

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	1.	Добро дошли четвртаци-пред нама је нова школска година - уводни час	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	2.	Драган Лукић: <i>Друг другу</i>	обрада
ЈЕЗИК	3.	Научили смо из граматике у трећем разреду	понављање
КЊИЖЕВНОСТ	4.	Мирослав Демак: <i>Виолина</i>	обрада
ЈЕЗИК	5.	Заједничке и властите именице	утврђивање
	6.	Род и број именица	обнављање и проширивање знања
КЊИЖЕВНОСТ	7.	Занимљиви текстови из дечије штампе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	8.	Стеван Раичковић: <i>Ко да то буде</i>	обрада
	9.	Омиљени јунак цртаног филма	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	10.	Брана Црнчевић: <i>Босоноги и небо</i>	обрада
	11.	Брана Црнчевић: <i>Босоноги и небо</i>	обрада и утврђивање
ЈЕЗИК	12.	Збирне именице	обрада
	13.	Збирне именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	14.	Душко Радовић: <i>Плави зец</i>	обрада
ЈЕЗИК	15.	Градивне именице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	16.	<i>Пепељуга</i> -народна бајка	обрада
	17.	<i>Пепељуга</i> -народна бајка	утврђивање

ЈЕЗИК	18.	Именице	утврђивање
	19.	Именице	провера
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	20.	Доживео сам у природи	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	21.	Војислав Илић: <i>Јесен</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	22.	Јесен је, јесен рана	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	23.	Читајмо изражајно	утврђивање
ЈЕЗИК	24.	Личне заменице	обрада
	25.	Личне заменице	обрада
	26.	Личне заменице	обрада
	27.	Личне заменице	обрада
	28.	Личне заменице	утврђивање
	29.	Личне заменице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	30.	Бранко Ћопић: <i>Мјесец и његова бака</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	31.	Октобарске боје у мом крају	обрада
	32.	Припрема за први писмени задатак	утврђивање
	33.	Први писмени задатак	провера
КЊИЖЕВНОСТ	34.	Б.В.Радичевић: <i>Прича о дечаку и Месецу</i>	обрада
	35.	Д. Максимовић: <i>Пауково дело</i>	обрада
	36.	Исправка писменог задатка	обрада
	37.	Исправка писменог задатка	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	38.	Мој незаборавни доживљај	обрада
	39.	Доживљај који ћу памтити	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	40.	Браћа Грим: <i>Трнова Ружица</i>	обрада
	41.	Браћа Грим: <i>Трнова Ружица</i>	утврђивање
	42.	Употреба заменице ВИ из поштовања	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	43.	Д. Ерић: <i>Чик да погодите због чега су се посвађала два златна брата</i>	обрада
	44.	Д. Ерић: <i>Чик да погодите због чега су се посвађала два златна брата</i>	утврђивање
	45.	И. Секулић: <i>Позно јесење јутро</i>	обрада
ЈЕЗИК	46.	Личне заменице	провера
КЊИЖЕВНОСТ	47.	О Вуку Караџићу	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	48.	Народна песма: <i>Јетрвица адамско колено</i>	обрада
	49.	Народна песма: <i>Јетрвица адамско колено</i>	утврђивање
	50.	Народне лирске обичајне песме (по избору)	обрада
	51.	Народне лирске обичајне песме (по избору)	утврђивање
	52.	М. Миланковић: <i>Кроз васиону и векове</i>	обрада
	53.	М. Миланковић: <i>Кроз васиону и векове</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	54.	Придеви	проширивање знања
КЊИЖЕВНОСТ	55.	М. Енде: <i>Бескрајна прича</i>	обрада
ЈЕЗИК	56.	Описни и присвојни придеви	проширивање знања
КЊИЖЕВНОСТ	57.	Г. Тартаља: <i>Подела улога</i>	обрада
	58.	Г. Тартаља: <i>Подела улога</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	59.	Градивни придеви	обрада
	60.	Речи народног говора и речи страног порекла	обрада

	61.	Род и број придева	проширивање
	62.	Придеви	провера
	63.	Управни говор	обрада
	64.	Управни говор	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	65.	Народна песма: <i>Стари Вујадин</i>	обрада
ЈЕЗИК	66.	Неуправни говор	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	67.	Л. Керол: <i>Изборна трка и друга прича</i>	обрада
	68.	Л. Керол: <i>Изборна трка и друга прича</i>	обрада и утврђивање
ЈЕЗИК	69.	Глаголи	обнављање
КЊИЖЕВНОСТ	70.	Народна приповетка: <i>Међед, свиња и лисица</i>	обрада
ЈЕЗИК	71.	Време када се врши радња	обрада
	72.	Лице и број глагола	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	73.	Страшно сам се уплашио	обрада
	74.	Страшно сам се уплашио	утврђивање
	75.	Други писмени задатак	провера
КЊИЖЕВНОСТ	76.	А. Поповић: <i>Пепељуга</i>	обрада
	77.	А. Поповић: <i>Пепељуга</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	78.	Глумимо и рецитујемо	утврђивање
	79.	Исправка другог писменог задатка	обрада
	80.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање
ЈЕЗИК	81.	Глаголи	провера
КЊИЖЕВНОСТ	82.	М. Алечковић: <i>Новогодишња песма</i>	обрада
	83.	Библиотекарка нам препоручује	утврђивање

