам | утврђивање |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Звук и тон, Зорислава М. Васиљевић | обрада |
|  | Семафор, непознати аутор, Зоран Христић | обрада |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО  /ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Кад ђак зна шта хоће, М. Субота | обрада |
|  | Колико је сати, Миодраг Бркић | обрада |
| МУЗИЧКО СЗВАРАЛАШТВО |  | Висина тона, Обрада модела Сол ми дај | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Телефонијада, Миња Субота | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Кад си срећан, песма из Шведске | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Сада знаш- Школска табла | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Јесен, Станко Коруновић | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Дуње ранке, народна песма из Срема | обрада |
|  | Оживеле играчке, музичка прича; Модел Ми идемо преко поља, народна песма | обрада |
|  | Распевани кишобран | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Блистај, блистај, звездо мала, песма из Француске | обрада |
|  | Новогодишња честитка, Јован Адамов, Перо Зубац | обрада |
|  | Ој бадњаче, бадњаче, народна песма | обрада |
|  | Дошла ми бака, народна песма | обрада |
|  | Химна Светом Сави | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Снег засипа, Станко Коруновић | обрада |
|  | Ала веје, веје, Станко Коруновић | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Пахуљица чаробница | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Честитка мајчици, Ј. Каплан | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/ |  | Фалила ми се, народна | обрада |
|  | Пролећна песма, Станко Коруновић | обрада |
|  | Кукавица, Владимир Томерлин | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Пролећно коло, народна песма | обрада |
|  | Ресаво водо ладна, народна песма | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Људи ликујте, народна песма | обрада |
|  | Лазара мајка учила, народна песма | обрада |
|  | Синоћ мајка, народна песма | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Жабице | систематизација |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Лаку ноћ, А. Кораћ, В.Андрић / Док месец сја, Ж.Б. Лили | обрада |
|  | Зелени се јагодо, народна песма | обрада |
|  | Седи Ћира на врх сламе, народна песма | обрада |
|  | Зелена песма, Драгана Михајловић Бокан | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Извођење научених песама и игара | систематизација |

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
|  |  | Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором Договор о начину рада |  |
| ОБЛИЦИ |  | Облици и простор | обрада |
|  | Светлост и облици | обрада |
|  | Светлост и облици | утврђивање |
|  | Светлост и сенка | обрада |
|  | Светлост и сенка | утврђивање |
|  | Контраст | обрада |
|  | Контраст | обрада |
|  | Ликовни контрасти | обрада |
|  | Ликовни контрасти | обрада |
|  | Контрасти: велико−мало, прав−крив, једноставно−сложено | обрада |
|  | Контрасти: велико−мало, прав−крив, једноставно−сложено | обрада |
|  | Једнобојно−вишебојно | обрада |
|  | Једнобојно−вишебојно | обрада |
|  | Испупчено−удубљено; глатко−храпаво | обрада |
|  | Испупчено−удубљено; глатко−храпаво | обрада |
|  | Контрасти – супротности | систематизација |
|  | Контрасти – супротности | систематизација |
|  | Ликовна композиција | обрада |
|  | Ликовна композиција | обрада |
|  | Композиција од употребних предмета | утврђивање |
|  | Композиција од употребних предмета | утврђивање |
|  | Везивање, спајање, преплитање, уплитање | обрада |
|  | Везивање, спајање, преплитање, уплитање | обрада |
|  | Стварамо нову целину преобликовањем | утврђивање |
|  | Стварамо нову целину преобликовањем | утврђивање |
|  | Стварамо ново од старог – правимо накит од новина | утврђивање |
|  | Стварамо ново од старог – правимо накит од новина | утврђивање |
|  | Однос садржаја и форме | обрада |
|  | Однос садржаја и форме | обрада |
|  | Необична паковања | обрада |
|  | Необична паковања | обрада |
| ПРОСТОР |  | Простори око нас | обрада |
|  | Простори око нас | обрада |
|  | Сценски простор | обрада |
|  | Сценски простор | обрада |
|  | Луткарска представа | обрада |
|  | Луткарска представа | обрада |
|  | Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу | систематизација |
|  | Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу | систематизација |
|  | Кретање, кретање у природи | обрада |
|  | Кретање, кретање у природи | обрада |
|  | Кретање облика у простору | утврђивање |
|  | Кретање облика у простору | утврђивање |
|  | Говор тела | систематизација |
|  | Говор тела | систематизација |
| СПОРАЗУМЕВАЊЕ |  | Знаци | обрада |
|  | Знаци | обрада |
|  | Симболи | обрада |
|  | Симболи | обрада |
|  | Печат | обрада |
|  | Печат | обрада |
|  | Писмо | обрада |
|  | Писмо | обрада |
|  | Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати | утврђивање |
|  | Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати | утврђивање |
|  | Приче у сликама, стрип | обрада |
|  | Приче у сликама, стрип | обрада |
|  | Честитка | обрада |
|  | Честитка | обрада |
| ЛИКОВНЕ ИГРЕ |  | Играмо се бојама | обрада |
|  | Играмо се бојама | обрада |
|  | Замишљања | обрада |
|  | Замишљања | обрада |
|  | Маштам – стварам | утврђивање |
|  | Маштам – стварам | утврђивање |
|  | У непознатој земљи | утврђивање |
|  | У непознатој земљи | утврђивање |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду | систематизација |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду | систематизација |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду | систематизација |
|  | Наше ликовно стваралаштво у другом разреду | систематизација |

**ДИГИТАЛНИ СВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО |  | Учење у школи и онлајн учење | обрада |
|  | Платформе за онлајн учење | обрада |
|  | Онлајн учење коришћењем школске платформе | утврђивање |
|  | Дигитална слика | обрада |
|  | Исцртавање геометријских облика | обрада |
|  | Исцртавање геометријских облика | утврђивање |
|  | Креирање дигиталне слике од геометријских облика | обрада |
|  | Креирање дигиталне слике од геометријских облика | утврђивање |
|  | Чување дигиталне слике | обрада |
|  | Уређивање дигиталне слике | обрада |
|  | Уређивање дигиталне слике | утврђивање |
|  | Елементи анимиране слике | обрада |
|  | Анимиране слике | обрада |
|  | Креирање анимације у одабраном алату | обрада |
|  | Креирање анимације у одабраном алату | утврђивање |
|  | Дигитални уџбеници | обрада |
|  | Учење уз помоћ дигиталних уџбеника | утврђивање |
|  | Умрежавање дигиталних уређаја | обрада |
|  | Дигитална комуникација | обрада |
|  | Заједнички рад коришћењем дигиталних уређаја | утврђивање |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА |  | Ризици дигиталне комуникације | обрада |
|  | Понашање на интернету – интернет бонтон. | обрада |
|  | Заштита личних података | обрада |
|  | Примерене реакције у случају нежељене дигиталне комуникације | утврђивање |
|  | Организација времена и услова за рад при онлајн учењу. | обрада |
|  | Електронски отпад | обрада |
|  | Коришћење дигиталних уређаја и заштита животне средине. | утврђивање |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА |  | Обављање активности одговарајућим редоследом - све има свој редослед | обрада |
|  | Упутство – редослед корака (алгоритам) | обрада |
|  | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада |
|  | Анализа једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада |
|  | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | утврђивање |
|  | Управљање дигитагиталним уређајем | обрада |
|  | Управљање дигитагиталним уређајем | утврђивање |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО |  | Шта смо научили у другом разреду о дигиталном свету што нисмо знали | утврђивање |
|  | Дигитални свет | систематизација |