

Ана Миловановић

Слатка математика

ЛИЦА: МИРКО, ВЕСЕЛА

МИРКО: Хууу. (Замишљен је. Држи чоколаду у руци.)

ВЕСЕЛА: Ђао, Миркић. Што си ми се тако замислио?

МИРКО: Ништа специјално. Размишљам нешто о математици.

ВЕСЕЛА: Ух, што си нашао тему за мозгање.

МИРКО: Нашла би и ти да ти је учитељица рекла: „Да, Мирко, ако не научиш шта је половина, а шта четвртина, добићеш јединицу као врата”.

ВЕСЕЛА: Их, што је то тешко: половина и четвртина. Хоћеш да ти ја покажем шта је то?

МИРКО: Како да нећу, Весела.

ВЕСЕЛА: Дај ми ту чоколаду.

МИРКО: Паа, ако ти баш треба.

ВЕСЕЛА: Наравно да ми треба да бих ти објаснила. Видиш, Мирко, ова чоколада је сад цела. Кад је поделим по средини, добијем две половине.

Оне су потпуно једнаке. Не пипај, упрљаћеш прсте.

МИРКО: Добро, нећу.

ВЕСЕЛА: Е, сад једна половина нам више не треба (Једе је.), а од друге ћу добити две четвртине. Питаш се како? Лепо, поделићу половину на два једнака дела. Значи, половина има две четвртине: једну и другу (Једе их.).

Мљац, јеси ли сад разумео?

МИРКО: Јеесам. Али, Весела, ти си појела моју чоколаду.

ВЕСЕЛА: Па, шта да ти радим, Миркић, свако знање се плаћа. Хајде, немој да се љутиш, објаснићу ти и појам нуле. Имао си једну чоколаду, ја сам ти је појела и сад имаш, колико?

МИРКО: Нула чоколада.

ВЕСЕЛА: Ето, како и ти знаш математику.

(Завеса)

О СЛАТКОМ РАЧУНУ

Ко су лица у овом драмском тексту?

Подвуци реченицу која говори о чему Мирко размишља.

На основу чијих речи је закључио да не зна математику? Прочитај део реченице

који то потврђује.

Шта му Весела предлаже и помоћу чега му објашњава задатке?

Зашто Весела каже Мирку да се свако знање плаћа? Чиме је Мирко платио своје

знање?

Које рачунске радње Весела користи у свом подучавању?

Заокружи реченицу која доказује који је резултат на крају добила.

Да ли одобраваш Веселин поступак? Шта је за тебе помагање другима? Шта све

може бити разлог за помоћ?