	84.	Занимљиве странице дечје штампе	утврђивање
ЈЕЗИК	85.	Писање бројева	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	86.	Р. Гијо: <i>Бела Грива</i>	обрада
	87.	Р. Гијо: <i>Бела Грива</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	88.	Бројеви	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	89.	С. В. Јанковић: <i>Златно јагње</i>	обрада
	90.	С. В. Јанковић: <i>Златно јагње</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	91.	Бројеви	провера
КЊИЖЕВНОСТ	92.	Избор из усмене књижевности (пословице, анегдоте)	утврђивање
	93.	Народна прича: <i>Најбоље задужбине</i>	обрада
	94.	Народна прича: <i>Најбоље задужбине</i>	утврђивање
	95.	Свети Сава у причи и песми	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	96.	Састављање приче на основу датих речи	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	97.	Љ. Ршумовић: <i>Аждаја своје чеду тепа</i>	обрада
	98.	Најлепши стихови и одломци из лектире у првом полугодишту	утврђивање
	99.	На почетку другог полугодишта	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	100.	Зимски пејзаж	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	101.	Сликамо речима	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	102.	Х.К. Андерсен: <i>Ружно паче</i>	обрада
	103.	Х.К. Андерсен: <i>Ружно паче</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	104.	Употреба великог слова	обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	105.	Учимо на примерима песника (писање стихова)	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	106.	Учимо на примерима песника (писање стихова)	утврђивање
ЈЕЗИК	107.	Употреба наводника и заграда	проширивање и обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	108.	Наше песме и приче-јавни час	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	109.	М. Данојлић: <i>Мартовско сунце</i>	обрада
ЈЕЗИК	110.	Писање присвојних придева изведених од властитих именица	проширивање
КЊИЖЕВНОСТ	111.	М. Пупин: <i>Од паињака до научењака</i>	обрада
	112.	Ф. Г. Лорка: <i>Луцкаста песма</i>	обрада
	113.	Р. Јовановић: <i>Мајка</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	114.	Драге личности мог детињства	обрада
	115.	Моја мајка	утврђивање
	116.	Мој деда-припрема за писмени задатак	утврђивање
	117.	Трећи писмени задатак	провера
ЈЕЗИК	118.	Променљиве речи	обрада
	119.	Променљиве речи	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	120.	М. Данојлић: <i>Трешња у цвету</i>	обрада
ЈЕЗИК	121.	Променљиве речи	утврђивање
	122.	Исправка писменог задатка	обрада
	123.	Исправка писменог задатка	утврђивање
ЈЕЗИК	124.	Непроменљиве речи	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	125.	Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали принц</i>	обрада

	126.	Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали принц</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	127.	Променљиве и непроменљиве речи	провера
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	128.	Моја неостварена жеља	утврђивање
ЈЕЗИК	129.	Писање сугласника Ј	проширивање знања
КЊИЖЕВНОСТ	130.	П. Жебељан: <i>Моја Милена</i>	обрада
	131.	П. Жебељан: <i>Моја Милена</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	132.	Како сам надмудрио	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	133.	В. Стојиљковић: <i>Мала љубавна песма</i>	обрада
ЈЕЗИК	134.	Реченице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	135.	П. Бак: <i>Бела и жута девојчица</i>	обрада
	136.	П. Бак: <i>Бела и жута девојчица</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	137.	Проста проширена и проста непроширена реченица	проширивање знања
КЊИЖЕВНОСТ	138.	Народна песма: <i>Јеленче</i>	обрада
	139.	Б. Нушић: <i>Прва љубав</i>	обрада
	140.	Б. Нушић: <i>Прва љубав</i>	обрада и утврђивање
	141.	И. А. Крилов: <i>Чворак</i>	обрада
ЈЕЗИК	142.	Скраћенице	проширивање знања
КЊИЖЕВНОСТ	143.	М. Пајовић: <i>Родан Роки</i>	обрада
ЈЕЗИК	144.	Правопис	провера
КЊИЖЕВНОСТ	145.	М. Антић: <i>Јуначка песма</i>	обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	146.	Рецитујемо	утврђивање
ЈЕЗИК	147.	Глаголски предикат	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	148.	Г. Олујић: <i>Олданини вртови</i>	обрада
	149.	Г. Олујић: <i>Олданини вртови</i>	обрада
ЈЕЗИК	150.	Субјекат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	151.	Б. Црнчевић: <i>Мрав добра срца</i>	обрада
	152.	<i>Стигао је мај у мој крај</i>	обрада
	153.	У свету пролећне природе	утврђивање
ЈЕЗИК	154.	Објекат	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	155.	Приче једног багрема-Припрема за писмени задатак	утврђивање
	156.	Четврти писмени задатак	провера
ЈЕЗИК	157.	Наглашене и ненаглашене речи	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	158.	Ј. Веселиновић: <i>Град</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	159.	Изражајно читање	утврђивање
	160.	Исправка писменог задатка	обрада
	161.	Исправка писменог задатка	утврђивање
ЈЕЗИК	162.	Правилно изговарање и писање сугласника Ч, Ћ и Џ, Ђ	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	163.	Ј. Ј. Змај: <i>Циганин хвали свога коња</i>	обрада
	164.	Ј. Ј. Змај: <i>Циганин хвали свога коња</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	165.	Глаголски додаци	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Казујемо научене стихове	утврђивање

ЈЕЗИК	167.	Скупови речи у реченици	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	168.	Народна песма: <i>Надјњева се момак и девојка</i>	обрада
ЈЕЗИК	169.	Атрибут	обрада
	170.	Атрибут-именички додатак	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	171.	Д. Ерић: <i>Свитац пшеничар и воденичар</i>	обрада
	172.	Научили смо из граматике	провера
КЊИЖЕВНОСТ	173.	С. Велмар Јанковић: <i>Стефаново дрво</i>	обрада
	174.	С. Велмар Јанковић: <i>Стефаново дрво</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	175.	Изговор самогласничког скупа И и О	обрада
ЈЕЗИК	176.	Проверавамо своје знање из правописа	провера
КЊИЖЕВНОСТ	177.	Библиотекар нам препоручује	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	178.	Слушали смо птичији цвркулт	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	179.	Ово смо драматизовали, рецитовали, писали	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	180.	Ово смо драматизовали, рецитовали, писали	утврђивање

СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које су дате у програму наставе и учења за наведене разреде. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може више пута бити обрађена, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани у складу са расположивим наставним материјалом и контекстом.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, успостављање контакта при сусрету, изражавање прикладних поздрава приликом	уводни час / обнављање градива из	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца

	одласка, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	претходног разреда	септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi/Hello (everyone/guys)! Nice to see you again! Nice to see you too! How are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks./Not great./I'm OK.</i>
2.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	обрада, утврђивање	<i>Good morning/afternoon/evening/night. Goodbye./Bye!</i>
3.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	<i>Have a nice day! Thanks, same to you!</i>
4.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	обрада, утврђивање	<i>My name is... I am eleven. My favourite colour / thing is...</i>
5.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	<i>I go to (school's name) Primary School.</i>
6.	Изражавање интересовања и допадања/ недопадања	обрада, утврђивање	<i>Who are they? What are their names? She's Dunja and he's Mateja. They are in year three/the third grade.</i>
7.	Изражавање интересовања и допадања/ недопадања	утврђивање	<i>This is our head teacher, Mrs Parsons. Who's that? It's Miss Herbert, she's a P.E. teacher. Who's your class teacher?</i>
8.	Изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања	обрада, утврђивање	<i>Who's the class monitor? Who's absent? Everybody's present.</i>
9.	Обнављање градива	утврђивање	<i>Meet my new friend Dorian. He's from Greece. His father's Greek, but his mum's Serbian. He lives on an island. She's Montenegrin. She lives in the mountains.</i>
10.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања.	обрада / утврђивање	<i>He is tall. She is young. My friends are brave and clever.</i>
11.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних	обрада, утврђивање	<i>It's a lie! It's true!</i>

	информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања.		<i>What's your favourite book? It's "Charlie and the Chocolate Factory" by Roald Dahl, British writer. It's fun and interesting. Dodgeball is my favourite P.E. game. Why? Because it's exciting. What's your favourite P.E. activity?</i>
12	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања; постављање питања и давање одговора	обрада	<i>He is my dog Rex. This is my cat. This is my CD player.</i>
13	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања; постављање питања и давање одговора; разумевање и исказивање једноставнијих упутстава, налога и упозорења.	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања. Показне заменице: <i>this/that, these/those.</i>
14	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих.	обрада, утврђивање	Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate.</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив
15	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих.	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hurry up! Stand up! Sit down! Sit up straight!</i>
16	Изражавање интересовања и допадања/недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава у неколико једноставнијих везаних исказа.	обрада, утврђивање	<i>Take out your books/notebooks! Put them down/away!</i> <i>What's your name? My name is...</i> <i>My favourite colour / thing is...</i>

			<i>I go to (school's name) Primary School.</i>
17	Изражавање интересовања и допадања/ недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава	обрада, утврђивање	<i>Who are they? What are their names? She's Dunja and he's Mateja. They are in year three/the third grade.</i> <i>My jeans are blue. That is my T-shirt.</i>
18	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости.	обрада, утврђивање	<i>Am I OK? Yes, I am. Are they OK? Yes, they are. What is this? It is my new suit.</i>
19	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости.	утврђивање и обнављање градива	<i>Where are you from? I am from...How old are you? What's your favourite sport / singer / actor...</i> <i>Let's buy a present for Luka. What/How about a book? That's a good/great idea! What's his favourite book? It's "Charlie and the Chocolate Factory" by Roald Dahl, British writer. It's fun and interesting.</i>
20	Описивање свакодневних активности	обрада	<i>It's "Charlie and the Chocolate Factory" by Roald Dahl, British writer. It's fun and interesting.</i>
21	Описивање свакодневних активности	утврђивање	<i>I can do a lot of things. I can talk about my favourite things. I can write about my my favourite things.</i>
22	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	обрада	
23	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i>
24	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности и реаговање на њега	обрада	<i>Have got за изражавање припадања/поседовања.</i>
25	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности и реаговање на њега	утврђивање	Показне заменице: <i>this/that, these/those.</i> Личне заменице: <i>I, you...</i>
26	Утврђивање градива	утврђивање	
27	Утврђивање градива	обнављање и	

		утврђивање градива	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> (Сви облици једине и множине).
28	Описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања	обрада	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i>
29	Описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања	утврђивање	Императив
30	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање питања и давање одговора	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:
31	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	<i>Talk about activities...</i> <i>Go to school, have lunch, do my homework, watch TV, go to bed...</i>
32	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	<i>I can jump / dance/ run / swim...</i> <i>Can you swim? Yes, I can. / No, I can't.</i>
33	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	<i>I visit my grandma every Tuesday. I don't watch TV.</i> <i>I get up early.</i>
34	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	обрада, утврђивање	<i>Let's do something fun! Great idea!</i>
35	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања.
36	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i>

37	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i>
38	Описивање свакодневних радњи и активности	обрада	Модални глаголи Императив
39	Описивање свакодневних радњи и активности	утврђивање	Предлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at, next to, under, in front of, behind, between, opposite, here, there, downstairs, upstairs, (on the) left/right, straight on/past...</i>
40	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада	
41	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	Егзистенцијално <i>There is/are</i>
42	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>This exercise is easy. Those exercises are hard.</i> <i>I'm small but strong! My friends are brave and clever. Maša's polite.</i> <i>She's an intelligent girl. That boy isn't nice.</i> <i>Our teacher is kind but strict.</i> <i>I haven't got/don't have my homework today.</i>
43	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
44	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада и утврђивање	
45	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	
46	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
47	Утврђивање градива	обнављање и	

		утврђивање градива	<i>Whose are these jackets? They are Adrijan's and Petar's/my friends' jackets.</i>
48	Давање и тражење основних информација о другима	обрада и утврђивање	<i>Where's your classroom? It's on the ground/first/second floor. It's between the language lab and the music room.</i>
49	Давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	
50	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	<i>Dodgeball is my favourite P.E. game. Why? Because it's exciting. What's your favourite P.E. activity?</i> <i>Let's play hide and seek! I hate hide and seek, let's go swimming!</i>
51	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	<i>Best wishes for the New Year. I wish you a merry Christmas and many gifts from Santa Claus.</i>
52	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	обрада и утврђивање	
53	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i>
54	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	обрада и утврђивање	<i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Саксонски генитив са именицама у једнини/множини
55	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	утврђивање	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i>
56	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i>
57	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where</i> Императив

58	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	обрада и утврђивање	Предлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at, next to, under, in front of, behind, between, opposite, here, there, downstairs, upstairs, (on the) left/right, straight on/past...</i>
59	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	утврђивање	
60	Именовање и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика	обрада и утврђивање	Егзистенцијално <i>There is/are</i> Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје: <i>On school days I get up at 6.50. We have breakfast between 7 and 7.30.</i> <i>What's the time? It's (seven) o'clock. He has breakfast at seven o'clock. She goes to school at nine o'clock.</i>
61	Именовање и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика;	утврђивање	
62	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки; уочавање сличности и разлика у обележавању празника	обрада и утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i>
63	Уочавање сличности и разлика у обележавању празника	утврђивање	
64	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i>
65	Описивање догађаја (породичне прославе)	обрада и утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i>
66	Исказивање времена (тренутних активности)	обрада и утврђивање	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/ When</i>

67	Постављање питања о тренутним радњама и одговарање на њих	утврђивање	<p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>On school days I get up at 6.30. We have breakfast between 7 and 7.30. My school day starts at 8 o'clock in the morning and finishes at half past 1 in the afternoon. There is a break between 9.30 and What time does your school start/finish? What time do you have breaks?</i></p> <p><i>What time is it now? It's 10.05. It's time for my Maths class.</i></p> <p><i>I don't walk to school, I go by bus. My friend Anastasija goes by car. How do you go to school?.</i></p> <p><i>We usually have soup, salad, potatoes and some meat for lunch. What does your family have for breakfast/lunch/dinner?</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> за описивање уобичајених радњи</p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/When/How</i></p> <p>Предлози за изражавање времена: <i>at, on, to, past, between...</i></p> <p>Употреба/изостављање чланова у изразима <i>in the morning/afternoon/evening, at the weekend/at weekends, have breakfast/lunch/dinner, by</i></p>
68	Исказивање времена хронолошког и метеоролошког	обрада и утврђивање	
69	Описивање начина одевања и активности у зависности од временских прилика	обрада и утврђивање	
70	Описивање и упоређивање особина људи, ствари и животиња.	обрада и утврђивање	
71	Описивање простора и места	обрада и утврђивање	
72	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

		<p><i>bus/car/bike, go on holiday</i> и сл., као и са називима месеци и годишњих доба</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>This is our head teacher, Mrs Parsons. Who's that? It's Miss Herbert, she's a P.E. teacher.</i></p> <p><i>Where does he work? He works in a police station. Does he / she work in a shop? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.</i></p> <p><i>Welcome to the team! Come with us! / Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i></p> <p><i>Let's buy a present for Luka.</i></p> <p><i>Let's make/write birthday cards!</i></p> <p>Множина именица</p> <p>Присвојни придеви: <i>my, your...</i></p> <p><i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those</i></p> <p>Личне заменице: <i>I, you...</i></p>
--	--	--

		<p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i></p> <p>Питања са <i>to be</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/ When</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Правилно писање запете и везника <i>и (and)</i></p> <p><i>Present Simple</i> – треће лице једине, упитно – <i>да ли</i> питања и питања са упитним речима;</p> <p><i>Речи у којима се појављује глас /e/</i> <i>у средини и уочавају како слово е</i> <i>на крају речи мења изговор</i> <i>самогласника а – lake, gate...</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>What's the time? It's half past ... / quarter past / to</i></p> <p><i>What are you wearing? I'm wearing... What's he / she wearing? He's / She's wearing ... What's the weather like? It's windy. It's hot. It's raining, I can't go out. It's snowing, I can make a snowman. Put on your sun hat. Don't put on your coat.</i></p> <p><i>Happy Easter! It's Easter time! On Easter Sunday we always have a basket of eggs on the table and we eat special food. Do you eat special food on Easter Sunday in your country?</i></p>
--	--	---

		<p>Множина именица</p> <p>Присвојни придеви: <i>my, your...</i></p> <p><i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања.</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those</i></p> <p>Личне заменице: <i>I, you...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i></p> <p>Питања са <i>to be</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/ When</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Правилно писање запете и везника <i>u (and)</i></p> <p><i>Present Simple</i> – треће лице једине, упитно – <i>да ли</i> питања и питања са упитним речима;</p> <p>Речи у којима се појављује глас /eɪ/у средини и уочавају како слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a</i> – <i>lake, gate...</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>It's family time!</i></p> <p><i>What are you doing? I'm / We're watching a video. What's he / she</i></p>
--	--	--

		<p><i>doing? He's / She's eating the cake. What are they doing? They're talking.</i></p> <p><i>What's the weather like? It's raining. It's snowing, I can make a snowman. Put on your sun hat. Don't put on your coat;</i></p> <p><i>What are you wearing? I'm wearing...</i></p> <p><i>What's he / she wearing? He's / She's wearing ... What's the time? It's half past ... / quarter past / to ...</i></p> <p>Множина именица</p> <p>Присвојни придеви: <i>my, your...</i></p> <p><i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања.</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those.</i></p> <p>Личне заменице: <i>I, you...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate.</i></p> <p>Питања са <i>to be</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/When</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Правилно писање запете и везника <i>u (and)</i></p> <p><i>Present Simple</i> – треће лице једине, упитно – <i>да ли</i> питања и питања са упитним речима</p> <p>Речи у којима се појављује глас <i>/eɪ/</i> у средини и уочавају како слово <i>e</i> на крају речи мења</p>
--	--	--

		<p>изговор самогласника а – <i>lake, gate...</i></p> <p>Изговоре глас /əʊ/ у средини речи и уочавају да слово е на крају речи мења изговор самогласника о.</p> <p>Наставак – <i>ing</i></p> <p><i>Present Continuous</i> треће лице једнине и множине – да ли питања и кратки одговори;</p> <p>Речи које садрже гласове /aɪ/, /eɪ/, /əʊ/, /u:/ односно комбинацију слова <i>i _ e, a _ e, o _ e, u _ e.</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>The horse is bigger than the goat. The goose is louder than the hen.</i></p> <p><i>Don't feed the animals. Wear boots.</i></p> <p><i>I was happy. He wasn't sad. The room was untidy. She was naughty. They were tired. You weren't wet. The balloons were on the floor.</i></p> <p><i>How many (men) were there? There were (three) men.</i></p> <p><i>What's Suzy doing? She's running. Is he / she happy? No, he / she isn't. He's / She's sad.</i></p> <p>Множина именица</p> <p>Присвојни придеви: <i>my, your...</i></p>
--	--	---

		<p><i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those</i></p> <p>Личне заменице: <i>I, you...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i></p> <p>Питања са <i>to be</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/When</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Правилно писање запете и везника <i>u (and)</i></p> <p><i>Present Simple</i> – треће лице једине, упитно – <i>да ли</i> питања и питања са упитним речима;</p> <p>Речи у којима се појављује глас /eɪ/ у средини и уочавају како слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a</i> – <i>lake, gate...</i></p> <p>Изговоре глас /əʊ/ у средини речи и уоче да слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>o</i>.</p> <p>Наставак – <i>ing</i></p> <p><i>Present Continuous</i> треће лице једине и множине – <i>да ли</i> питања и кратки одговори;</p> <p>Речи које садрже гласове /aɪ/, /eɪ/, /əʊ/, /u:/ односно комбинацију слова <i>i _ e, a _ e, o _ e, u _ e</i>.</p> <p><i>Comparative Adjectives</i> и облике императива за изражавање правила;</p>
--	--	---

			<p>Речи у којима се појављује глас /i:/ на крају и у средини речи и уочавање повезаности са дуплим словом ee</p> <p>Past Simple глагола to be – потврдно и одрично;</p> <p>Речи у којима се појављују дуги и кратки самогласници које производе иста слова (u - /ʌ/ у cub - /u:/ у cube; a - /æ/ у tap - /eɪ/ у tape; i - /ɪ/ у rip - /aɪ/ у pipe) и уочавање како слово e на крају речи утиче на дужину самогласника.</p> <p>Једнина и (не)правилна множина именица – child – children, woman – women, teddy – teddies, boy - boys;</p> <p>Неодређени придеви some / any и редни бројеви.</p>
--	--	--	--

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА	1.	Природни бројеви до 1000	обнављање
	2.	Бројање по хиљаду до милион	обрада
	3.	Записивање декадних јединица у облику степена броја 10	обрада
	4.	Бројање по хиљаду до милион. Записивање декадних јединица у облику степена броја 10	утврђивање
	5.	Читање и писање бројева до милион	обрада
	6.	Читање и писање бројева до милион	утврђивање
	7.	Читање и писање бројева до милион	утврђивање

	8.	Записивање бројева у облику збира производа	обрада
	9.	Месне вредности цифара	обрада
	10.	Месне вредности цифара	обрада
	11.	Месне вредности цифара	утврђивање
	12.	Декадне јединице веће од милион	обрада
	13.	Бројеви већи од милион	обрада
	14.	Бројеви већи од милион	обрада
	15.	Бројеви већи од милион	утврђивање
	16.	Бројеви већи од милион	утврђивање
	17.	Уређеност скупа природних бројева	обрада
	18.	Уређеност скупа природних бројева	утврђивање
	19.	Бројевна полуправа	обрада
	20.	Бројевна полуправа	утврђивање
	21.	Упоредивање бројева	обрада
	22.	Упоредивање бројева	утврђивање
	23.	Упоредивање бројева	утврђивање
	24.	Скуп природних бројева N и скуп N_0	утврђивање
	25.	Скуп природних бројева N и скуп N_0	провера
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	26.	Упоредивање површи	обрада
	27.	Упоредивање површи	утврђивање
	28.	Површина фигуре	обрада
	29.	Површина фигуре	утврђивање
	30.	Јединице мере за површину	обрада

	31.	Јединице мере за површину	обрада
	32.	Јединице мере за површину	утврђивање
	33.	Јединице мере за површину	утврђивање
СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА	34.	Веза сабирања и одузимања	обнављање
	35.	Сабирање и одузимање до 1 000	обнављање
	36.	Писмено сабирање преко 1 000	обрада
	37.	Писмено сабирање преко 1000	утврђивање
	38.	Писмено сабирање преко 1000	утврђивање
	39.	Писмено одузимање	обрада
	40.	Писмено одузимање	утврђивање
	41.	Писмено одузимање	утврђивање
	42.	Писмено сабирање и одузимање	утврђивање
	43.	Рачунамо лакше и брже	обрада
	44.	Текстуални задаци са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	45.	Текстуални задаци са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	46.	Скуп природних бројева N и скуп N_0 . Сабирање и одузимањем у скупу N . Јединице за површину	утврђивање
	47.	Скуп природних бројева N и скуп N_0 . Сабирање и одузимањем у скупу N . Јединице за површину	утврђивање
	48.	Први школски писмени задатак (скуп природних бројева N и скуп N_0 ; сабирање и одузимање у скупу N , 1. део; јединице за површину)	провера
	49.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање

ПОВРШИНА	50.	Израчунавање површине правоугаоника	обрада
	51.	Израчунавање површине правоугаоника	утврђивање
	52.	Израчунавање површине квадрата	обрада
	53.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	утврђивање
	54.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	провера
СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА	55.	Изводљивост сабирања, односно одузимања у скупу N	обрада
	56.	Изводљивост сабирања, односно одузимања у скупу N	утврђивање
	57.	Замена места сабирака. Здруживање сабирака	обнављање
	58.	Нула и један код сабирања и одузимања	обнављање
	59.	Зависност збира од промене сабирака	обрада
	60.	Зависност збира од промене сабирака	утврђивање
	61.	Сталност збира	обрада
	62.	Сталност збира	утврђивање
	63.	Зависност разлике од промене умањеника	обрада
	64.	Зависност разлике од промене умањеника	утврђивање
	65.	Зависност разлике од промене умањеоца	обрада
	66.	Зависност разлике од промене умањеоца	утврђивање
	67.	Сталност разлике	обрада
	68.	Зависност разлике од промене умањеника или умањеоца. Сталност разлике	утврђивање
	69.	Редослед рачунских операција (сабирање и одузимање)	обрада

	70.	Редослед рачунских операција (сабирање и одузимање)	утврђивање
	71.	Редослед рачунских операција (сабирање и одузимање)	утврђивање
	72.	Једначине са сабирањем и одузимањем	обрада
	73.	Једначине са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	74.	Једначине са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	75.	Неједначине са сабирањем	обрада
	76.	Неједначине са сабирањем	утврђивање
	77.	Неједначине са одузимањем	обрада
	78.	Неједначине са одузимањем	утврђивање
	79.	Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	80.	Неједначине са сабирањем и одузимањем	провера
	81.	Површина правоугаоника и квадрата	обнављање
	82.	Сабирање и одузимање у скупу N , (2. део)	обнављање
	83.	Други писмени задатак (површина правоугаоника и квадрата); сабирање и одузимање у скупу N , 2. део	провера
	84.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање
ПОВРШИНА	85.	Рогља и обла тела	обрада
	86.	Својства квадра и коцке	обрада
	87.	Својства квадра и коцке	утврђивање
	88.	Мрежа за модел коцке	обрада
	89.	Мрежа за модел квадра	обрада
	90.	Израчунавање површине квадра	обрада

	91.	Израчунавање површине коцке	обрада
	92.	Израчунавање површине квадрa и коцке	утврђивање
	93.	Израчунавање површине квадрa и коцке	утврђивање
	94.	Израчунавање површине квадрa и коцке	утврђивање
	95.	Израчунавање површине квадрa и коцке	утврђивање
	96.	Површина квадрa и коцке	провера
СКУП ПРОРОДНИХ БРОЈЕВА	97.	Множење и дељење до 1000	обнављање
	98.	Веза множења и дељења	обрада
	99.	Веза множења и дељења	утврђивање
	100.	Нула и један у операцијама множења и дељења	обрада
	101.	Нула и један у операцијама множења и дељења	утврђивање
	102.	Множење природних бројева декадном јединицом	обрада
	103.	Множење природних бројева декадном јединицом	утврђивање
	104.	Множење природних бројева декадном јединицом	обрада
	105.	Множење природних бројева декадном јединицом	утврђивање
	106.	Множење збира бројем	обнављање
	107.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	108.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	109.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање

110.	Дељивост бројева	обнављање
111.	Дељивост збира бројем	обнављање
112.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	обрада
113.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
114.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
115.	Дељење и множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
116.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	обрада
117.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
118.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
119.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	обрада
120.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
121.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
122.	Дељење и множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
123.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	обрада
124.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
125.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање

126.	Множимо лакше и брже	обрада
127.	Множење разлике бројем	обрада
128.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	обрада
129.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
130.	Дељење и множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
131.	Множење и дељење у скупу N	провера
132.	Дељење са остатком	обрада
133.	Дељење са остатком	утврђивање
134.	Дељење разлике бројем	обнављање
135.	Редослед рачунских операција (множење и дељење)	обрада
136.	Редослед рачунских операција (множење и дељење)	утврђивање
137.	Множење и дељење у скупу N	утврђивање
138.	Трећи писмени задатак (површина квадрата и коцке; множење и дељење у скупу N , 1. део)	провера
139.	Исправка трећег писменог задатка	утврђивање
140.	Изводљивост множења, односно дељења, у скупу N	обрада
141.	Изводљивост множења, односно дељења, у скупу N	утврђивање
142.	Замена места чинилаца	обнављање
143.	Здруживање чинилаца	обнављање
144.	Зависност производа од промене чинилаца	обрада

145.	Зависност производа од промене чинилаца	утврђивање
146.	Сталност производа	обрада
147.	Сталност производа	утврђивање
148.	Зависност количника од промене дељеника	обрада
149.	Зависност количника од промене делиоца	обрада
150.	Зависност количника од промене дељеника и делиоца	утврђивање
151.	Сталност количника	обрада
152.	Сталност количника	утврђивање
153.	Математички изрази	обрада
154.	Редослед рачунских операција	обрада
155.	Редослед рачунских операција	утврђивање
156.	Математички изрази. Редослед рачунских операција	утврђивање
157.	Математички изрази. Редослед рачунских операција	утврђивање
158.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
159.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
160.	Једначине са множењем и дељењем	обнављање
161.	Једначине са множењем и дељењем	обрада
162.	Једначине са множењем и дељењем	утврђивање
163.	Неједнсчине са множењем	обрада
164.	Неједнсчине са множењем	утврђивање
165.	Разломци	обнављање
166.	Разломци облика a/b ($a < b$ и $b \leq 10$)	обрада

167.	Разломци облика a/b ($a < b$ и $b \leq 10$)	обрада
168.	Разломци	утврђивање
169.	Разломци	утврђивање
170.	Упоређивање разломака	обрада
171.	Упоређивање разломака	утврђивање
172.	Множење и дељење у скупу N (2. део). Математичким изрази. Разломци	утврђивање
173.	Множење и дељење у скупу N (2. део). Математичким изрази. Разломци	утврђивање
174.	Четврти писмени задатак	провера
175.	Исправка четвртог писменог задатка	утврђивање
176.	Исправка четвртог писменог задатка	утврђивање
177.	Обнављање градива 4. разреда	обнављање
178.	Обнављање градива 4. разреда	обнављање
179.	Обнављање градива 4. разреда	обнављање
180.	Обнављање градива 4. разреда	обнављање

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
МОЈА ДОМОВИНА ДЕО СВЕТА	1.	Положај Србије	обрада
	2.	Моја домовина-Република Србија	обрада
	3.	Београд-главни град Србије	обрада
	4.	Држава Србија	утврђивање

	5.	Становништво Србије	обрада
	6.	Рељеф Србије-равнице	обрада
	7.	Рељеф Србије-узвишења	обрада
	8.	Воде Србије	обрада
	9.	Облици рељефа и воде у Србији	утврђивање
	10.	Клима Србије	обрада
	11.	Клима Србије	утврђивање
	12.	Србија-наша домовина	систематизација
	13.	Србија-наша домовина	провера
СУСРЕТ СА ПРИРОДОМ	14.	Упознајмо царства живих бића	обрада
	15.	Упознајмо царство биљака	обрада
	16.	Упознајмо царство животиња	обрада
	17.	Царство биљака и животиња	утврђивање
	18.	Упознајмо биљни и животињски свет-шуме	обрада
	19.	Упознајмо биљни и животињски свет-воде	обрада
	20.	Упознајмо биљни и животињски свет-ливаде и пашњаци	обрада
	21.	Биљни и животињски свет станишта у Србији	утврђивање
	22.	Ретке и угрожене биљке и животиње у Србији	обрада
	23.	Национални паркови Србије	обрада
	24.	Национални паркови Србије	утврђивање
	25.	Биљни и животињски свет Србије	утврђивање
	26.	Биљни и животињски свет Србије	провера

РАД, ЕНЕРГИЈ, ПРОИЗВОДЊА И ПОТРОШЊА	27.	Човек је природно и друштвено биће	обрада
	28.	Како човек треба да се односи према себи	обрада
	29.	Како човек треба да се односи према другим људима и природи	обрада
	30.	Како човек треба да се односи према себи, другима и природи	утврђивање
	31.	Природна богатства и извори енергије у Србији	обрада
	32.	Како се користе природна богатства у Србији	обрада
	33.	Чиме се баве људи у Србији	обрада
	34.	Природна богатства и делатности људи у Србији	утврђивање
	35.	Природна богатства и делатности људи у Србији	провера
ИСТРАЖУЈЕМО ПРИРОДНЕ ПОЈАВЕ	36.	Кретање	обрада
	37.	Шта утиче на кретање; које врсте кретања разликујемо	обрада
	38.	Клатно	обрада
	39.	Кретање	обрада
	40.	Проучавамо природне бројеве-електрицитет	утврђивање
	41.	Проучавамо природне бројеве-магнетизам	обрада
	42.	Проучавамо природне бројеве-електрицитет и магнетизам	утврђивање
	43.	Проучавамо природне бројеве-светлост	обрада
	44.	Проучавамо природне бројеве-звук	обрада
	45.	Светлост и звук	утврђивање

	46.	Кретање и природне појаве	провера
	47.	Упознавање материјала	обрада
	48.	Упознајмо особине материјала	обрада
	49.	Материјали	утврђивање
	50.	Смеше и раствори	обрада
	51.	Запаљиви материјали	обрада
	52.	Смеше, раствори и материјали	утврђивање
	53.	Смеше, раствори и материјали	провера
ОСВРТ УНАЗАД ПРОШЛОСТ	54.	Трагови прошлости и временска лента	обрада
	55.	Србија за време Немањића	обрада
	56.	Живот у средњем веку	обрада
	57.	Распад Српског царства	обрада
	58.	Културни споменици у Србији	обрада
	59.	Србија у средњем веку	утврђивање
	60.	Како се живело под Турском влашћу	обрада
	61.	Први српски устанак	обрада
	62.	Други српски устанак	обрада
	63.	Устаничка Србија	утврђивање
	64.	Србија од средњег века до устанака	провера
	65.	Настанак модерне српске државе	обрада
	66.	Први светски рат	обрада
	67.	Како се завршио Први светски рат	обрада
	68.	Први светски рат	утврђивање
	69.	Други светски рат	обрада

	70.	Догађаји после другог светског рата	обрада
	71.	Други светски рат и послератна Југославија	утврђивање
	72.	Други светски рат и послератна Југославија	провера

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	<i>Ми идемо преко поља</i> -М. Васиљевић	обрада и обнављање
	2.	<i>Шапутање</i> -Н. Херцигоња	обрада и обнављање
	3.	<i>Деца су украс света</i> -М. Субота	обрада и обнављање
	4.	<i>Мали пачићи</i> -народна из Србије	обрада и обнављање
	5.	<i>Изгубљено тиле</i> -В. Томерлин-З. Васиљевић; <i>Прима и секунда волта</i>	обрада и обнављање
	6.	<i>Лазара мајка карала</i> -народна из Србије	обрада и обнављање
	7.	<i>На ливади под јасеном</i> - М. Милојевић	обрада и обнављање
	8.	<i>Јесен</i> -Б. Николић	обрада и обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	9.	<i>Adagio</i> -Т. Албинони	обрада и обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	10.	<i>Вишњицица род родила</i> -народна из Србије	обрада и обнављање

	11.	<i>Расти, цветај</i> -песма из Француске; Поставка тона СИ	обрада и обнављање
	12.	<i>У Милице</i> -народна из Србије	обрада и обнављање
	13.	<i>Ноћ је тиха, мирна</i> -Д. Христов	обрада
	14.	<i>Солмизација</i> -Р. Роцерс	обрада и обнављање
	15.	<i>Песма о ступњевима</i> -З. Васиљевић, <i>Полустепен</i> -З. Васиљевић	обрада и обнављање
	16.	<i>Блистај, блистај звездо мала</i> -В. А. Моцарт	обрада и обнављање
	17.	<i>Новогодишња песма</i> -П. Ступел	обрада и обнављање
	18.	<i>Снела кока јаје</i> -М. Васиљевић	обрада и обнављање
	19.	<i>Химна Светом Сави</i> -К. Станковић	обрада и обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	20.	<i>Слушање музике-Из литургије</i> -С. Ст. Мокрањац	обрада и обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	21.	<i>У ливади под јасеном</i> -народна из Србије	обрада и обнављање
	22.	<i>Ја посејох лубенице</i> -народна из Србије	обрада и обнављање
	23.	<i>Птице се враћају</i> -народна из Немачке	обрада и обнављање
	24.	<i>Жута кућа</i> -народна из Србије	обрада и обнављање
	25.	<i>Престај, престај кишице</i> -народна из Србије	обрада и обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	26.	<i>Слушање музике-Фрулашки разговор</i> -Бора Дугић	обрада и обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	27.	<i>Пролеће у шуми</i> -песма из Финске	обрада и обнављање

СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	28.	Слушање музике-Камиј Сен Санс- <i>Карневал животиња (Кенгур, Акваријум, Финале)</i>	обрада и обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	29.	Одељенска химна	обрада и обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	30.	Слушање музике-В. А. Моцарт- <i>Мала ноћна музика, Менует</i>	обрада и обнављање
	31.	Слушање музике-А. Дворжак— <i>Словенска игра бр. 1</i>	обрада и обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	32.	Интервали	обрада и обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	33.	Слушање музике-П. И. Чајковски- <i>Лабудово језеро</i>	обрада и обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	34.	<i>У Ивана господара-из Црне горе</i>	обрада и обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	35.	Слушање музике-А. Вивалди- <i>Четири годишња доба-Пролеће</i>	обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	36.	Моја омиљена песма, моја омиљена композиција	систематизација

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
КОЛАЖ, ФРОТАЖ, ДЕКОЛАЖ И АСАМБЛАЖ (ПОВРШИНСКИ И ТРОДИМЕНЗИОНАЛНИ КОЛАЖ)	1.	Колаж <i>Из птичје перспективе</i> (илустровање песме <i>Супер роде</i>)-сликање-колаж	обрада
	2.	Колаж <i>Из птичје перспективе</i> (илустровање песме <i>Супер роде</i>)-сликање-колаж	обрада
	3.	Деколаж <i>То сам ја на други начин</i> -сликање-деколаж	обрада
	4.	Деколаж <i>То сам ја на други начин</i> -сликање-деколаж	обрада

	5.	Фротаж по слободном избору-сликање (различити храпави материјали)	обрада
	6.	Фротаж по слободном избору-сликање (различити храпави материјали)	обрада
	7.	Асамблаж <i>Тродимензионални колаж</i> -естетска анализа, вајање	обрада
	8.	Асамблаж <i>Тродимензионални колаж</i> -естетска анализа, вајање	естетска анализа
	9.	Вежбе; паковање-вајање (разнобојни папири, кутијице)	вежбе
	10.	Вежбе; паковање-вајање (разнобојни папири, кутијице)	вежбе
ВЕЗИВАЊЕ ОБЛИКА У ТРОДИМЕНЗИОНАЛНОМ ПРОСТОРУ И У РАВНИ	11.	Организовање тродимензионалних облика у простору и равни; површински-просторно-вајање (глина или пластелин)	обрада
	12.	Организовање тродимензионалних облика у простору и равни; површински-просторно-вајање (глина или пластелин)	обрада
	13.	Организовање бојених облика у односу на раван у простору; површински облици-сликање (колаж)	обрада
	14.	Организовање бојених облика у односу на раван у простору; површински облици-сликање (колаж)	обрада
	15.	Композиција облика према положеној, косој или усправној линији-сликање (темпере или гваш)	вежбање

	16.	Композиција облика према положеној, косој или усправној линији-сликање (темпере или гваш)	вежбе
	17.	Вежбе; обло-рогљасто-вајање (глина, пластелин или папир)	вежбе
	18.	Вежбе; обло-рогљасто-вајање (глина, пластелин или папир)	вежбе
	19.	Организовање тродимензионалног облика у простору и у равни- <i>Град кнеза Лазара</i> -вајање (папир, пластика)	обрада
	20.	Организовање тродимензионалног облика у простору и у равни- <i>Град кнеза Лазара</i> -вајање (папир, пластика)	обрада
СЛИКАРСКИ МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНИКЕ	21.	Пастел техника- <i>Мртва природа са воћем</i> -сликање (пастел суви или креде у боји и воштани пастел)	обрада
	22.	Пастел техника- <i>Мртва природа са воћем</i> -сликање (пастел суви или креде у боји и воштани пастел)	обрада
	23.	Акварел техника- <i>Акваријум; Тмурно небо</i> -сликање-акварел	обрада
	24.	Акварел техника- <i>Акваријум; Тмурно небо</i> -сликање-акварел	обрада
	25.	Темпера техника; илустровање музичке композиције-сликање-темпере	обрада
	26.	Темпера техника; илустровање музичке композиције-сликање-темпере	обрада

	27.	Вежбе; сликамо на камену-естетска анализа, сликање-уметничке репродукције, темпере	вежбе
	28.	Вежбе; сликамо на камену-естетска анализа, сликање-уметничке репродукције, темпере	вежбе
	29.	Вежбе; Новогодишња честитка-сликање-гратаж	вежбе
	30.	Вежбе; Новогодишња честитка-сликање-гратаж	вежбе
ОСНОВНЕ И ИЗВЕДЕНЕ БОЈЕ	31.	Црвена+жута=наранџаста; Мртва природа са поврћем-сликање-темпере	обрада
	32.	Црвена+жута=наранџаста; Мртва природа са поврћем-сликање-темпере	обрада
	33.	Жута+плава=зелена; апстрактна композиција; Шума-сликање-темпере, штапићи за уши	обрада
	34.	Жута+плава=зелена; апстрактна композиција; Шума-сликање-темпере, штапићи за уши	обрада
	35.	Црвена+плава=љубичаста; Залазак сунца-сликање-акварел или пастел	обрада
	36.	Црвена+плава=љубичаста; Залазак сунца-сликање-акварел или пастел	обрада
	37.	Вежбе; слободна тема-естетска анализа, графика-репродукције, монотипија (темпере, глицерин)	вежбе
	38.	Вежбе; слободна тема-естетска анализа, графика-репродукције, монотипија (темпере, глицерин)	вежбе, естетска анализа

	39.	Вежбе; топло-хладно-сликање-темпере	вежбе
	40.	Вежбе; топло-хладно-сликање-темпере	вежбе
ЛИНИЈА, ПОВРШИНА, ВОЛУМЕН, БОЈА, ПРОСТОР	41.	Облици и материјали; композиција различитих материјала-цртање-туш и перо	обрада
	42.	Облици и материјали; композиција различитих материјала-цртање-туш и перо	обрада
	43.	Површина-простор; <i>Кора дрвета</i> -цртање-лавирану туш	обрада
	44.	Површина-простор; <i>Кора дрвета</i> -цртање-лавирану туш	обрада
	45.	Природни облик- <i>Шупљикави камен</i> ; <i>Перје птице</i> -сликање по моделу-техника по избору	обрада
	46.	Природни облик- <i>Шупљикави камен</i> ; <i>Перје птице</i> -сликање по моделу-техника по избору	обрада
	47.	Површина-простор-боја- <i>Сусрет са Матисом</i> -сликање-гваш	обрада
	48.	Површина-простор-боја- <i>Сусрет са Матисом</i> -сликање-гваш	обрада
	49.	Линија-простор-волумен; мобили-покретне скулптуре-вајање-различити материјали	обрада
	50.	Линија-простор-волумен; мобили-покретне скулптуре-вајање-различити материјали	обрада
	51.	Волумен-простор; <i>Гуливер-велико и мало</i> -вајање-картон, пластика	обрада

	52.	Волумен-простор; <i>Гуливер-велико и мало-вајање-картон, пластика</i>	обрада
	53.	<i>Магритови простори-естетска анализа, сликање-репродукције</i>	обрада
	54.	<i>Магритови простори-естетска анализа, сликање-репродукције</i>	естетска анализа
	55.	Боја-простор; <i>Уметници стварају живот-естетска анализа-репродукције</i>	естетска анализа
	56.	Боја-простор; <i>Уметници стварају живот-естетска анализа-репродукције</i>	естетска анализа
	57.	Вежбе; <i>Омишена животиња-вајање-жица</i>	вежбе
	58.	Вежбе; <i>Омишена животиња-вајање-жица</i>	вежбе
	59.	<i>Фигура која седи; Седимо испод дрвета, Другови; Играм се са псом-вајање-</i>	вежбе
	60.	<i>Фигура која седи; Седимо испод дрвета, Другови; Играм се са псом-вајање-</i>	вежбе
	61.	Вежбе; <i>Двориште; Трг, улица-цртање-оловка</i>	вежбе
	62.	Вежбе; <i>Двориште; Трг, улица-цртање-оловка</i>	вежбе
АМБИЈЕНТ – СЦЕНСКИ ПРОСТОР	63.	Амбијент; различити амбијенти; <i>Највише волим своје место (село, град)-цртање-угљени штапић, бела креда</i>	обрада
	64.	Амбијент; различити амбијенти; <i>Највише волим своје место (село,</i>	обрада

		<i>град</i>)-цртање-угљени штапић, бела креда	
	65.	Вежбе; <i>Позоришна маска</i> -сликање, вајање-техника по избору	вежбе
	66.	Вежбе; <i>Позоришна маска</i> -сликање, вајање-техника по избору	вежбе
	67.	Израда лутака за представу-комбинована	обрада
	68.	Израда лутака за представу-комбинована	обрада
	69.	Сценографија-комбиновани-различити материјали	обрада
	70.	Сценографија-комбиновани-различити материјали	обрада
	71.	Вежбе; Извођење припремљене представе	вежбе
	72.	Вежбе; Извођење припремљене представе	вежбе